



COMITATO DI INDIRIZZO
CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE GEOLOGICHE (L-34)
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN GEOLOGIA E GEOFISICA (LM-74/LM-79)

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 24.03.2026

In data 24 marzo 2026 alle ore 17.00 si è riunito, in modalità telematica su piattaforma Microsoft Teams, il Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea Triennale in Scienze Geologiche e del Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica, giusta convocazione del 17.03.2026.

Alla riunione partecipano:

Prof. Simone Mineo	Coordinatore del Comitato di Indirizzo
Prof.ssa Agata Di Stefano	Presidente del CdL Triennale in Scienze Geologiche
Prof. Andrea Cannata	Presidente del CdL Magistrale in Geologia e Geofisica
Prof. Gianpietro Giusso del Galdo	Coordinatore Dottorato in Scienze della Terra e dell'Ambiente (entra alle 18.30)
Prof.ssa Rosanna Maniscalco	Coordinatrice Dottorato in Scienze della Terra e dell'Ambiente 37°-39° ciclo (entra alle 18.10)
Prof. Stefano Catalano	Delegato alla Didattica del DSBGA
Dott. Alfredo Motta	Rappresentante studenti Dottorato di Ricerca
Dott. Geol. Davide Calcagni Dott. Gianluca Dell'Elce	Comitato Operativo UNICT - ENI ECU
Dott. Geol. Michele Orifici	Vicepresidente nazionale SIGEA
Dott. Geol. Paolo Mozzicato	Presidente Ordine Regionale dei Geologi di Sicilia
Dott. Paolo Gull	Esri Italia S.p.A.
Dott. Giuseppe Di Grigoli	GBT Offshore
Dott. Geol. Antonio Viavattene	Autorità di Bacino del Distretto Idrografico della Sicilia
Dott.ssa Geol. Alessandra Pellegrino	Libero professionista
Dott. Ing. Giovanni Di Stefano	FS ENGINEERING
Dott. Ugo Longobardo	Gemmologo
Dott. Nicolò Parrinello	LBC Società Cooperativa Artigiana
Dott. Filippo Greco	Collegio Regionale Guide Alpine e Vulcanologiche Sicilia

L'Ordine del Giorno è il seguente:

1. Comunicazioni.
2. Aggiornamento della composizione del Comitato di Indirizzo.
3. Analisi dell'offerta formativa del Corso di Laurea Triennale in Scienze Geologiche (L-34).
4. Analisi dell'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica (LM-74/LM-79).



5. Attività del Comitato di Indirizzo.

Il Prof. Simone Mineo apre i lavori e, dopo una breve presentazione ed un ringraziamento ai presenti, dà il benvenuto ai nuovi componenti interni ed esterni del Comitato di Indirizzo augurando a tutti un buon lavoro.

Si passa quindi alla trattazione dei punti all'O.d.G.

1. Comunicazioni

a. Il Prof. Mineo comunica che con nota del Direttore del DSBGA, prot. n. 135675 del 16.03.2026, è stato nominato Coordinatore del Comitato di Indirizzo dei Corsi di Laurea di Area GEO, subentrando al Prof. Giorgio De Guidi, che ringrazia per il lavoro svolto finora.

b. Tutti gli *Stakeholder* sono invitati a prendere visione del sito web dei Corsi di Laurea per consultare informazioni utili su piani di studio, programmi, insegnamenti e iniziative, al fine di favorire un pieno coinvolgimento nelle attività del Comitato di Indirizzo.

c. Relativamente al Salone dell'Orientamento 2026, che si terrà dal 14 al 17 aprile 2026, dalle ore 8.30 alle ore 16.30, presso il Centro Universitario Sportivo (CUS Catania) della Cittadella Universitaria, si comunica che da quest'anno è previsto anche il coinvolgimento delle aziende partner, che sono invitate a manifestare il proprio interesse partecipando all'iniziativa tramite la compilazione di un form, il cui link sarà inviato dal Coordinatore via e-mail a tutti gli *Stakeholder*.

2. Aggiornamento della composizione del Comitato di Indirizzo

Il Prof. Mineo richiama il ruolo e le funzioni del Comitato di Indirizzo, evidenziando come essi siano stati ulteriormente rafforzati nell'ambito della riforma dei processi di assicurazione della qualità promossa da ANVUR ai fini dell'accreditamento dei Corsi di Laurea (CdL). Sottolinea, inoltre, la particolare rilevanza degli incontri di confronto con le parti interessate (*Stakeholder*), considerati un elemento qualificante e arricchente per i CdL. Il Coordinatore, sulla scorta delle disponibilità manifestate dagli *Stakeholder*, illustra la composizione aggiornata del Comitato di Indirizzo, come riportata nella seguente tabella:

Docenti	
Prof. Simone Mineo	Coordinatore del Comitato di Indirizzo
Prof. Rosolino Cirrincione	Direttore del DSBGA
Prof.ssa Agata Di Stefano	Presidente del CdL Triennale in Scienze Geologiche
Prof. Andrea Cannata	Presidente del CdL Magistrale in Geologia e Geofisica
Prof. Stefano Catalano	Delegato alla Didattica del DSBGA



Prof. Gianpietro Giusso del Galdo	Coordinatore del corso di Dottorato di Ricerca in Scienze della Terra e dell'Ambiente
Prof.ssa Rosanna Maniscalco	Coordinatrice del corso di Dottorato di Ricerca in Scienze della Terra e dell'Ambiente 37°-39° ciclo
Rappresentanti degli Studenti	
Dott. Alfredo Motta	Rappresentante studenti Dottorato di Ricerca
Sig. Samuele Insinna	Rappresentante studenti CdLM in Geologia e Geofisica
Sig. Ezio Conigliello	Rappresentante studenti CdLM in Geologia e Geofisica
Stakeholder	
Dott. Geol. Davide Calcagni Dott. Gianluca Dell'Elce Dott.ssa Chiara Sarnatano	Comitato Operativo UNICT - ENI ECU
Dott. Geol. Michele Orifici	Vicepresidente nazionale SIGEA
Dott. Geol. Paolo Mozzicato	Presidente Ordine Regionale dei Geologi di Sicilia
Dott. Geol. Mauro Corrao	Geocheck Srl
Dott. Salvatore Gambino	Direttore INGV- Sezione di Catania - Osservatorio Etneo
Dott. Antonio Aruta Dott. Paolo Gull	Esri Italia S.p.A.
Dott. Mario Fucile	Topcon Positioning Italy Srl
Dott. Giuseppe Di Grigoli	GBT Offshore
Dott. Geol. Antonio Viavattene	Autorità di Bacino del Distretto Idrografico della Sicilia
Dott.ssa Geol. Alessandra Pellegrino	Libero professionista
Dott. Ing. Giovanni Di Stefano	FS ENGINEERING
Dott. Ugo Longobardo	Gemmologo
Dott. Nicolò Parrinello	LBC Società Cooperativa Artigiana
Dott. Filippo Greco	Collegio Regionale Guide Alpine e Vulcanologiche Sicilia
Dott. Geol. Enrico Curcuruto	Libero Professionista

A turno, ciascun partecipante è chiamato a prendere la parola per un breve saluto di presentazione. Intervengono la Prof.ssa Agata Di Stefano, il Prof. Andrea Cannata, il Prof. Stefano Catalano, il Dott. Alfredo Motta. Il Dott. Paolo Mozzicato sottolinea come il nuovo Codice dei Contratti Pubblici confermi il ruolo del geologo all'interno del processo progettuale, con riferimento a competenze specifiche che non possono prescindere dalla formazione accademica universitaria, la quale è ottima dal punto di vista delle materie prettamente geologiche e potenziabile per quanto concerne le discipline matematiche e fisiche. Il giro di presentazioni prosegue con gli interventi del Dott. Davide Calcagni, del Dott. Gianluca Dell'Elce, e del Dott. Michele Orifici, che sottolinea come la composizione eterogenea del Comitato di Indirizzo sia un punto di forza in relazione alle finalità perseguite dal gruppo. Quindi prendono la parola il Dott. Paolo Gull, che sottolinea l'importanza degli aspetti tecnologici nella formazione di figure professionali come quella del geologo, il Dott. Giuseppe Di Grigoli, il Dott. Antonio Viavattene, che richiama l'importanza di formazione anche su tematiche di natura idrologica, la Dott.ssa Alessandra Pellegrino, il Dott. Giovanni



Di Stefano, il Dott. Ugo Longobardo ed il Dott. Nicolò Parrinello. Il Dott. Filippo Greco sottolinea, infine, come un bagaglio culturale di impronta geofisico-geologica rappresenti un valore aggiunto anche nel campo lavorativo delle guide alpine e vulcanologiche.

3. Analisi dell'offerta formativa del Corso di Laurea Triennale in Scienze Geologiche (L-34).

La Prof.ssa Agata Di Stefano illustra le principali novità introdotte negli ultimi anni, evidenziando il contesto di difficoltà legato alla riduzione delle immatricolazioni, fenomeno riscontrato anche a livello nazionale.

Viene sottolineato l'impegno profuso in attività di orientamento e nel rafforzamento dei rapporti con altri Atenei e con il coordinamento nazionale dei corsi di area geologica, al fine di migliorare la qualità dell'offerta formativa e quindi l'attrattività del CdL.

La Presidente evidenzia il ruolo della laurea triennale quale momento di raccordo tra scuola e università, con l'obiettivo di garantire una solida preparazione di base e un adeguato numero di laureati per l'accesso ai corsi di laurea magistrale, in un'ottica di continuità formativa.

Sono richiamate le criticità legate alla preparazione iniziale degli studenti, in particolare nelle discipline di base, nonché gli effetti del periodo pandemico sull'orientamento e sulla motivazione. Si segnala inoltre la scarsa conoscenza della figura professionale del geologo tra gli studenti delle scuole superiori. In tale contesto, il CdL ha avviato un aggiornamento dell'offerta formativa e degli strumenti di comunicazione, potenziando in particolare le attività di orientamento, la visibilità del percorso e alcune competenze trasversali, tra cui la lingua inglese e le abilità informatiche.

Viene quindi presentata l'organizzazione del CdL, con l'introduzione di nuovi insegnamenti e attività pratiche, tra cui un tirocinio curricolare. Sono inoltre illustrate le opportunità offerte agli studenti in termini di tirocini, attività di laboratorio, esperienze sul campo e mobilità internazionale, pur rilevando alcune difficoltà nella partecipazione a quest'ultima. In conclusione, si evidenzia come, pur rimanendo centrale il proseguimento degli studi nella laurea magistrale, si registrino anche primi segnali positivi di inserimento nel mondo del lavoro già dopo il conseguimento della laurea triennale.

Terminata la presentazione della Prof.ssa Di Stefano, Il Prof. Mineo sollecita gli *Stakeholder* a un confronto sull'analisi dell'offerta formativa.



Prende la parola il Dott. Paolo Gull evidenziando che spesso le competenze informatiche di base dei giovani inseriti nel mondo del lavoro non soddisfano appieno le esigenze attuali. Viene inoltre richiamata l'evoluzione dell'approccio all'informatica, sempre più orientato a un uso applicativo, stimolando la riflessione sulla necessità e sulla misura in cui l'offerta formativa universitaria debba adeguarsi a tale cambiamento.

La Prof.ssa Di Stefano evidenzia, a tal proposito, le criticità relative alle competenze informatiche di base degli studenti, spesso insufficienti nonostante la disponibilità di strumenti digitali. Per ovviare a queste lacune, è stato introdotto un corso "zero" di informatica all'inizio del percorso, con circa venti ore di laboratori, e sono stati aumentati i crediti di laboratorio all'interno del piano di studi. Viene inoltre sottolineata l'importanza di consolidare anche le competenze linguistiche, in particolare l'inglese, ritenute essenziali per l'inserimento nel mondo del lavoro e per la mobilità internazionale. Nonostante iniziative di supporto e corsi gratuiti per certificazioni linguistiche e informatiche, l'adesione a programmi di mobilità internazionale da parte degli studenti rimane limitata, indicando la necessità di strategie più efficaci per incentivare l'acquisizione di competenze trasversali.

Interviene il Dott. Michele Orifici suggerendo di valorizzare le opportunità professionali emergenti nel settore degli studi di impatto ambientale, che richiedono competenze multidisciplinari e capacità di lavoro in *team*, rappresentando un mercato interessante per i geologi.

Segue l'intervento del Dott. Davide Calcagni, che segnala come l'informatica, pur essendo trasversale e pervasiva nel mondo del lavoro, sia percepita talvolta come un ostacolo; si suggerisce pertanto di integrarla progressivamente all'interno dei corsi, piuttosto che trattarla come materia a sé stante, al fine di consolidare gradualmente le competenze specifiche degli studenti.

Il Dott. Giuseppe Di Grigoli sottolinea l'importanza di coinvolgere gli studenti fin dalle scuole superiori, facendo appassionare i giovani alle scienze geologiche e alla figura dello scienziato. Si evidenzia che la laurea triennale deve fornire le basi fondamentali in discipline come matematica, fisica e chimica, mentre l'applicazione pratica, ad esempio in GIS, può essere approfondita in cicli di studio successivi. Viene inoltre rimarcata la necessità di stimolare negli studenti la curiosità e la motivazione, poiché la predisposizione personale resta determinante per il successo formativo.



La Prof.ssa Agata Di Stefano interviene in risposta all'intervento del Dott. Davide Calcagni evidenziando che nell'ambito del CdL si è deciso di integrare gli applicativi informatici e statistici direttamente all'interno delle singole discipline, come Sedimentologia, Geologia Marina e Geofisica, consentendo agli studenti di applicare le conoscenze in contesti moderni e coerenti con le esigenze del mercato del lavoro.

Conclude la serie di interventi il Prof. Stefano Catalano, precisando che nell'ambito di un Corso di Laurea triennale in Scienze Geologiche è essenziale porre attenzione sulle basi fondamentali della cultura geologica. Si evidenzia la necessità di consolidare la consapevolezza nell'uso delle conoscenze geologiche, evitando che strumenti tecnologici avanzati vengano impiegati senza adeguate competenze teoriche. Viene inoltre richiamata l'importanza della formazione pratica per permettere agli studenti di acquisire nuovi dati sul territorio e applicare correttamente le tecnologie in contesti reali.

4. Analisi dell'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica (LM-74/LM-79).

Il Prof. Andrea Cannata presenta il CdL Magistrale in Geologia e Geofisica, attivo dal 2023-2024, che nasce come corso interclasse dall'integrazione dei precedenti CdL Magistrali in Scienze Geologiche e Scienze Geofisiche. Particolare rilievo è stato dato alle collaborazioni con enti industriali (ENI), enti di ricerca (INGV) e Ordine Regionale dei Geologi di Sicilia attraverso tirocini, seminari e attività formative che arricchiscono l'offerta curricolare.

Il corso si articola in due anni: il primo anno è comune a tutti gli studenti e fornisce basi di fisica, matematica, geologia regionale, vulcanologia e geofisica, includendo anche rudimenti di programmazione; il secondo anno è personalizzabile, permettendo di scegliere tra scienze geologiche e geofisiche e tra diversi piani di studio consigliati. L'offerta formativa include 34 insegnamenti complessivi, con opportunità di collaborazione con enti esterni e aziende, seminari specialistici e *stage*, contribuendo a sviluppare competenze professionali e multidisciplinari. La convenzione con ENI-ECU prevede anche stage retribuiti e supporto economico per le attività didattiche in esterno.

Dai dati Almalaurea emerge un *trend* leggermente positivo nel numero di iscritti, con buona frequenza alle lezioni, alto completamento del tirocinio curricolare e soddisfazione degli studenti. Circa il 50% consegue la laurea magistrale in corso e la maggior parte applica le



conoscenze acquisite nella professione. Tuttavia, rimane bassa la mobilità internazionale. La condizione occupazionale a 1-5 anni dal conseguimento del titolo è buona, con il 90% degli studenti di Scienze Geologiche e il 70-100% di Scienze Geofisiche occupati, con retribuzioni adeguate.

Terminata la presentazione del Prof. Cannata, Il Prof. Mineo sollecita gli *Stakeholder* a fornire eventuali commenti sulle loro esperienze relativamente ai rapporti con gli studenti dei corsi (maturati in occasione di seminari professionalizzanti, *stage* e visite aziendali) e a fornire stimoli e suggerimenti sui contenuti dell'offerta formativa.

Prende la parola il Dott. Paolo Mozzicato, che sottolinea l'importanza di puntare sulle conoscenze di base strettamente geologiche, che distinguono la professione del geologo rispetto ad altre figure tecniche. Viene rimarcato come la valorizzazione di queste competenze, insieme al potenziamento dell'aspetto tecnologico, possa fare realmente la differenza per la categoria dei geologi. A tal proposito viene citata l'esperienza dell'Ordine Regionale dei Geologi di Sicilia con l'Autorità di Bacino, come esempio di riconoscimento delle competenze geologiche in materia di idrologia e idraulica. Infine, è stata sottolineata la necessità di strategie di attrazione dei giovani verso la professione attraverso divulgazione e percorsi motivazionali.

Interviene il Dott. Antonio Viavattene che evidenzia l'importanza di rafforzare gli aspetti idrologici e idraulici nei corsi di studio. A tal proposito, i Proff. Cannata e Mineo segnalano che nel piano di studi del CdL è presente l'insegnamento "Rischi di frane e alluvioni" nell'ambito del quale viene introdotto il tema del rischio idraulico.

Il Coordinatore manifesta apprezzamento per il confronto costruttivo e per i contributi emersi nel corso della discussione.

5. Attività del Comitato di Indirizzo

Il Coordinatore illustra le attività che il Comitato di Indirizzo sarà chiamato a svolgere nei prossimi mesi, anticipando come, oltre alle riunioni periodiche, è prevista la predisposizione di un questionario rivolto agli *Stakeholder*, finalizzato a raccogliere indicazioni utili alla definizione di profili professionali e/o competenze richieste dal mercato ai neolaureati dei CdL Triennale in Scienze Geologiche e Magistrale in Geologia e Geofisica. Invita pertanto i partecipanti a compilare con attenzione il questionario che sarà loro sottoposto,



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI

COMITATO DI INDIRIZZO

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE GEOLOGICHE (L-34)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN GEOLOGIA E GEOFISICA (LM-74/LM-79)

sottolineandone l'importanza ai fini della programmazione delle attività formative e in vista delle possibili evoluzioni dei percorsi, anche in relazione al tema delle lauree abilitanti.

Infine, il Prof. Mineo dà conto dell'attività "Interviste agli Ex", prevista nella riunione del Comitato di Indirizzo del 19/02/2025, che è stata finalizzata a coinvolgere ex studenti laureati inseriti nel mondo del lavoro per favorire il confronto con gli studenti. Tale iniziativa ha riscosso esiti positivi e potrà essere replicata.

Non essendovi altro da discutere, alle ore 19.10 il Coordinatore dichiara chiusa la riunione ringraziando e salutando tutti gli intervenuti.

Il Coordinatore del Comitato di Indirizzo

Prof. Simone Mineo