



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali
Direzione e Segreteria
Corso Italia, 57 – 95129 Catania
Tel. +39 095 7195730 – +39 095 7195789 – Fax +39 095 7195728

**VERBALE DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO DI SCIENZE
BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI
ADUNANZA DEL 04.05.2015**

Il giorno 4 Maggio 2015, alle ore 9:00 in prima convocazione e alle 16:30 in seconda convocazione, si è riunito il Consiglio di Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali nell'Aula Emiciclo della sezione di Biologia vegetale – Orto Botanico giusta convocazione del 27/04/2015.

PROFESSORI ORDINARI

Brullo Salvatore	presente	Lazzarino Giuseppe	assente
Catalano Stefano	presente	Monaco Carmelo	presente
De Pinto Vito	presente	Pavone Pietro	presente
Gresta Stefano	presente	Pezzino Antonio	assente
Guglielmo Anna	presente	Rosso Maria Antonietta	presente

PROFESSORI ASSOCIATI

Barbano Maria Serafina	giustificato	Lombardo Bianca M	giustificato
Barone Germana	giustificato	Lombardo Francesco	presente
Carbone Serafina	presente	Maniscalco Rosanna	presente
Cirrincione Rosolino	presente	Mazzoleni Paolo	presente
Cristaudo Antonia	presente	Messina Angela	presente
Di Stefano Agata	presente	Privitera Maria	presente
D'Urso Vera	giustificato	Sabella Giorgio	presente
Ferlito Carmelo	assente	Saccone Salvatore	presente
Giusso Del Galdo Gian Pietro...	giustificato	Scribano Vittorio	presente

RICERCATORI

Alongi Giuseppina	presente	Brundo M. Violetta	presente
Biondi Olga	giustificato	Clausi Mirella	presente

IL SEGRETARIO

Giuseppina Alongi

IL DIRETTORE

Carmelo Monaco

**VERBALE DEL CONSIGLIO DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI
ADUNANZA DEL 04.05.2015**

Conti Erminia	presente	Napoli Mariangela	presente
De Guidi Giorgio	giustificato	Ortolano Gaetano	assente
Distefano Giovanni	assente	Pappalardo Giovanna	giustificato
Duro Anna	presente	Piccione Vincenzo	presente
Fazio Eugenio	assente	Puglisi Marta	presente
Federico Concetta	presente	Pulvirenti Santa Gloria	presente
Ferrito Venera	giustificato	Punturo Rosalda	assente
Fiannacca Patrizia	presente	Rappazzo Giancarlo	presente
Grasso Rosario	giustificato	Sanfilippo Rossana	giustificato
Guarino Francesca	presente	Sciuto Francesco	giustificato
Imposa Sebastiano	presente	Serio Donatella	giustificato
Ippolito Salvatrice	presente	Tortorici Giuseppe	assente
Lombardo Giuseppe	assente	Tranchina Annunziata	presente
Minissale Pietro	giustificato	Viccaro Marco	presente

Presiede l'adunanza il Prof. Carmelo Monaco, Direttore del Dipartimento, svolge le funzioni di Segretario la Prof.ssa Giuseppina Alongi. Il Direttore, rilevato che il Consiglio è stato regolarmente convocato con invito via e-mail, tempestivamente diramato a tutti i componenti, considerato che il numero legale risulta pari a 19 [(60 componenti meno 14 assenti giustificati) x 0.4 +1] e constatato che sono presenti n. 36 componenti, sicché il Consiglio stesso può validamente deliberare, dichiara aperta la seduta.

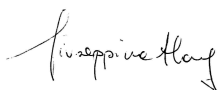
Su invito del Direttore sono presenti alla seduta, la Sig.ra Silvana Schinocca (responsabile ADI per il Dipartimento), i Sigg. Marika Porto, Alessandro Treffiletti e Salvatore Urso (rappresentanti degli studenti).

1. Comunicazioni.
2. Piano di intervento per migliorare le performance dei Corsi di Studio.
3. Modifica dell'offerta didattica programmata ed erogata A.A. 2015-2016 C.d.S. triennali.
4. Atto aggiuntivo per l'affidamento dei servizi di Gestione dell'Orto Botanico dell'Università di Catania alla Associazione Officine Culturali (ratifica).
5. Accordo di collaborazione scientifica UniPM-UniCT-UniTS.
6. Collegio di Disciplina – Rinnovo componenti delle Sezioni. I Dipartimenti sono chiamati a proporre, ai sensi dell'art. 12 - c. 3 dello Statuto di Ateneo, una terna di nominativi (un professore ordinario, un professore associato e un ricercatore) da individuare, a scrutinio segreto e per fasce, nel cui ambito il Senato Accademico procederà, successivamente, alla scelta dei cinque componenti (tre effettivi e due supplenti) delle tre sezioni in cui si articola il collegio di disciplina.
7. Richiesta riconoscimento CFU tirocinio - TFA A060

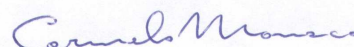
1. Comunicazioni.

- Il Direttore dà la parola alla Sig.na Marika Porto, rappresentante degli studenti, la quale comunica al Consiglio che il 27-28/05/2015 si terrà il "Palio d'Ateneo". A tale proposito è richiesto un docente che abbia dimestichezza con il touch rugby. Inoltre il costo delle magliette dei 132 + 2 partecipanti sarà a carico dei Dipartimenti partecipanti.

IL SEGRETARIO



IL DIRETTORE



- Il Direttore dà la parola al Sig. Alessandro Treffiletti il quale fa presente al Consiglio che le biblioteche della Sezione di Biologia Animale e della Sezione di Biologia Vegetale (Conservatorio delle Vergini al Borgo) non sono fruibili dagli studenti. Il Direttore precisa che in realtà da un paio di mesi il servizio è assicurato dal Sig. Pappalardo che presta servizio per tre giorni a Biologia Animale e per due giorni (con rientro pomeridiano) a Biologia Vegetale. Per risolvere definitivamente il problema è stata richiesta un'altra unità di personale.
- Il Direttore comunica che la riforma dello Statuto partirà dal mese di Settembre. Nonostante il personale non sia stato ancora ufficialmente assegnato al Dipartimento, si sta provvedendo alla sua destinazione; sono state richieste ulteriori unità di personale, debitamente formato, ed in particolare una per l'Ufficio della Ricerca ed una per i servizi informatici. Non sono previste unità di personale aggiuntivo per gli Uffici amministrativi vista l'imminente informatizzazione con il controllo diretto on-line da parte di ciascun Docente. Il Direttore precisa inoltre che tutte le richieste per ulteriori unità di personale tecnico devono essere approvate dal Dipartimento.
- Il Direttore comunica che la scorsa settimana ha riunito i direttori di Dipartimento per discutere della distribuzione dei punti organico limitatamente alle chiamate di professori di I° fascia. A fronte di circa 100 abilitati potranno essere banditi solo 40 posti che verranno distribuiti ai Dipartimenti (almeno 1 e non più di 3 per ciascun Dipartimento). In quella riunione si è discusso anche la distribuzione dei fondi per migliorare la performance dei Corsi di Studio (punto 2 del presente o.d.g)

2. Piano di intervento per migliorare le performance dei Corsi di Studio.

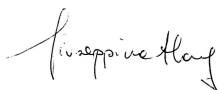
Il Direttore ricorda al Consiglio che il Magnifico Rettore, con nota del 13/4/2015, aveva comunicato la disponibilità di risorse, a valere sul "Fondo di programmazione strategica" dell'Ateneo, da destinare ad un piano di intervento volto a rilanciare la didattica dei Corsi di Laurea triennali. A seguito della delibera del Consiglio di Amministrazione, riunitosi il 29/04/2015, il Rettore ha inviato una nuova circolare integrativa della precedente, supportata dalla delibera di ripartizione delle risorse per la performance dei Corsi di Studio.

Il Direttore dà quindi la parola al Prof. Catalano, Delegato alla Didattica, per illustrare i progetti presentati dai Corsi di Laurea triennale afferenti al Dipartimento.

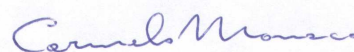
Interviene il Prof. Catalano che introduce la discussione precisando che gli interventi di miglioramento delle performance dei corsi di studio si riferiscono agli indicatori della programmazione triennale oggetto della nota del Magnifico Rettore del 15.04 u.s., indirizzata ai Direttori di Dipartimento con oggetto "Performance dei corsi di studio". Tali indicatori, che saranno oggetto di monitoraggio "ex post" sono di seguito elencati:

Ind 1 - % cfu superati al termine del I anno vs. CFU da sostenere

IL SEGRETARIO



IL DIRETTORE



Ind 2 - % immatricolati inattivi al termine del I anno

Ind 3 - % di studenti che proseguono gli studi al II anno

Ind 4 - % di studenti che proseguono gli studi al II anno con n. CFU > 39.

Secondo la stessa nota, le azioni di intervento previste per il miglioramento delle performance ricadono nelle sottoindicate tipologie:

1. Tutorato con ricorso a personale esterno;
2. Corsi on-line via web Tv di Ateneo;
3. Corsi zero per materie fondamentali e/o ostiche;
4. Accoglienza matricole;
5. Sdoppiamento corsi.

Sulla base di queste premesse, i Presidenti dei Corsi di Laurea in Scienze Ambientali e Naturali, Scienze Biologiche e Scienze Geologiche hanno curato la stesura del progetto di miglioramento delle performance del proprio corso di studio. I progetti sono stati articolati prima che fossero rese note l'entità delle risorse disponibili per la loro realizzazione. Le risorse disponibili sono state definite dal Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo nella seduta del 29.04.2015. Al Dipartimento è stata assegnata una cifra pari a 11957,30 dal "Fondo per il sostegno giovani", destinato esclusivamente a forme di tutorato a favore di studenti di 2° e 3° livello, ed una cifra pari a 30.000,00 euro dal "Fondo di programmazione strategica". Le cifre sono state definite sulla base di una quota fissa a tutti i Dipartimenti ed una quota variabile attribuita sulla base della popolazione studentesca iscritta al primo anno delle lauree triennali.

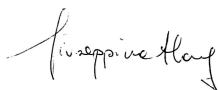
Vengono invitati i Presidenti ad esporre i propri progetti, che vengono di seguito elencati nell'ordine di presentazione.

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE BIOLOGICHE

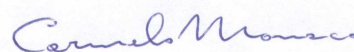
Progetto per il miglioramento della performance del corso di studio

Sulla base di quanto evidenziato nel Rapporto annuale di Riesame 2015, l'elevata percentuale di abbandono al primo anno (58% coorte 2013-14) è da mettere in relazione alle procedure di accesso (e alle relative vicissitudini legali) dei corsi di area sanitaria, particolarmente Medicina e Chirurgia. Gli studenti che restano in Scienze biologiche hanno comunque delle difficoltà nel superamento delle discipline non biologiche, ma di servizio, soprattutto Istituzioni di Matematiche e, in parte, Chimica generale e inorganica.

IL SEGRETARIO



IL DIRETTORE



Dalla valutazione dei risultati dei test di accesso e degli OFA che gli studenti sono poi tenuti a recuperare, si può dedurre che tali difficoltà sono anche da correlarsi al livello medio-basso della preparazione scolastica e ad una insufficiente attività di orientamento in entrata.

Il Corso di laurea intende quindi mettere in atto una serie di misure di miglioramento della performance, confermando anzitutto l'adesione ai Corsi Zero organizzati dal COF e dal Dipartimento di Matematica e Informatica per il recupero degli OFA acquisiti al test di accesso.

Sulla scorta delle risorse finanziarie messe a disposizione dall'Ateneo, si distinguono le seguenti azioni, a valere sui diversi tipi di fondi.

Azioni finanziabili sul Fondo di programmazione strategica

1. Corsi di supporto, propedeutici alle attività curricolari di Matematica, per tutti gli studenti (ad eccezione di coloro che hanno superato l'80% di risposte esatte nel test di accesso), da svolgersi settimanalmente (3h/settimana) nel corso del primo periodo didattico da parte di personale qualificato, preferibilmente n. 4 docenti (strutturati o a contratto) per 30h ciascuno.
2. Corsi di supporto, propedeutici alle attività curricolari di Chimica gen. e inorg., per equilibrare il livello delle conoscenze di base degli studenti, da svolgersi nella prima quindicina di Ottobre da parte di personale qualificato, preferibilmente n. 4 docenti (strutturati o a contratto) per 30h ciascuno.
3. Potenziamento delle attività in laboratorio per le discipline biologiche (Citologia e Istologia, Anatomia umana, Zoologia e Botanica) oltre che per Fisica, per garantire la ripetizione delle esercitazioni a turni di max 20 studenti da parte di personale qualificato, preferibilmente n. 10 docenti (strutturati o a contratto) per 30h ciascuno.
4. Svolgimento di attività di supporto alle discipline di secondo e terzo anno, con un impegno non superiore al 15% della somma disponibile (come evidenziato nella lettera del 30.4 prot. 54965)
5. Potenziamento dei laboratori didattici con strumentazione di base e acquisto di materiale e reagenti.

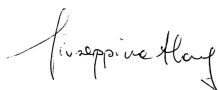
Azioni finanziabili sul Fondo Giovani

1. Accoglienza e tutorato delle matricole, inclusi gli aspetti burocratici, modulistica, contatti, ecc., da parte di n. 8 studenti senior (LM o dottorandi), facendo ricorso all'85 % del Fondo Giovani a disposizione del Corso di Laurea. La restante somma sarà dedicata a forme di tutorato per discipline di secondo e terzo anno.

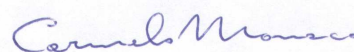
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE AMBIENTALI E NATURALI

Progetto per il miglioramento della performance dei corsi di studio

IL SEGRETARIO



IL DIRETTORE



Premesso che nel Rapporto del Riesame 2015 fra le principali criticità del Corso di studio sono state individuate la durata eccessiva del percorso formativo (pochi laureati in corso) e l'elevato numero di abbandoni nel passaggio dal primo al secondo anno e che fra gli interventi più utili per attenuare le suddette criticità vengono proposti il potenziamento delle attività didattiche integrative e di tutorato e l'incremento delle attività pratiche e dei lavori in campo, ed in coerenza con quanto sollecitato dalla nota del Rettore prot. n. 45953 all. 1 del 13.04.2015 sulla performance dei corsi di studio, si propone il seguente piano di intervento.

Azioni finanziabili sul Fondo Giovani

Tutorato svolto da studenti di 2° e 3° livello per gli insegnamenti di:

- | | |
|---|--------------------|
| - Analisi matematica | n. ore tutorato 50 |
| - C. I. di Biologia (modulo principi di Genetica) | n. ore tutorato 40 |
| - C. M. di Fondamenti di Zoologia Sistemica (modulo Vertebrati) | n. ore tutorato 40 |
| - Laboratorio di metodologie zoologiche | n. ore tutorato 40 |

Totale ore di tutorato 170

Tutorato svolto per l'accoglienza delle matricole

- | | |
|---|--------------------|
| - Supporto alla gestione dell'info-point | n. ore tutorato 50 |
| - Supporto alla gestione del sito web del corso di studio | n. ore tutorato 50 |

Totale ore di tutorato 100

Un 15% della somma totale utilizzata per tutoraggio di discipline del 2° e 3° anno.

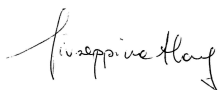
Azioni finanziabili sul Fondo di programmazione strategica

Tutorato svolto da personale qualificato per materie fondamentali e particolarmente ostiche del 1° anno

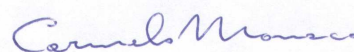
Corso zero di Chimica generale ed inorganica (voce 1 c obiettivo 1 Riesame)
n. ore previste 32

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| - Tutorato per Analisi matematica | n. ore tutorato 32 |
| - Tutorato per Zoologia generale | n. ore tutorato 32 |
| - Tutorato per Botanica | n. ore tutorato 32 |

IL SEGRETARIO



IL DIRETTORE



Totale ore tutorato 128

Svolgimento di attività di supporto alle discipline di secondo e terzo anno, con un impegno non superiore al 15% della somma disponibile (come evidenziato nella lettera del 30.4 prot. 54965).

Esercitazioni, lavori in campo, laboratori inerenti sia i singoli insegnamenti che più insegnamenti in forma integrata (voce 2-c; obiettivo 2 del Riesame)

Esercitazioni in campo organizzate da singoli docenti o interdisciplinari ad integrazione degli insegnamenti impartiti nelle lezioni frontali n. 8

Acquisto di materiale per le esercitazioni e le attività di laboratorio degli studenti in relazione a discipline biologiche e abiologiche.

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE GEOLOGICHE

Progetto per il miglioramento della performance dei corsi di studio

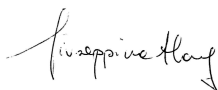
I dati sulla performance degli studenti iscritti al corso di laurea al compimento del loro primo anno riflettono pienamente i dati di criticità già rilevati nelle fasi di riesame degli ultimi anni accademici, anche se va evidenziato un trend positivo che sembra, dai dati parziali della sola prima sessione di esame, consolidarsi anche per l'anno in corso. Va sottolineato che sui dati negativi complessivi incide in maniera decisiva l'elevato numero di abbandoni nel corso del primo anno, da parte di studenti che spesso non hanno acquisito alcun cfu. Depurato di questa componente, le performance, anche se sicuramente migliorabili, risultano meno gravi. L'intervento con strumenti di didattica integrativa, adottati negli anni scorsi, ha agevolato notevolmente la progressione delle carriere di studenti in difficoltà sulle discipline caratterizzanti, mentre permangono ancora dati molto negativi sulle discipline di base, di area non geologica. Il tentativo di attivazione di un servizio di tutorato personalizzato non ha avuto un riscontro positivo da parte degli studenti che dovrebbero essere maggiormente incentivati a sviluppare un senso di appartenenza che va coltivato con le byone pratiche e con un potenziamento dei servizi.

Da quanto premesso, il progetto di miglioramento della performance del corso di studio prevede interventi su due distinti obiettivi:

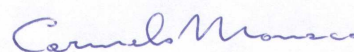
Orientamento degli studenti in ingresso:

- Giornate di orientamento con seminari e visite guidate ai laboratori della sezione di Scienze della Terra del Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali, sede del corso di laurea (Sono previste due iniziative da tenersi nell'ultima settimana di Luglio e la prima settimana di Settembre);
- Allestimento di un info-point presso la sede del corso di laurea dal 1 al 30 Settembre;

IL SEGRETARIO



IL DIRETTORE



- Pubblicazione online sul sito del corso di laurea della “Guida dello Studente” con tutte le informazioni utili e le regole di funzionamento del Corso di Laurea.

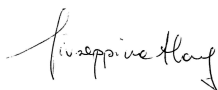
Attività di didattica integrativa

- Attivazione di un servizio accoglienza matricole con l’organizzazione, nella prima settimana del primo periodo didattico, di seminari di presentazione del corso, escursioni sul terreno e esperienze di laboratorio;
- Attivazione di un corso di Matematica base propedeutico alla frequenza dell’insegnamento di Matematica e Statistica (tenuto dal docente titolare);
- Attivazione dei corsi di didattica integrativa di Mineralogia e di Geologia fisica e Stratigrafia da tenersi preferibilmente prima dell’ultima sessione di esami, a beneficio degli studenti iscritti al primo anno in difetto degli esami di profitto cui i corsi si riferiscono;
- Introduzione delle prove in itinere obbligatorie per tutte le discipline di primo anno, con la definizione di un calendario didattico che preveda almeno una settimana di sospensione delle attività frontali, da dedicare esclusivamente alla preparazione in aula, in laboratorio o sul terreno delle prove in itinere;
- Attivazione di forme di tutorato sulle discipline del primo anno, con il ricorso a studenti dei corsi di laurea magistrale;
- Introduzione di un servizio permanente di ricevimento collettivo in aula, da tenersi per ciascun insegnamento con cadenza settimanale a cura dei docenti titolari degli insegnamenti, allo scopo di fornire assistenza agli studenti nel loro percorso di preparazione per gli esami di profitto.

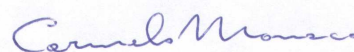
Le iniziative elencate si vanno ad aggiungere a quelle già previste e messe in atto per alcune delle discipline di anni successivi al primo.

Fatta eccezione per il ricorso a tutor esterni mediante l’utilizzo dei fondi dedicati del Progetto Giovani, la realizzazione di tutte le azioni del progetto sarà garantita dal corpo docente del corso di laurea con l’ausilio di dottorandi e assegnisti di ricerca, nei modi e nei limiti previsti dalla legge e dai regolamenti. I fondi messi a disposizione a favore del miglioramento delle performance saranno quindi esclusivamente impegnati a copertura delle spese connesse alle differenti iniziative previste, con priorità alle fasi di orientamento e di accoglienza delle matricole.

IL SEGRETARIO



IL DIRETTORE



Terminata l'esposizione dei progetti, su invito del Direttore, il Prof. Catalano illustra al Consiglio, al fine di deliberare sui criteri di ripartizione delle risorse tra i 3 corsi di laurea, la composizione delle quote di finanziamento:

- L'assegnazione del "Fondo per il sostegno giovani" si compone di una quota fissa pari a euro 5957,30 ed una quota variabile pari a euro 6000,00.
- L'assegnazione del "Fondo di programmazione strategica" si compone di una quota fissa uguale a quella variabile, essendo entrambi pari a 15.000,00.

Una quota pari al 85% del totale è vincolata per interventi da effettuare a beneficio degli studenti di primo anno delle lauree triennali.

Il Prof. Catalano, su invito del Direttore, propone che le risorse siano distribuite ai 3 corsi di laurea, adottando gli stessi criteri applicati dal Consiglio di Amministrazione ovvero:

- la quota fissa di finanziamento del "Fondo per il sostegno giovani" e del "Fondo di programmazione strategica" ripartita equamente sui 3 corsi di laurea interessati;
- la quota variabile di finanziamento del "Fondo per il sostegno giovani" e del "Fondo di programmazione strategica" ripartita sulla base del numero di studenti iscritti al primo anno di ciascuna delle lauree triennali.

Si apre il dibattito.

La Prof. Messina non è d'accordo con le linee guida e propone di non approvare le proposte dei Corsi di Laurea, in forma di protesta. L'abbandono e gli studenti inattivi rappresentano il dato peggiore e a questo si potrebbe porre rimedio rendendo la frequenza obbligatoria.

La Prof. Guglielmo afferma che la frequenza obbligatoria non è un punto all' o.d.g.

Esce la Prof. Messina

Il Prof. Mazzoleni fa notare che il Dipartimento sta scommettendo su queste proposte visto che la rendicontazione degli obiettivi raggiunti sarà fatta a fine anno. Pertanto bisognerebbe puntare su obiettivi raggiungibili in tempi brevi, per esempio il superamento dei 39 CFU per il passaggio al secondo anno.

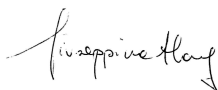
Il Prof. Gresta, trovandosi d'accordo con quanto espresso dal Prof. Mazzoleni, sottolinea che nonostante si ragioni su cifre "miserie" le risorse non vanno perse. Inoltre bisognerebbe valutare se il non raggiungimento dei 39 CFU è legato a carenze di matematica, fisica, chimica, ecc....

Il Prof. De Pinto preannuncia il suo voto contrario alla proposta perché rappresenta non solo un inutile spreco di denaro ma una azione diseducativa nei riguardi degli studenti.

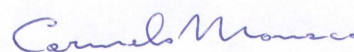
La Prof. Rosso è d'accordo con quanto affermato dal Prof. De Pinto e critica la procedura del Corso di Laurea in Scienze Geologiche, in particolare il fatto che non ci sia stata una preventiva riunione formale.

Il Prof. Catalano ribadisce che non ci sono stati i tempi tecnici per una riunione formale ma solo per incontri informali. Queste proposte rappresenteranno una autovalutazione e sottolinea che il Dipartimento rischia di essere inadempiente se non si approva la delibera. Anche se questa logica

IL SEGRETARIO



IL DIRETTORE



non è condivisibile, nessuno può essere responsabile della chiusura dei Corsi di Laurea per la mancanza di tali adempimenti.

Il Direttore invita il Consiglio ad esprimersi in merito ai progetti presentati e alla proposta di ripartizione dei finanziamenti.

La proposta viene approvata a maggioranza con il voto contrario dei Proff. De Pinto e Guarino e l'astensione dei Proff. Gresta e Rosso.

Sulla base di quanto deliberato e tenuto conto che gli iscritti al primo anno nei Corsi di Laurea in Scienze Ambientali e Naturali, Scienze Biologiche e Scienze Geologiche sono rispettivamente 59, 194 e 53, le quote percentuali per la distribuzione delle quote variabili sui corsi di laurea ammontano a:

Scienze Ambientali e Naturali	19,3%
Scienze Biologiche	63,4%
Scienze Geologiche	17,3%

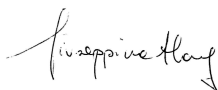
dalle quali deriva la seguente distribuzione delle risorse:

Corso di Laurea	"Fondo sostegno ai giovani"		"Fondo programmazione strategica"		TOTALE
	Quota fissa	Quota variabile	Quota fissa	Quota variabile	
Scienze Ambientali e Naturali	1985,9	1158,00	5000,00	2895,00	11038,90
Scienze Biologiche	1985,7	3804,00	5000,00	9510,00	20299,70
Scienze Geologiche	1985,7	1038,00	5000,00	2595,00	10618,70

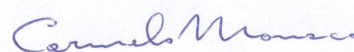
All'atto dell'emissione dei bandi relativi alle forme di tutorato previste dal "Fondo sostegno ai giovani", il Consiglio di Dipartimento si riserva di poter intervenire con gli opportuni arrotondamenti delle cifre laddove richiesti.

Il Dipartimento si riserva inoltre, sentiti i pareri dei Consigli di Corso di Laurea assegnatari delle risorse e le eventuali esigenze delle Lauree Magistrali, di destinare risorse fino ad un massimo del 15 % del totale ad interventi per studenti iscritti ad anni successivi al primo dei corsi di laurea o iscritti ai corsi di laurea magistrale.

IL SEGRETARIO



IL DIRETTORE



3. Modifica dell'Offerta didattica programmata ed erogata A.A.2015/2016 (CdS triennali).

Il Direttore comunica di avere inserito questo punto all'O.d.G per andare incontro alle esigenze manifestate dal Corso di Laurea di Scienze Biologiche proprio in ordine al progetto di miglioramento della performance trattato nel punto precedente.

In particolare il Consiglio di Corso di Laurea, riunitosi il 30/4/2015, allo scopo di riequilibrare il carico di lavoro per gli studenti del primo anno, ha proposto lo spostamento dell'insegnamento di "Istituzioni di matematiche" dal primo al secondo semestre ed il contemporaneo spostamento di "Accertamento delle conoscenze di lingua straniera U.E (inglese)" dal secondo al primo semestre con la destinazione dei 3 CFU ad esercitazioni, per complessive 36 ore. Lo spostamento dei due insegnamenti verrà assicurato dalla copertura già deliberata il 13/04/2015.

Il Consiglio di Dipartimento, accogliendo favorevolmente la proposta del CCdL, delibera unanime la modifica dell'Offerta didattica programmata del 1° anno del Corso di Laurea di Scienze Biologiche rispetto a quanto approvato dal CdD il 17/03/2015.

Escono i Prof. Ippolito e Lombardo

4. Atto aggiuntivo per l'affidamento dei servizi di Gestione dell'Orto Botanico dell'Università di Catania alla Associazione "Officine Culturali" (ratifica)

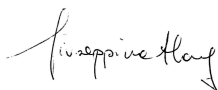
Il Consiglio del Dipartimento di Scienze Biologiche, geologiche e ambientali, nella seduta del 17.03.2015, al fine di garantire una immediata continuità dei servizi di gestione dell'Orto Botanico e al fine di valorizzare la suddetta struttura museale, ha proposto di potersi avvalere dell'Associazione Officine Culturali alle stesse condizioni previste dalla convenzione in essere con l'Ateneo per la gestione dell'"Archivio Ceramografico", del "Museo dell'Edificio dei Benedettini" e del "Museo di Archeologia". A tal fine è stato necessario stipulare un apposito atto aggiuntivo alla convenzione di cui sopra. Considerato che l'atto negoziale in oggetto è di interesse del Dipartimento di Scienze biologiche, geologiche e ambientali e che l'Ateneo stipula l'atto negoziale in esame tramite il Dipartimento stesso, il Direttore del Dipartimento ha approvato la convenzione proposta dall'ARIT, d'accordo con le parti, dichiarando che questo documento sarebbe stato oggetto di ratifica da parte del prossimo Consiglio di Dipartimento. Il Direttore chiede dunque al Consiglio di deliberare a ratifica.

Il Consiglio approva con l'astensione del Prof. De Pinto.

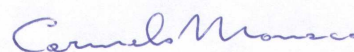
5. Accordo di collaborazione scientifica UniPM-UniCT-UniTS.

Il Direttore la parola alla Prof. Alongi che illustra brevemente l'accordo di collaborazione scientifica per lo "Studio flora e vegetazione marina del Monte Conero (AN)". L'accordo, che è già stato vagliato dall'ARIT (v. allegato), vede interessate, oltre l'Università di Catania

IL SEGRETARIO



IL DIRETTORE



(Responsabile Scientifico Prof. Alongi), anche l'Università di Trieste (Responsabile Scientifico Prof. Falace) e l'Università Politecnica delle Marche (Responsabile Scientifico Prof. Totti).

Il Consiglio approva unanime.

Escono i Prof. De Pinto e Rosso

- 6. Collegio di Disciplina – Rinnovo componenti delle Sezioni. I Dipartimenti sono chiamati a proporre, ai sensi dell'art. 12 - c. 3 dello Statuto di Ateneo, una terna di nominativi (un professore ordinario, un professore associato e un ricercatore) da individuare, a scrutinio segreto e per fasce, nel cui ambito il Senato Accademico procederà, successivamente, alla scelta dei cinque componenti (tre effettivi e due supplenti) delle tre sezioni in cui si articola il collegio di disciplina.**

Il Direttore informa che ogni Dipartimento, ai sensi dell'art. 12 – c.3 dello Statuto d'Ateneo, è tenuto ad individuare una terna di nominativi, uno per ciascuna fascia (un professore ordinario, un professore associato e un ricercatore) nel cui ambito il Senato Accademico procederà, successivamente, alla scelta dei cinque componenti (tre effettivi e due supplenti) delle tre sezioni in cui si articola il Collegio di Disciplina. Il Direttore chiede al Consiglio se ci sono candidature per ciascuna fascia; si propongono le candidature del Prof. Stefano Catalano per i professori ordinari, del Prof. Salvatore Saccone per i professori associati e della Prof. Marta Puglisi per i ricercatori.

Prima di procedere alla votazione che si svolgerà a scrutinio segreto, il Direttore chiede di verificare il numero legale. Considerato che in aula sono attualmente presenti 31 componenti e che il numero legale è di 19 [(60 componenti meno 14 assenti giustificati) x 0.4 +1], il Consiglio stesso può validamente votare e deliberare.

Si procede pertanto alle operazioni di voto che vedono il seguente risultato:

Professori Ordinari:	votanti 6	n. 6 voti Prof. Catalano
Professori Associati:	votanti 10	n. 10 voti Prof. Saccone
Ricercatori:	votanti 15	n. 10 voti Prof. Puglisi, 5 schede bianche

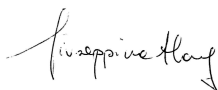
Pertanto risultano eletti: il Prof. Stefano Catalano (PO), il Prof. Salvatore Saccone (PA) e la Prof. Marta Puglisi (RU).

Il Consiglio prende atto di tale risultato e unanime approva la proposta.

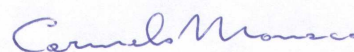
7. Richiesta riconoscimento CFU tirocinio - TFA A060.

Il Direttore comunica al Consiglio la richiesta di riconoscimento di crediti formativi da parte della Dott.ssa Annalisa Quattrocchi. Presa visione della domanda presentata e della documentazione fornita dalla stessa, **il Consiglio di Dipartimento delibera unanime di riconoscere alla tirocinante 1 CFU per Tirocinio diretto.**

IL SEGRETARIO

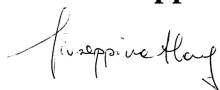


IL DIRETTORE

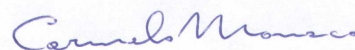


Alle ore 19.00 esaurita la discussione su tutti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta viene tolta. Del ché si redige il presente verbale che letto viene approvato seduta stante.

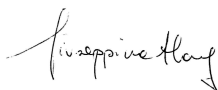
Il Segretario
Prof. Giuseppina Alongi



Il Direttore
Prof. Carmelo Monaco



IL SEGRETARIO



IL DIRETTORE

