



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

**DIPARTIMENTO:
SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI**

Corso di studio in:

LM 74/79 - Geologia e Geofisica

Anno Accademico 2024/2025

Informazioni utili:

Altre eventuali indicazioni utili (Dipartimento, Struttura di raccordo): Dipartimento di Scienze
Biologiche, Geologiche e Ambientali
Primo anno accademico di attivazione: 2023/2024

Data approvazione in consiglio di CdS: 15-07-2025

Data approvazione in consiglio di Dipartimento: 21-07-2025

PREMESSA

Sono stati consultati inoltre: la Prof.ssa Giovanna Pappalardo (Presidente della CPDS e Delegata del Dipartimento per il Placement), il Prof. Giorgio De Guidi (Coordinatore del Comitato di Indirizzo – Area Geo e docente referente del CInAP per il Dipartimento), la Prof.ssa Rosanna Maniscalco (Coordinatore del Dottorato in Scienze della Terra e dell’Ambiente e Delegata del Dipartimento per l’internazionalizzazione), la Prof.ssa Agata Di Stefano (Presidente della laurea triennale in Scienze Geologiche), il Prof. Stefano Catalano (Delegato del Dipartimento alla Didattica), Prof. Francesco Panzera (Delegato del Dipartimento per la Comunicazione).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, i giorni:

- 16 maggio 2025: Avvio del Riesame e Analisi Preliminare (D.CDS.1: Progettazione del CdS)
- 03 giugno 2025: Approfondimento sull'Erogazione della Didattica (D.CDS.2: Qualità della Didattica e Servizi agli Studenti)
- 09 giugno 2025: Analisi Risorse e Contributo degli Attori al Riesame (D.CDS.3: Gestione delle Risorse del CdS e D.CDS.4: RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS)
- 19 giugno 2025: Commento agli indicatori e Approvazione RRC.

Presentato, discusso e approvato dall’organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio in data: 15/07/2025.

Sintesi dell’esito della discussione dall’organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio:

Il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Geologia e Geofisica (LM74-LM79) è stato condiviso con i componenti del Consiglio di Corso di Studio in data 4 luglio 2025. Nelle giornate successive, sono pervenute alcune richieste di modifiche e integrazioni, le quali sono state prontamente recepite e apportate al documento, al fine di migliorarne la completezza e la chiarezza.

Durante la riunione del Consiglio di Corso di Studio tenutasi in data 15 luglio 2025, il Prof. Andrea Cannata, Presidente del CdS e Responsabile del Riesame, ha esposto brevemente il RRC. Il Presidente si è focalizzato in particolare sulle principali aree di miglioramento individuate e sulle azioni previste per ciascuna di esse, fornendo una panoramica chiara degli interventi che il CdS intende mettere in atto per il miglioramento continuo della qualità del percorso formativo.

Al termine della breve discussione, il Consiglio di Corso di Studio ha approvato all'unanimità il Rapporto di Riesame Ciclico.

GRUPPO DI GESTIONE DELL'AQ DEL CDS

- DOCENTI

Barreca Giovanni, Eventuali altri docenti del CdS
Cannata Andrea, Coordinatore/Presidente del CdS
Mineo Simone, Eventuali altri docenti del CdS
Punturo Rosalda, Eventuali altri docenti del CdS

- DOTTORANDI

Gangemi Mario Valerio, Rappresentante del mondo del lavoro

- TECNICI-AMMINISTRATIVI

Ursino Cristina, Personale Tecnico Amministrativo di supporto al CdS

- STUDENTI

Giglione Sara, Rappresentante degli studenti
Insinna Samuele, Rappresentante degli studenti

- STAKEHOLDER

Venturi Marco, Rappresentante del mondo del lavoro

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

1.A) SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME.

Il Corso di Laurea Magistrale interclasse in Geologia e Geofisica (LM74-LM79) è stato attivato nell'anno accademico 2023/2024. Non esistendo, quindi, un precedente Rapporto di Riesame Ciclico direttamente riferibile a questo specifico CdS interclasse, la presente sintesi si basa sui principali mutamenti intercorsi e sulle evoluzioni significative rispetto ai due corsi di laurea magistrale "genitori", Scienze Geologiche (LM74) e Scienze Geofisiche (LM79), ora ad esaurimento, dalla cui fusione è nato il nuovo percorso di studi.

Il principale mutamento è quindi la riprogettazione dell'offerta formativa, propedeutica alla nascita del CdS interclasse Geologia e Geofisica (LM74-LM79) nell'A.A. 2023/2024, con la conseguente disattivazione dei CdLM in Scienze Geologiche (LM74) e Scienze Geofisiche (LM79). Questo processo ha comportato una profonda ristrutturazione dei corsi di laurea magistrale di area geologica. L'obiettivo principale di questa riprogettazione è stato integrare le due anime, geologica e geofisica, in un'unica offerta formativa interclasse, che mira a formare una figura di geologo moderno che abbia padronanza del metodo scientifico di indagine e delle tecniche di raccolta e analisi dei dati, competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, capacità operative per la gestione e integrazione di informazioni provenienti da diversi settori dell'indagine geologica e geofisica. Il CdLM soddisfa i requisiti curriculari richiesti per il conseguimento del titolo di laurea magistrale nelle classi LM-74 Scienze e Tecnologie Geologiche e LM-79 Scienze Geofisiche. Il percorso formativo è basato su insegnamenti di ambito geologico, nella sua articolazione in geologico-paleontologico, geomorfologico-geologico applicativo, mineralogico-petrografico-geochimico-petrografico applicativo e geofisico-geofisico applicativo, e su insegnamenti di ambito fisico. La CPDS ritiene fondamentale il monitoraggio degli indicatori e delle OPIS a conclusione del primo biennio di attivazione, evidenziando che i primi dati disponibili, relativi al primo anno di attivazione, risultano già molto buoni.

Il percorso formativo del nuovo CdS in Geologia e Geofisica (LM74-LM79) è strategicamente articolato per bilanciare una solida base comune con un'elevata personalizzazione: prevede un primo anno comune a tutti gli iscritti, incentrato sull'acquisizione di un nucleo fondamentale di conoscenze geologiche, geofisiche e fisiche di base. Il secondo anno, invece, offre un'ampia possibilità di personalizzazione con insegnamenti a scelta, permettendo agli studenti di scegliere discipline da specifici gruppi opzionali, modellando così il percorso sulla base della classe di laurea desiderata (LM74 o LM79) e delle attitudini e obiettivi professionali dello studente.

È da sottolineare come, fin dalla sua progettazione, il CdLM in Geologia e Geofisica abbia investito verso una maggiore integrazione didattica e professionalizzante. A tal fine, è stato introdotto un tirocinio curriculare obbligatorio (6 CFU al II anno, II periodo), a cui si aggiungono 3 CFU per "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro". Questi crediti sono stati introdotti per rafforzare il legame con il mondo del lavoro. L'attività di tirocinio è stata già svolta dalla maggioranza della coorte 2023/2024, rispetto alla facoltatività dei precedenti ordinamenti. L'attenzione verso l'integrazione con il mondo del lavoro si riflette in diverse iniziative che, dopo l'attivazione del corso, sono state portate avanti. È stata attivata una convenzione con Eni Corporate University S.p.A. (ECU), firmata il 24 febbraio 2025 e operativa dall'A.A. 2024/2025 fino al 2027/2028, di cui si parlerà nelle sezioni successive del presente RRC. Inoltre, il progetto "Insieme verso l'autonomia scientifica e professionale", avviato dal coordinatore del Comitato Indirizzo, e le "Interviste agli ex" (coordinate dalla delegata di dipartimento al Placement, area Geo, e dal coordinatore del Comitato di Indirizzo), hanno facilitato il contatto diretto tra studenti e mondo del lavoro.

Le modifiche alla didattica programmata per l'A.A. 2025/2026, volte ad aggiornare ulteriormente l'offerta formativa in linea con i progressi scientifici e l'innovazione didattica e ad adeguarsi alle nuove normative, saranno trattate in dettaglio nelle sezioni successive del presente RRC.

Azione Correttiva n. 1: Riprogettazione dell'offerta formativa e attivazione del CdLM interclasse in Geologia e Geofisica (LM74-LM79)

Azioni intraprese: Il CdLM in Geologia e Geofisica (LM74-LM79) è stato attivato nell'Anno Accademico 2023/2024 a seguito della disattivazione dei precedenti CdLM in Scienze Geologiche (LM74) e Scienze Geofisiche (LM79). L'obiettivo principale di questa riprogettazione è stato

integrare le due anime, geologica e geofisica, in un'unica offerta formativa interclasse.

Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva: Azione conclusa.

Azione Correttiva n. 2: Rafforzare il legame con il mondo del lavoro

Azioni intraprese: È stato inserito nel piano di studi, in particolare al II anno II periodo didattico, un tirocinio curriculare obbligatorio. Tale scelta risponde a più esigenze emerse sia dal Comitato d'Indirizzo sia dall'analisi delle best practice nazionali e internazionali:

Collegamento teoria-pratica: Garantire agli studenti un'esperienza diretta sul campo, consolidando le competenze teoriche acquisite attraverso applicazioni in contesti reali (laboratori, cantieri, centri di ricerca).

Allineamento con le richieste del mondo del lavoro: Le imprese e gli enti sottolineano da anni la necessità di laureati già operativi e autonomi. Il tirocinio obbligatorio favorisce l'inserimento occupazionale e migliora il "soft skill set" (problem solving, lavoro di squadra, comunicazione).

Valorizzazione dei rapporti con gli stakeholder: Formalizzando il tirocinio, il CdS rafforza e amplia le convenzioni con aziende e centri di ricerca, incentivando nuove collaborazioni e progetti di tesi applicative.

È stata approvata una convenzione con ENI-ECU, con inizio nell'A.A. 2024/2025, i cui punti salienti sono:

- la partecipazione di tecnici ENI alla formazione dei nostri studenti, mediante cicli di seminari;
- l'offerta di stage curricolari da parte di ENI, con rimborso spese per gli studenti;
- la partecipazione di ENI al Comitato di Indirizzo;
- la creazione di un Comitato Operativo con compiti conoscitivi, consultivi e di coordinamento, composto da sei membri: tre rappresentanti per l'Università e tre rappresentanti per Eni - ECU;
- l'erogazione di un contributo di 12.500 euro per anno accademico.

Sono state avviate diverse iniziative seminariali per avvicinare gli studenti al mondo del lavoro:

- "Insieme verso l'autonomia scientifica e professionale": il Comitato di Indirizzo si è impegnato in incontri specifici con i singoli stakeholder, al fine di progettare attività per avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, quali attività seminariali e offerte di tirocini;
- "Interviste agli ex": la delegata di Dipartimento al Placement, congiuntamente con il Comitato di Indirizzo, hanno organizzato attività seminariali tenute da ex-studenti delle lauree magistrali area GEO del Dipartimento, inseriti in diversi contesti lavorativi.

Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva: La maggior parte degli studenti appartenenti alla coorte 2023/2024 ha già svolto o sta svolgendo l'attività di tirocinio. Sono in corso di consolidamento convenzioni con enti, imprese, centri di ricerca per la proposizione di offerte di tirocini. Verrà inoltre eseguito un monitoraggio mediante i questionari che studenti e stakeholder sono chiamati a compilare al termine dell'attività.

La convenzione con ENI-ECU, è attiva e ha una durata di 4 anni, durante i quali il Comitato Operativo, già nominato dal Consiglio di Corso di Laurea, sarà chiamato a monitorare sulla sua efficacia.

Anche il monitoraggio delle iniziative seminariali è attivo e mostra elevati livelli di coinvolgimento e gradimento da parte degli studenti.

1.1) Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

Fonti documentali:

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS A.A. 2024/2025

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro A1.a

Upload / Link del documento: [SUA_24_25.pdf](#)

- Titolo: SUA cds A.A. 2023/2024

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro A1.a

Upload / Link del documento: [SUA_23_24.pdf](#)

- Titolo: RRC LM74

Breve Descrizione: Rapporto di riesame ciclico Laurea Magistrale in Scienze Geologiche (LM74) A.A. 2021/2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [RRC 2022 Scienze Geologiche classeLM74 spedito Presidio.pdf](#)

- Titolo: RRC LM79

Breve Descrizione: Rapporto di riesame ciclico Laurea Magistrale in Scienze Geofisiche (LM79) A.A. 2021/2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [RRC Scienze Geofisiche 21 22.pdf](#)

Documenti a supporto:

- Titolo: Incontro con le parti sociali

Breve Descrizione: Verbale del Comitato di Indirizzo 2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [Verbale_2022.pdf](#)

- Titolo: Incontro con le parti sociali

Breve Descrizione: Verbale del Comitato di Indirizzo 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [Verbale_12_2023.pdf](#)

- Titolo: Incontro con le parti sociali

Breve Descrizione: Verbale del Comitato di Indirizzo 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [Verbale_2024.pdf](#)

1. Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione, sono ancora valide?

Sì, le premesse che hanno guidato la progettazione del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Geologia e Geofisica (attivato nell'A.A. 2023/2024) risultano tuttora valide e coerenti con il contesto scientifico, territoriale e occupazionale di riferimento. Il CdS nasce dalla volontà di unificare e aggiornare le precedenti lauree magistrali LM-74 e LM-79, in risposta alle evoluzioni del sapere geologico-geofisico e alle esigenze del mondo del lavoro, come emerso anche dal confronto strutturato con il Comitato di Indirizzo. L'impostazione culturale e professionalizzante, centrata su una formazione teorico-pratica e su un forte legame con il territorio, continua a rappresentare un punto di forza del CdS. In particolare, l'introduzione di un tirocinio curriculare obbligatorio, la convenzione con ENI-ECU e il coinvolgimento attivo di stakeholder ed ex-alumni in attività seminariali hanno rafforzato il collegamento con il mondo del lavoro, rispondendo in modo efficace alla richiesta di figure professionali operative e autonome.

Nel complesso, il carattere culturale e professionalizzante del CdS si conferma valido, ma dovrà essere accompagnato da un'azione continua di consolidamento e potenziamento su ambiti strategici come internazionalizzazione, mobilità studentesca e comunicazione.

- 2. Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, (se presenti, ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e con gli esiti occupazionali dei laureati?*

Sì, alla luce della struttura del percorso formativo e delle prime evidenze, il CdS in Geologia e Geofisica risponde pienamente alle esigenze e alle potenzialità di sviluppo del settore scientifico e tecnologico di riferimento.

Il corso nasce come evoluzione e integrazione dei precedenti CdS LM-74 e LM-79, con l'obiettivo di formare un geologo moderno capace di operare in modo trasversale nei campi dell'analisi geologica e geofisica. I contenuti formativi rispondono a istanze scientifiche attuali — quali la valutazione della pericolosità naturale, la mitigazione dei rischi, l'uso sostenibile delle risorse naturali e la tutela dei beni ambientali e culturali — e si inseriscono in modo coerente nelle dinamiche economico-sociali e ambientali del territorio.

Inoltre, il CdS è strettamente integrato con i cicli di studio successivi, in particolare con il Dottorato di Ricerca in Scienze della Terra e dell'Ambiente attivo presso il Dipartimento, al quale diversi docenti del corso partecipano e con cui condividono ambiti di ricerca applicata e sperimentale. Tale continuità garantisce agli studenti interessati alla carriera accademica o alla ricerca un naturale proseguimento formativo.

Per quanto riguarda gli esiti occupazionali, sebbene non siano ancora disponibili dati specifici per il nuovo CdS, le performance dei laureati dei corsi a esaurimento LM-74 e LM-79 (come indicato nei precedenti RRC e nei dati AlmaLaurea) risultano positive. Le convenzioni attivate con enti e imprese (tra cui ENI-ECU) e l'introduzione del tirocinio obbligatorio sono ulteriori elementi che rafforzano il collegamento tra formazione e occupabilità.

In sintesi, il CdS soddisfa le attuali esigenze del sistema scientifico e produttivo e dispone di ampi margini di sviluppo, sia sul piano della prosecuzione degli studi che dell'inserimento professionale.

- 3. Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili formativi in uscita (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale in particolare nel caso delle Università per Stranieri), sia direttamente sia attraverso l'utilizzo di studi di settore?*

Sì, in fase di progettazione del nuovo CdS interclasse in Geologia e Geofisica (LM-74/79), le principali parti interessate sono state formalmente identificate e attivamente coinvolte attraverso un processo di consultazione strutturato e documentato (in particolare tramite il Comitato di Indirizzo di Area GEO, regolarmente convocato in data 1 dicembre 2022). Alla riunione hanno partecipato:

- docenti universitari (coordinatori e presidenti dei CdS),*
- studenti e dottorandi,*
- enti di ricerca e istituzioni scientifiche,*
- ordini professionali,*
- imprese e tecnici del settore geologico, geotecnico e ambientale,*
- amministrazioni pubbliche, enti parco, scuole, e realtà produttive locali e nazionali, con specifiche competenze in ambiti culturali, ambientali e industriali.*

Il coinvolgimento diretto degli stakeholder ha garantito la definizione di un profilo formativo coerente con le esigenze occupazionali e territoriali, che ha sottolineato la continuità e l'efficacia del dialogo con il mondo produttivo e la società civile.

In sintesi, il processo di consultazione ha coinvolto in modo attivo e documentato tutte le principali parti interessate, garantendo un profilo formativo solido, condiviso e aggiornato rispetto alle esigenze attuali del settore scientifico, professionale e produttivo.

4. Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS, soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi, se presenti?

Sì, le riflessioni emerse dalle consultazioni con le parti interessate sono state pienamente recepite nella progettazione del CdS interclasse in Geologia e Geofisica. Le osservazioni espresse dagli stakeholder hanno contribuito a definire un profilo formativo centrato sull'integrazione tra competenze geologiche e geofisiche, con un marcato orientamento applicativo, richiesto dal mondo del lavoro. Da tali consultazioni è emersa, in particolare, l'importanza di introdurre un tirocinio curriculare obbligatorio, di rafforzare i legami con enti e imprese e di incentivare l'acquisizione di soft skills spendibili in ambito occupazionale. Parallelamente, la progettazione del CdS ha tenuto conto della necessità di garantire la continuità formativa verso il terzo ciclo, attraverso la coerenza dei contenuti con i temi di ricerca sia specificatamente del Dottorato di Ricerca in Scienze della Terra e dell'Ambiente, attivo presso il Dipartimento (al quale partecipano diversi docenti del corso), sia in genere verso Dottorati di Ricerca nelle Geoscienze.

Tutte queste riflessioni hanno guidato le scelte strutturali e didattiche del nuovo ordinamento, con l'obiettivo di rafforzare le potenzialità occupazionali dei laureati e al tempo stesso offrire un percorso solido per la prosecuzione degli studi a livello avanzato.

Criticità/Aree di miglioramento

Non si notano criticità. Tuttavia, dato che il CdS è di nuova istituzione, emerge la necessità di monitorare costantemente il suo andamento.

1.2) Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

Fonti documentali:

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS A.A. 2024/2025

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro A2.a, A2.b

Upload / Link del documento: [SUA_24_25.pdf](#)

- Titolo: SUA cds A.A. 2023/2024

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro A2.a, A2.b

Upload / Link del documento: [SUA_23_24.pdf](#)

Documenti a supporto:

- Titolo: Regolamento didattico del CdS A.A. 2024/2025

Breve Descrizione: Regolamento didattico del CdS allegato al quadro B1 della SUA-CdS A.A. 2024/2025

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Art. 1.5, 5

Upload / Link del documento: [Regolamento didattico LM 74 LM 79 Geologia e Geofisica.pdf](#)

- Titolo: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea

Breve Descrizione: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica in cui si discutono le variazioni principali del CdS (come la didattica programmata e le modifiche di ordinamento)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: [verbali_cds](#)

- Titolo: Incontro con le parti sociali

Breve Descrizione: Verbale del Comitato di Indirizzo 2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [Verbale_2022.pdf](#)

- Titolo: Incontro con le parti sociali

Breve Descrizione: Verbale del Comitato di Indirizzo 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [Verbale_12_2023.pdf](#)

- Titolo: Incontro con le parti sociali

Breve Descrizione: Verbale del Comitato di Indirizzo 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [Verbale_2024.pdf](#)

- Titolo: Sito web di Ateneo

Breve Descrizione: Pagina web della Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero sito

1. Viene dichiarato con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti? Gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati e risultano coerenti tra loro?

Il carattere culturale, scientifico e professionalizzante del Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica è chiaramente delineato nei documenti ufficiali (Quadri SUA, Regolamento Didattico, sito web del CdS) ed è costantemente oggetto di riflessione e aggiornamento da parte del Consiglio di CdS. Il CdS si fonda su una solida preparazione scientifica ed integrazione tra le discipline geologiche e geofisiche, con una particolare attenzione alla dimensione applicativa e sperimentale. L'obiettivo è formare professionisti in grado di affrontare con competenza le sfide commesse all'analisi e alla gestione dei processi geologici, geofisici e ambientali, anche in un'ottica di sostenibilità e mitigazione dei rischi naturali.

Gli obiettivi formativi sono stati esplicitati con chiarezza e risultano coerenti con il profilo in uscita del laureato, il quale è in grado di:

- integrare e interpretare dati geologici e geofisici complessi, anche mediante strumenti digitali e tecnologie avanzate;*
- applicare metodi analitici e modellistici per la caratterizzazione del sottosuolo, la valutazione delle pericolosità naturali e la gestione delle risorse;*
- operare in contesti interdisciplinari, dialogando efficacemente con esperti di altri settori;*
- inserirsi nel mondo del lavoro in ambiti pubblici e privati, nazionali e internazionali, con ruoli di responsabilità nella progettazione, consulenza e ricerca.*

Il percorso formativo è articolato in modo tale da garantire la coerenza tra formazione teorica, competenze operative e obiettivi professionalizzanti, anche grazie alla presenza di tirocini, attività sul campo, seminari e corsi specialistici.

Tra i punti di forza emersi nel periodo in esame si segnalano: la definizione chiara degli obiettivi formativi, il coinvolgimento del mondo del lavoro nella progettazione e sviluppo del CdS, e la capacità del corso di attirare studenti, anche grazie alla possibilità di personalizzare il percorso formativo e di scegliere tra le classi di laurea LM/74 e LM/79.

2. Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali, sono descritti in modo chiaro e completo e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita? Sono stati declinati chiaramente per aree di apprendimento?

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Geologia e Geofisica (LM74/LM79) risultano chiaramente definiti e coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita, come stabiliti dalle nuove definizioni ministeriali delle classi di laurea magistrali (D.M. 1649/2023). Tali obiettivi si fondano su un impianto formativo che integra conoscenze avanzate nelle scienze geologiche e geofisiche, con una forte attenzione agli aspetti teorici, sperimentali e tecnico-applicativi.

I risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali, sono dettagliatamente descritti nel Regolamento Didattico, e risultano coerenti con i contenuti richiesti dalle due classi di laurea (LM74 e LM79). Gli stessi sono declinati nei quadri della SUA-CdS all'interno delle aree di apprendimento, che si riferiscono ai diversi ambiti disciplinari coperti dal piano di studi.

La coerenza con i profili in uscita è stata oggetto di costante confronto con le parti interessate, come emerso dalle attività del Comitato di Indirizzo di Area Geo (verbali 2022, 2023 e 2024), che ha evidenziato l'adeguatezza delle competenze trasmesse e ha proposto integrazioni tematiche recepite dal CdS attraverso aggiornamenti continui dei contenuti formativi.

Le competenze trasversali sono state rafforzate tramite esperienze sul campo, attività laboratoriali, seminari con aziende ed ex-studenti, e corsi tenuti da visiting professor.

Criticità/Aree di miglioramento

Non si notano criticità. Tuttavia, come sopra menzionato, dato che il CdS è di nuova istituzione emerge la necessità di monitorare costantemente il suo andamento.

1.3) Offerta formativa e percorsi

Fonti documentali:

Documenti chiave:

- Titolo: Relazione annuale della CPDS 2024

Breve Descrizione: Relazione annuale della CPDS del Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali, 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): parte del documento che tratta del Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Upload / Link del documento: [Relazione_CPDS_2024.pdf](#)

Documenti a supporto:

- Titolo: Regolamento didattico del CdS A.A. 2024/2025

Breve Descrizione: Regolamento didattico del CdS allegato al quadro B1 della SUA-CdS A.A. 2024/2025

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Art. 1.5, 5, 6

Upload / Link del documento: [Regolamento didattico LM 74 LM 79 Geologia e Geofisica.pdf](#)

- Titolo: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea

Breve Descrizione: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: [verbali_cds](#)

- Titolo: Sito web del CdS

Breve Descrizione: Pagina web della Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero sito

Upload / Link del documento: <https://www.dsbga.unict.it/corsi/lm-74-79>

1. L'offerta e i percorsi formativi proposti sono descritti chiaramente? Risultano coerenti con gli obiettivi formativi definiti, con i profili in uscita e con le conoscenze e competenze trasversali e disciplinari ad essi associati? Il CdS stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività"? Ne è assicurata un'adeguata evidenza sul sito web di Ateneo?

L'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Geologia e Geofisica (LM74/LM79) è chiaramente articolata nei documenti ufficiali, in particolare nella SUA CdS e nel Regolamento Didattico, dove vengono descritti obiettivi formativi, contenuti disciplinari, articolazione dei percorsi e risultati di apprendimento attesi, in coerenza con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita previsti dal D.M. 1649/2023.

Il CdS stimola inoltre l'acquisizione di competenze trasversali attraverso:

- *il tirocinio curriculare obbligatorio (6 CFU), previsto dal Regolamento Didattico;*
- *la partecipazione a cicli di seminari tematici, deliberati e approvati nei Consigli di CdS, validabili ai fini del conseguimento dei CFU per le "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" (3 CFU);*
- *ulteriori iniziative proposte dagli studenti, valutate e autorizzate caso per caso per l'attribuzione di CFU per le "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro", come da prassi consolidata del Consiglio di Corso di Laurea.*

Il sito web del CdS, raggiungibile all'indirizzo <https://www.dsbga.unict.it/corsi/lm-74-79>, riporta in maniera adeguata i principali elementi dell'offerta formativa, il calendario didattico e i riferimenti ai documenti normativi. Nel 2024, il Consiglio ha avviato una revisione dell'impostazione grafica e strutturale del sito per migliorarne ulteriormente la fruibilità e l'attrattività (verbale del CdS del 15/07/2024).

2. È adeguatamente e chiaramente indicata la struttura del CdS e l'articolazione in termini di ore/ CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento?

Sì, la struttura del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Geologia e Geofisica (LM74/LM79) è definita in modo chiaro e dettagliato nel Regolamento Didattico, come anche nel sito web alla sezione "Organizzazione del corso" (<https://www.dipbiogeo.unict.it/it/corsi/lm-74-79/organizzazione-del-corso>). Entrambi esplicitano anche l'articolazione in ore per CFU, specificando che:

- *Attività didattica frontale: 1 CFU = 7 ore di lezioni frontali in aula*
- *Attività di laboratorio: 1 CFU = 12 ore di lavoro assistito da docente*

-
- *Attività di terreno ed escursioni: 1 CFU = 12 ore di lavoro assistito sul terreno*

3. Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor?

Non sono previsti insegnamenti a distanza.

4. Sono state previste e definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici?

Attualmente, la conservazione dei materiali didattici del CdS in Geologia e Geofisica è gestita attraverso Studium, la piattaforma ufficiale dell'Università degli Studi di Catania per la didattica online (<https://studium.unict.it/>). Ogni docente è tenuto a caricare:

- *il syllabus dell'insegnamento;*
- *le dispense e le slide utilizzate a lezione;*
- *eventuali esercitazioni e materiali integrativi.*

Per quanto riguarda la revisione e l'aggiornamento periodico dei syllabi e la verifica dei materiali didattici, tale funzione è affidata al Gruppo di Gestione AQ del CdS (GGAQ), che, anche sulla base delle rilevazioni annuali (OPIS, studenti, docenti, stakeholders), suggerisce aggiornamenti e migliorie sia sui contenuti didattici che sulle modalità di erogazione.

Criticità/Aree di miglioramento

Area di miglioramento: Sebbene il sito web del CdS (<https://www.dsbga.unict.it/corsi/lm-74-79>) fornisca informazioni aggiornate e utili, è auspicabile un suo potenziamento in termini di chiarezza, accessibilità dei documenti e visibilità dei materiali didattici di supporto, al fine di migliorare ulteriormente l'esperienza informativa per studenti e stakeholder.

1.4) Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

Fonti documentali:

Documenti chiave:

- Titolo: Relazione annuale della CPDS 2024

Breve Descrizione: Relazione annuale della CPDS del Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali, 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): parte del documento che tratta del Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Upload / Link del documento: [Relazione_CPDS_2024.pdf](#)

Documenti a supporto:

- Titolo: Regolamento didattico del CdS A.A. 2024/2025

Breve Descrizione: Regolamento didattico del CdS allegato al quadro B1 della SUA-CdS A.A. 2024/2025

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Art. 5

Upload / Link del documento: [Regolamento didattico LM 74 LM 79 Geologia e Geofisica.pdf](#)

- Titolo: Sito web del CdS

Breve Descrizione: Pagina web della Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero sito ed in particolare la pagina web con i syllabus degli insegnamenti <https://www.dsbga.unict.it/corsi/lm-74-79/programmi>

Upload / Link del documento: <https://www.dsbga.unict.it/corsi/lm-74-79>

- Titolo: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea

Breve Descrizione: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: [verbali_cds](#)

- Titolo: OPIS studenti

Breve Descrizione: Opinioni degli studenti sul Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

A.A. 2023/2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Scheda 1 e 3

Upload / Link del documento: <https://public.smartedu.unict.it/enqaDataViewer#2023/190202>

1. Le schede degli insegnamenti illustrano chiaramente i contenuti e i programmi degli insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS? Nel caso di insegnamenti integrati la scheda ne illustra chiaramente la struttura?

Sì, le schede degli insegnamenti del Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica (LM74/LM79) presenti nel sito web illustrano in modo chiaro e puntuale i contenuti e i programmi dei singoli insegnamenti, dimostrando coerenza con gli obiettivi formativi del CdS. Ogni insegnamento è accompagnato da una descrizione esaustiva che ne esplicita i Risultati di apprendimento attesi, le Modalità di svolgimento dell'insegnamento, i Prerequisiti richiesti, la Frequenza lezioni, i Contenuti del corso, i Testi di riferimento, la Programmazione del corso e le modalità di verifica dell'apprendimento. Gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti sono anche riportati nel Regolamento Didattico all'art. 5.

Nel caso degli insegnamenti integrati, ciascuna componente dell'insegnamento (modulo) è descritta in una scheda didattica distinta e autonoma, garantendo così trasparenza e chiarezza nella presentazione degli obiettivi formativi e delle modalità didattiche.

Come rilevato anche nella Relazione annuale della CPDS 2024, attualmente non emergono criticità in merito alla chiarezza e completezza delle informazioni contenute nelle schede.

2. Il sito web del CdS dà adeguata e tempestiva visibilità alle Schede degli insegnamenti?

I Syllabi vengono rivalutati dal GGAQ, discussi e approvati annualmente dal Consiglio di CdS e resi pubblicamente fruibili agli studenti sul sito web del CdS prima dell'inizio delle lezioni.

3. Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?

Sì, il Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica definisce in modo chiaro e trasparente le modalità di svolgimento delle verifiche dell'apprendimento. Il Syllabus di ciascun insegnamento riporta una sezione dedicata alla verifica dell'apprendimento, in cui sono declinati modalità di verifica ed esempi di domande e/o esercizi frequenti.

4. Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?

Sì, come indicato dalla Relazione annuale 2024 della CPDS e suggerito dalle rilevazioni OPIS (domanda 4 nella Scheda 1), le modalità di verifica previste per i singoli insegnamenti risultano complessivamente adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, sia in termini di conoscenze teoriche che di abilità pratiche e competenze trasversali. Inoltre, come riportato nel Quadro C della Relazione annuale 2024 della CPDS, la verifica della validità dei metodi di accertamento è effettuata dal Consiglio di CdS tramite vari strumenti, tra cui:

- il cruscotto della didattica, che consente di monitorare i tassi di superamento degli esami per ciascun insegnamento;*
- l'analisi dei Syllabi effettuata dal GGAQ e dal CdS stesso, come descritto anche dai Verbali del CdS.*

5. Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?

Sì, le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede di tutti gli insegnamenti, pubblicate sul sito del CdS. In ciascuna scheda è presente una sezione dedicata alla "Verifica dell'apprendimento", articolata in due sottocampi specifici:

- Modalità di verifica dell'apprendimento, dove vengono indicati gli strumenti di valutazione utilizzati (esami orali, prove scritte, relazioni, esercitazioni, prove in itinere);*
- Esempi di domande e/o esercizi frequenti, che forniscono agli studenti un riferimento concreto sulla tipologia delle prove.*

L'analisi di questi campi è effettuata dal GGAQ.

Criticità/Aree di miglioramento

Non si riscontrano criticità.

1.5) Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

Fonti documentali:

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS A.A. 2024/2025

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Parte introduttiva, Quadro A1.a

Upload / Link del documento: [SUA_24_25.pdf](#)

Documenti a supporto:

- Titolo: Regolamento didattico del CdS A.A. 2024/2025

Breve Descrizione: Regolamento didattico del CdS allegato al quadro B1 della SUA-CdS A.A. 2024/2025

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Art. 3

Upload / Link del documento: [Regolamento didattico LM 74 LM 79 Geologia e Geofisica.pdf](#)

- Titolo: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea

Breve Descrizione: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: [verbali_cds](#)

- Titolo: Incontro con le parti sociali

Breve Descrizione: Verbale del Comitato di Indirizzo 2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [Verbale_2022.pdf](#)

- Titolo: Incontro con le parti sociali

Breve Descrizione: Verbale del Comitato di Indirizzo 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [Verbale_12_2023.pdf](#)

- Titolo: Incontro con le parti sociali

Breve Descrizione: Verbale del Comitato di Indirizzo 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [Verbale_2024.pdf](#)

1. Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti?

Sì, il Corso di Laurea Magistrale interclasse in Geologia e Geofisica (LM74/LM79) è progettato con particolare attenzione all'equilibrio tra contenuti formativi, articolazione temporale e sostenibilità del carico didattico per gli studenti. Il percorso formativo è strutturato su due anni: il primo anno, comune a tutti gli iscritti, fornisce un solido nucleo di conoscenze di base, mentre il secondo anno prevede discipline opzionali da selezionare all'interno di Gruppi, insegnamenti a scelta, il tirocinio, altre attività didattiche, come anche la preparazione tesi ed esame finale, garantendo al contempo flessibilità e personalizzazione del percorso.

La distribuzione degli insegnamenti nei due anni e nei due semestri è pensata per evitare sovraccarichi nei singoli periodi didattici, agevolando così l'organizzazione dello studio e la frequenza. La pianificazione oraria è stabilita dal Consiglio di CdS con attenzione a minimizzare le sovrapposizioni tra insegnamenti.

2. Sono stati previsti incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti, tutor e figure

specialistiche responsabili della didattica, finalizzati a un'eventuale modifica degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche?

Sì, la progettazione e l'avvio del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Geologia e Geofisica, istituito a partire dall'a.a. 2023/2024, si fondano su un intenso lavoro di pianificazione e confronto tra docenti e stakeholder, iniziato ben prima dell'attivazione ufficiale del CdS. La definizione degli obiettivi formativi, dei profili in uscita, della struttura didattica e delle modalità di verifica è avvenuta attraverso incontri collegiali e con le parti interessate, come testimoniato anche nei verbali delle sedute del Comitato di Indirizzo.

Durante gli anni accademici di attivazione, il monitoraggio continuo dell'offerta formativa è stato affidato al GGAQ, che ha curato l'analisi dei syllabi, delle modalità di verifica e delle performance didattiche, in collaborazione con il Consiglio di CdS. Sono stati affrontati tempestivamente aspetti critici o di miglioramento, anche sulla base delle osservazioni della CPDS e dei dati OPIS.

Criticità/Aree di miglioramento

Ad oggi, non si rilevano particolari criticità. Tuttavia, dato che il CdS è di nuova istituzione, non sono ancora disponibili tutti gli indicatori che quantificano le performance del CdS soprattutto in termini di regolarità delle carriere. Emerge quindi la necessità di monitorare costantemente il suo andamento.

1.C) OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

Obiettivo 1: D.CDS.1/n.1/RC-2024: Monitoraggio dell'offerta formativa del CdS

Area di miglioramento: Nonostante il Corso di Laurea Magistrale interclasse in Geologia e Geofisica sia di recente istituzione e la sua progettazione ed erogazione siano il risultato di un intenso processo di pianificazione, con il coinvolgimento attivo di docenti e stakeholder ben prima della sua attivazione, si ritiene necessario un costante monitoraggio dell'andamento del CdS. L'obiettivo è individuare in modo tempestivo eventuali criticità emergenti e mettere in atto azioni di miglioramento mirate.

Azioni da intraprendere: o Analisi periodica degli indicatori di performance didattica (tassi di superamento esami, regolarità negli studi, valutazioni OPIS) o Riunioni del GGAQ per la valutazione dei syllabi e del piano di studi o Consultazione del Comitato di Indirizzo

Indicatore di riferimento: Monitoraggio degli indicatori ANVUR quali: iC00a (avvii di carriera al I anno); iC07 (percentuali di laureati e occupati); iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU); iC22 (percentuale di immatricolati entro la durata normale del corso)

Responsabilità: Presidente del CdS, GGAQ, Coordinatore del Comitato di Indirizzo, CPDS

Risorse necessarie: Nessuna risorsa aggiuntiva.

Tempi di attuazione: Monitoraggio continuo con revisione annuale in sede di SMA e relazione annuale della CPDS.

Obiettivo 2: D.CDS.1/n.2/RC-2024: Potenziamento del sito web del CdS

Area di miglioramento: Il sito web del CdS, pur contenendo le informazioni essenziali, presenta margini di miglioramento in termini di aggiornamento, completezza delle informazioni, usabilità e accessibilità. Una maggiore chiarezza e visibilità delle informazioni favorirebbe l'orientamento in ingresso, la partecipazione degli studenti e la trasparenza verso le parti interessate.

Azioni da intraprendere: • Aggiornamento periodico delle pagine con contenuti aggiornati su offerta formativa, orari, attività seminariali, tirocini. • Creazione di sezioni ad hoc riguardanti l'orientamento in ingresso, le offerte di lavoro, indicazioni su procedure di iscrizione, tirocini, etc... • Riorganizzazione delle sezioni in ottica user-friendly. • Coordinamento con il Dipartimento per l'uniformità grafica e strutturale.

Indicatore di riferimento: Presenza/aggiornamento delle informazioni obbligatorie sul sito.

Responsabilità: Presidente del CdS, delegato del Dipartimento alla comunicazione

Risorse necessarie: Nessuna risorsa aggiuntiva.

Tempi di attuazione: 1 anno.

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)

2.A) SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME.

Come sopra menzionato, il Corso di Laurea Magistrale interclasse in Geologia e Geofisica (LM74/LM79) è una nuova istituzione, attivata nell'anno accademico 2023/2024. Non esistendo, quindi, un precedente Rapporto di Riesame Ciclico direttamente riferibile a questo specifico CdS interclasse, la presente sintesi si basa sui principali mutamenti intercorsi e sulle evoluzioni significative rispetto ai due corsi di laurea magistrale "genitori", Scienze Geologiche (LM74) e Scienze Geofisiche (LM79), ora a esaurimento, dalla cui fusione è nato il nuovo percorso di studi.

I principali mutamenti e le iniziative significative rilevate sono le seguenti:

- **Potenziamento dell'orientamento in ingresso:**

- È stata intrapresa una campagna informativa e di orientamento, con la realizzazione e distribuzione di nuove brochure, roll-up e video promozionali, e il potenziamento della sezione web del CdS;
- Si sono svolte attività seminariali e laboratoriali per studenti di istituti secondari di secondo grado tramite il Piano Lauree Scientifiche (PLS) e i laboratori OUI.
- Nell'ambito del "Science outreach", è stato attivato il progetto "Osservatorio Sismico Scolastico" in collaborazione con l'INGV Osservatorio Etneo, e diversi docenti del CdS hanno partecipato a eventi di divulgazione scientifica come Sharper (European Researchers' Night) e la Settimana del Pianeta Terra.

- **Supporto alla regolarità di carriera:**

- Sono stati attivati tutorati qualificati/junior per insegnamenti del primo anno. In particolare, questi vengono attivati per gli insegnamenti più ostici per gli studenti, la cui laurea triennale non è la L34 Scienze Geologiche (quali geologia, geologia applicata, geofisica applicata). Questa azione mira a consolidare l'accompagnamento nel primo anno e incentivare il conseguimento dei crediti nei tempi previsti.
- È stata introdotta una premialità alla regolarità di carriera nel Regolamento Didattico a.a. 2025/26. Tale bonus è destinato a chi consegue almeno 40 CFU entro la terza sessione di esami (sessione di settembre) del I anno e a chi si laurea entro l'ultima sessione di laurea dell'ultimo anno accademico del proprio piano di studi.

- **Internazionalizzazione potenziata:**

- Il numero di insegnamenti erogati interamente in lingua inglese è aumentato da 4 (nelle precedenti lauree magistrali) a 6. A questi si aggiungono cicli di seminari, erogati in lingua inglese da docenti stranieri (es. Prof. Alfred Micallef con corsi come "Earth's Energy Balance Modelling and Global Warming" e "Atmospheric Processes" per gli anni 2024 e 2025), per i quali vengono attribuiti CFU tra le "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro". La promozione di questi insegnamenti in lingua inglese è avvenuta tramite brochure presso le università partner Erasmus per incrementare l'incoming.
- Per potenziare la mobilità in uscita degli studenti, è stata introdotta nel Regolamento Didattico 2025/2026 una premialità al voto di laurea per i CFU acquisiti all'estero (0.5 punti per 5-11 CFU, 1 punto per 12-17 CFU, e 2 punti per 18 o più CFU). Inoltre, sono stati presentati nel Consiglio di Corso di Laurea Learning Agreement Erasmus "pre-approvati" per agevolare l'outgoing.

Azione Correttiva n. 1: Incremento dell'orientamento in ingresso

Azioni intraprese: Nonostante il numero di immatricolazioni alla LM in Geologia e Geofisica risulti in linea con i Corsi di area Geo di atenei della stessa regione e a livello nazionale (v. Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 e indicatori), sono state intraprese le seguenti azioni per migliorare l'attrattività:

- creazione di materiali informativi e advertising: Realizzazione e distribuzione di brochure

-
- cartacee e digitali, roll-up per fiere e open day, realizzazione di un video promozionale del corso di studio grazie alla collaborazione con l'area della comunicazione dell'ateneo di Catania, aggiornamento e potenziamento della sezione web del CdS;
- attività di orientamento nelle scuole superiori: congiuntamente con il Corso di laurea triennale in Scienze Geologiche, realizzazione di seminari e laboratori tramite il PLS (Piano Lauree Scientifiche) e il progetto OUI, realizzati da docenti e dottorandi;
 - attivazione del progetto "Osservatorio Sismico Scolastico", in collaborazione con l'Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia, Osservatorio Etneo, che consta dell'installazione di sismometri didattici scuole secondarie di secondo grado, e workshop/laboratori per studenti;
 - partecipazione a eventi di science outreach con il coinvolgimento di ricercatori e dottorandi dell'area Geo in iniziative come Sharper (European Researchers' Night) e la Settimana del Pianeta Terra.

Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva: Verrà monitorato il numero di immatricolati nei prossimi A.A.

Azione Correttiva n. 2: Miglioramento della regolarità delle carriere degli studenti

Azioni intraprese: Nonostante non siano ancora disponibili indicatori ANS specifici sulle performance del nuovo CdS in termini di regolarità di carriera, alla luce di quanto emerso nei RRC dei precedenti corsi magistrali in Scienze Geologiche (LM74) e Scienze Geofisiche (LM79), si sono intraprese le seguenti azioni:

- Attivazione di tutorati qualificati/junior specifici per insegnamenti del primo anno;
- Premialità alla regolarità di carriera inserita nel Regolamento Didattico a.a. 2025/26 sia per gli studenti che acquisiscono almeno 40 CFU entro la terza sessione di esami (sessione di settembre) del I anno, sia per gli studenti che si laureano entro l'ultima sessione di laurea dell'ultimo anno accademico del proprio piano di studi.

Queste iniziative mirano a consolidare l'accompagnamento nel primo anno e incentivare il conseguimento dei crediti nei tempi previsti, in attesa del primo set di dati ANS dedicati al nuovo percorso.

Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva: Una volta disponibili, verranno monitorati gli indicatori ANS specifici sulle performance del nuovo CdS in termini di regolarità di carriera.

Azione Correttiva n. 3: Migliorare il livello di internazionalizzazione del Corso di Laurea Magistrale

Azioni intraprese: Per potenziare la mobilità in ingresso:

- gli insegnamenti erogati interamente in lingua inglese sono 6 a differenza di quelli erogati nelle precedenti lauree magistrali pari complessivamente a 4. A tali 6 insegnamenti si aggiungono cicli di seminari, erogati in lingua inglese da docenti stranieri, per i quali vengono attribuiti CFU agli studenti di Geologia e Geofisica che rientrano tra le "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" di 3 CFU, previste al 2° anno, 2°

-
- periodo;
- gli insegnamenti in lingua inglese sono stati promossi presso le università partner Erasmus mediante apposite brochure informative.

Per potenziare la mobilità in uscita degli studenti:

- è stata introdotta nel Regolamento didattico a.a. 2025/2026 una premialità al voto di laurea per i CFU acquisiti all'estero;
- sono stati presentati nel Consiglio di Corso di Laurea Learning Agreement Erasmus "pre-approvati".

Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva: Verrà monitorato il numero di studenti incoming e outgoing per anno accademico, per capire se grazie alle azioni intraprese è possibile migliorare il livello di internazionalizzazione del Corso di Laurea.

2.1) Orientamento e tutorato

Fonti documentali:

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS A.A. 2024/2025

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro A3.a, A3.b

Upload / Link del documento: [SUA_24_25.pdf](#)

- Titolo: RRC LM74

Breve Descrizione: Rapporto di riesame ciclico Laurea Magistrale in Scienze Geologiche (LM74) A.A. 2021/2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [RRC 2022 Scienze Geologiche classeLM74 spedito Presidio.pdf](#)

- Titolo: RRC LM79

Breve Descrizione: Rapporto di riesame ciclico Laurea Magistrale in Scienze Geofisiche (LM79) A.A. 2021/2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [RRC Scienze Geofisiche 21_22.pdf](#)

Documenti a supporto:

- Titolo: Regolamento didattico del CdS A.A. 2024/2025

Breve Descrizione: Regolamento didattico del CdS allegato al quadro B1 della SUA-CdS A.A. 2024/2025

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Art. 2.1, 2.2, 5

Upload / Link del documento: [Regolamento didattico LM 74 LM 79 Geologia e Geofisica.pdf](#)

- Titolo: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea

Breve Descrizione: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: [verbali cds](#)

- Titolo: Sito web del CdS

Breve Descrizione: Pagina web della Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero sito ed in particolare le pagine con i programmi (syllabus) degli insegnamenti (<https://www.dsbga.unict.it/corsi/lm-74-79/programmi>)

Upload / Link del documento: <https://www.dsbga.unict.it/corsi/lm-74-79>

- Titolo: Incontro con le parti sociali

Breve Descrizione: Verbale del Comitato di Indirizzo 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [Verbale_12_2023.pdf](#)

- Titolo: Incontro con le parti sociali

Breve Descrizione: Verbale del Comitato di Indirizzo 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [Verbale_2024.pdf](#)

1. Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS? (Esempi: predisposizione di attività di orientamento in ingresso in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS; presenza di strumenti efficaci per l'autovalutazione delle conoscenze raccomandate in ingresso.)

Sì, le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita del Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica (LM74-LM79) sono progettate per essere in linea con i profili culturali e professionali definiti dal CdS.

Orientamento in ingresso: Le attività mirano a informare laureandi e laureati, in particolare di Scienze Geologiche (L34), Scienze Ambientali e Naturali (L32), Fisica e Pianificazione del territorio, sulle potenzialità e gli sbocchi professionali del CdLM in Geologia e Geofisica. Vengono presentate informazioni dettagliate sui requisiti di accesso (CFU, SSD specifici) e sulle modalità di verifica della preparazione in ingresso, che includono la realizzazione di elaborati grafici (profilo geologico), domande di ambito geologico e geofisico, e una prova di lingua straniera (come riportato nel Regolamento Didattico). Questo assicura che i potenziali studenti siano consapevoli del background richiesto e degli obiettivi del corso. In collaborazione con la Laurea triennale in Scienze Geologiche, vengono anche portate avanti iniziative come il Salone dello Studente/Orientamento, e attività seminariali e laboratoriali (PLS e progetto OUI), progetti di divulgazione scientifica e orientamento (come l'"Osservatorio Sismico Scolastico", in collaborazione con INGV) presso le scuole secondarie di secondo grado per diffondere la cultura e la consapevolezza del ruolo del geologo e geofisico.

Orientamento in itinere: Le attività di orientamento in itinere si concentrano sulla personalizzazione del percorso formativo e sul supporto allo studente. Il Syllabus di ciascun insegnamento, approvato annualmente dal Consiglio di CdS, include gli obiettivi formativi specifici, i prerequisiti, il programma dettagliato e i contenuti, garantendo coerenza con i profili culturali del corso di studio. Il Regolamento Didattico include gli obiettivi di tutti gli insegnamenti erogati dal CdS.

Orientamento in uscita: Le iniziative di orientamento in uscita sono strettamente connesse al mondo del lavoro e ai profili professionali. Il coinvolgimento del Comitato di Indirizzo (CI) è fondamentale per definire e progettare l'offerta formativa in base alle esigenze del mondo del lavoro e per promuovere contatti per svolgere il tirocinio curriculare. Il progetto "Insieme verso l'autonomia scientifica e professionale" invita rappresentanti di aziende e istituti di ricerca a incontrare gli studenti per discutere le attività lavorative, evidenziando le opportunità professionali e le criticità del settore. È stata inoltre avviata l'iniziativa "Intervista agli ex", che consiste in incontri degli studenti con ex-studenti già inseriti in vari settori del mondo del lavoro. Queste attività riflettono direttamente le funzioni e le competenze associate ai profili di Geologo e Geofisico.

2. Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti?

Sì, le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita del Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

(LM74-LM79) sono strutturate per favorire una maggiore consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

In particolare, per quanto concerne l'orientamento in ingresso e in itinere, sebbene gli indicatori specifici di ANVUR relativi alla regolarità delle carriere e agli abbandoni non siano ancora disponibili per il nuovo Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica (attivato nell'anno accademico 2023/2024), le analisi sui corsi di laurea precedenti (LM74 e LM79), da cui il nuovo CdS deriva, hanno mostrato un basso tasso di abbandoni (iC23 pari a 0% nel CdS LM79), indicando che gli studenti che intraprendevano o proseguivano il percorso erano tendenzialmente convinti e soddisfatti della loro scelta. Per il CdS LM74, gli indicatori sulla progressione di carriera (come iC14, iC21, iC23) suggerivano un basso tasso di interruzione o trasferimento, con la totalità degli iscritti che proseguiva al secondo anno e l'azzeramento dei trasferimenti ad altri corsi.

3. Le attività di orientamento in ingresso e in itinere tengono conto dei risultati del monitoraggio delle carriere?

Sì, le attività di orientamento in ingresso e in itinere tengono conto dei risultati del monitoraggio delle carriere. Sebbene il Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica (LM74-LM79) sia stato attivato nell'anno accademico 2023/2024 e gli indicatori specifici di ANVUR per questo nuovo CdS non siano ancora disponibili, la pianificazione e le pratiche implementate si basano sull'esperienza dei precedenti corsi di laurea LM74 e LM79.

Il monitoraggio delle carriere è un elemento chiave del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) dei CdS precedenti, da cui il nuovo CdS deriva. Il GGAQ si occupa di monitorare e analizzare periodicamente l'adeguatezza del percorso di studio, anche in relazione agli esiti occupazionali dei laureati (quando tali informazioni saranno disponibili). I risultati di queste analisi sono discussi collegialmente in Consiglio di CdS per individuare soluzioni e proporre azioni migliorative.

4. Le iniziative di orientamento in uscita tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali?

Sì, le iniziative di orientamento in uscita tengono esplicitamente conto dei risultati del monitoraggio degli esiti (basandosi sui dati del CdS magistrali precedenti) e delle prospettive occupazionali. Questo è un aspetto fondamentale del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS. Tali attività sono state pensate e sviluppate perlopiù dal coordinatore del Comitato di Indirizzo area Geo (CI) e dalla delegata del Dipartimento al Placement area Geo.

Per il nuovo Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica (LM74-LM79), attivato nell'anno accademico 2023/2024, gli specifici report annuali AlmaLaurea e i dati sull'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro non sono ancora disponibili. Tuttavia, le iniziative attuali si basano sull'approccio e sui risultati del monitoraggio dei precedenti corsi di laurea (LM74 e LM79), da cui il nuovo CdS deriva.

Criticità/Aree di miglioramento

Aree di miglioramento:

- **Regolarità delle carriere degli studenti (in itinere):** Sebbene le attività di orientamento in itinere mirino a favorire la consapevolezza delle scelte e la progressione degli studi, la regolarità delle carriere degli studenti,

in particolare nel passaggio dal primo al secondo anno e nel conseguimento del titolo nei tempi previsti, richiede una particolare attenzione e quindi un monitoraggio dell'efficacia dell'orientamento in itinere sul nuovo corso interclasse.

- ***Numero di immatricolati (in ingresso):*** *Nonostante le attività di orientamento in ingresso, il numero di immatricolati risente della crisi nazionale, e non solo, nel settore delle Scienze della Terra. Sebbene il numero di immatricolati sia in linea con quello di CdS analoghi, l'attrattività complessiva richiede un ulteriore potenziamento.*

2.2) Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

Fonti documentali:

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS A.A. 2024/2025

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro A3.a, A3.b

Upload / Link del documento: [SUA_24_25.pdf](#)

Documenti a supporto:

- Titolo: Regolamento didattico del CdS A.A. 2024/2025

Breve Descrizione: Regolamento didattico del CdS allegato al quadro B1 della SUA-CdS A.A. 2024/2025

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Art. 2.1, 2.2, 5

Upload / Link del documento: [Regolamento didattico LM 74 LM 79 Geologia e Geofisica.pdf](#)

- Titolo: Sito web del CdS

Breve Descrizione: Pagina web della Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero sito ed in particolare le pagine con i programmi (syllabus) degli insegnamenti (<https://www.dsbga.unict.it/corsi/lm-74-79/programmi>) e pagina con i requisiti di ammissione (<https://www.dsbga.unict.it/it/corsi/lm-74-79/requisiti-di-ammissione>)

Upload / Link del documento: <https://www.dsbga.unict.it/corsi/lm-74-79>

- Titolo: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea

Breve Descrizione: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: [verbali_cds](#)

1. Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate? Viene redatto e adeguatamente pubblicizzato un syllabus?

Sì, le conoscenze e i requisiti curriculari per l'accesso al CdLM in Geologia e Geofisica sono dettagliatamente definiti nel Regolamento Didattico e adeguatamente pubblicizzati. Non esiste un syllabus che elenchi le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso.

2. Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato? Le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti?

Sì, il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato, e le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti. La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale è obbligatoria per tutti i candidati in possesso dei requisiti curriculari. Tale verifica, che si tiene nel mese di settembre, è strutturata in:

- realizzazione di un elaborato grafico (profilo geologico).*
- test costituito da tre domande a risposta chiusa e/o aperta avente per oggetto argomenti di ambito geologico.*
- test costituito da tre domande a risposta chiusa e/o aperta avente per oggetto argomenti di ambito geofisico.*
- lettura e traduzione di un paragrafo da un testo in una lingua dell'Unione Europea, oltre l'Italiano, nell'ambito della competenza specifica.*

La verifica è effettuata da un'apposita Commissione di Valutazione, composta da tre docenti di ruolo dei SSD (04/GEOS-01 - 04/GEOS-04) dell'Università degli Studi di Catania e nominata annualmente dal Consiglio di CdS. I risultati della verifica delle conoscenze sono discussi in Consiglio di CdS. Le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate. In caso di riscontrate carenze su aspetti particolari delle conoscenze di base, il Consiglio di CdS potrà assegnare allo studente un Tutor o indicare un percorso formativo personalizzato.

3. Sono previste attività di sostegno in ingresso o in itinere? E.g. vengono organizzate attività mirate

all'integrazione e consolidamento delle conoscenze raccomandate in ingresso, o, nel caso delle lauree di secondo livello, interventi per favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e da diversi Atenei.

Sì, sono stati attivati tutorati qualificati e/o junior per gli insegnamenti del I anno. In particolare, questi vengono attivati per gli insegnamenti più ostici per gli studenti, la cui laurea triennale non è la L34 Scienze Geologiche (insegnamenti di ambito geologico, geologico applicativo, geofisico applicativo).

4. Per i CdS triennali e a ciclo unico: le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti? Vengono attuate iniziative per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi? Per i corsi a programmazione nazionale sono previste e definite le modalità di attribuzione e di recupero degli OFA?

Non pertinente.

5. Per i CdS di secondo ciclo, sono definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso? È verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati?

Sì, i requisiti curriculari per l'accesso sono definiti, pubblicizzati e verificati, e l'adeguatezza della preparazione è accertata. I requisiti curriculari sono chiaramente individuati, descritti e pubblicizzati nella SUA CdS, nel Regolamento Didattico, come anche nel sito web. La verifica dell'adeguatezza è obbligatoria e dettagliata, ed è condotta da una Commissione di Valutazione e i risultati sono discussi in CdS.

Criticità/Aree di miglioramento

Non si riscontrano criticità.

2.3) Metodologie didattiche e percorsi flessibili

Fonti documentali:

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS A.A. 2024/2025

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): parte introduttiva

Upload / Link del documento: [SUA_24_25.pdf](#)

Documenti a supporto:

- Titolo: Regolamento didattico del CdS A.A. 2024/2025

Breve Descrizione: Regolamento didattico del CdS allegato al quadro B1 della SUA-CdS A.A. 2024/2025

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Art. 5, 6

Upload / Link del documento: [Regolamento didattico LM 74 LM 79 Geologia e Geofisica.pdf](#)

- Titolo: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea

Breve Descrizione: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: [verbali_cds](#)

- Titolo: Sito web del CdS

Breve Descrizione: Pagina web della Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero sito ed in particolare le pagine con i programmi (syllabus) degli insegnamenti (<https://www.dsbga.unict.it/corsi/lm-74-79/programmi>)

Upload / Link del documento: <https://www.dsbga.unict.it/corsi/lm-74-79>

- Titolo: Regolamento didattico di Ateneo

Breve Descrizione: Pagina Regolamento didattico di Ateneo vigente

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Art. 30

Upload / Link del documento: https://www.unict.it/sites/default/files/files/DR%2090%20dell'11_1_2024%20Rettifica%20Regolamento%20didattico_con%20conformita%CC%80_signed.pdf

1. L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor? (Esempi: vengono organizzati incontri di ausilio alla scelta fra eventuali curricula, sono disponibili docenti-guida per le opzioni relative al piano carriera, sono previsti di spazi e tempi per attività di studio o approfondimento autogestite dagli studenti, etc.)

Sì, l'organizzazione didattica del Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica crea i presupposti per l'autonomia dello studente e prevede guida e sostegno adeguati. Il percorso formativo prevede un primo anno comune a tutti gli iscritti, che fornisce un nucleo di conoscenze di base. Il secondo anno offre agli studenti una maggiore libertà sia nella selezione della classe di laurea (LM74 o LM79), sia nel proprio percorso di studio attraverso insegnamenti a scelta, il tirocinio, e la scelta di insegnamenti da gruppi opzionali. Questo facilita l'autonomia dello studente nelle proprie scelte formative. All'inizio del I periodo didattico, viene organizzato un incontro con gli studenti del I anno, in cui viene mostrato il piano di studi con le possibili opzioni sia in termini di classe di laurea (LM74 o LM79) che in termini di insegnamenti.

2. Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti? (Esempi: vi sono tutorati di sostegno, percorsi di approfondimento, corsi "honors", percorsi dedicati a studenti particolarmente dediti e motivati che prevedano ritmi maggiormente sostenuti e maggior livello di approfondimento, etc.)

Come riportato sopra, sono previsti tutorati di sostegno, come i tutorati qualificati e junior per gli insegnamenti del I anno.

La flessibilità del piano di studio del II anno, organizzato in gruppi opzionali, consente agli studenti di personalizzare il proprio percorso formativo in base ai propri interessi e obiettivi professionali. Inoltre il CdS organizza cicli di seminari tenuti da enti di ricerca o da visiting professor per arricchire e personalizzare la formazione degli studenti. Nel 2024 e nel 2025 è stato organizzato il ciclo di seminari INGV "Monitoraggio e sorveglianza delle aree vulcaniche siciliane".

Un altro esempio è il corso intensivo del Prof. Alfred Micallef, visiting Professor dell'University of Malta, dal titolo "Earth's Energy Balance Modelling and Global Warming" del 2024.

3. Sono presenti iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche? (E.g. studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...)?

Sì, sono presenti iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche. Il CdS in Geologia e Geofisica pone attenzione ai servizi di informazione, assistenza e sostegno a disposizione di studenti lavoratori, studenti diversamente abili, ...:

- Le iniziative, personalizzate in funzione delle esigenze specifiche, sono gestite di comune accordo con il CinAP (Centro per l'Inclusione Attiva e Partecipata di Ateneo).*
- In attuazione dell'art. 30 del Regolamento didattico di Ateneo, viene riconosciuto lo status di studenti lavoratori/trici, atleti/e, in situazioni di vulnerabilità, con disabilità e in stato di detenzione. Questo status implica la riduzione dell'obbligo di frequenza, nella misura massima del 20%. Inoltre, prevede la possibilità di sostenere gli esami negli appelli straordinari riservati agli studenti fuoricorso, e l'attivazione di specifiche attività di supporto didattico.*

4. Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES)?

Sì, il CdS favorisce l'accessibilità. Il CdS in Geologia e Geofisica, anche grazie al docente referente CinAP (Centro per l'inclusione Attiva e Partecipata) del Dipartimento, pone attenzione ai servizi di informazione, assistenza e sostegno a disposizione di studenti disabili e DSA. Le iniziative, personalizzate in funzione delle esigenze specifiche, sono gestite di comune accordo con il CinAP, che sostiene e coordina servizi per migliorare la qualità di vita degli studenti con ridotta attività o partecipazione alla vita accademica o altre situazioni di svantaggio. Si segnala inoltre che nei syllabi online di quasi tutti gli insegnamenti del corso di laurea è presente l'indicazione del CinAP e del docente di riferimento.

Le strutture del Dipartimento sono state oggetto di un piano di ristrutturazione pluriennale, con ampliamento e ammodernamento di aule, laboratori, postazioni informatiche e aule studio. Questi miglioramenti strutturali contribuiscono a una maggiore accessibilità fisica.

Tale aspetto è comunque migliorabile soprattutto in termini di consapevolezza e conoscenza di tali aspetti da parte del corpo docente, al fine di garantire un supporto sempre più efficace ed inclusivo.

Criticità/Aree di miglioramento

Le aree di miglioramento sono:

- Consapevolezza e conoscenza del corpo docente sulle problematiche degli studenti con esigenze specifiche: l'accessibilità e il supporto agli studenti con disabilità, DSA e BES, pur essendo favoriti dal CdS, sono aspetti migliorabili soprattutto in termini di consapevolezza e conoscenza di tali problematiche da parte del corpo*

docente.

2.4) Internazionalizzazione della didattica

Fonti documentali:

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS A.A. 2024/2025

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro B5

Upload / Link del documento: [SUA_24_25.pdf](#)

- Titolo: SUA cds A.A. 2023/2024

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro A1.a

Upload / Link del documento: [SUA_23_24.pdf](#)

- Titolo: RRC LM74

Breve Descrizione: Rapporto di riesame ciclico Laurea Magistrale in Scienze Geologiche (LM74) A.A. 2021/2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [RRC 2022 Scienze Geologiche classeLM74 spedito Presidio.pdf](#)

- Titolo: RRC LM79

Breve Descrizione: Rapporto di riesame ciclico Laurea Magistrale in Scienze Geofisiche (LM79) A.A. 2021/2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [RRC Scienze Geofisiche 21 22.pdf](#)

- Titolo: Relazione annuale della CPDS 2024

Breve Descrizione: Relazione annuale della CPDS del Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali, 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): parte del documento che tratta del Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Upload / Link del documento: [Relazione CPDS 2024.pdf](#)

Documenti a supporto:

- Titolo: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea

Breve Descrizione: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: [verbali_cds](#)

- Titolo: Regolamento didattico del CdS A.A. 2025/2026

Breve Descrizione: Regolamento didattico del CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Art. 3

Upload / Link del documento: [Regolamento Didattico CdS Geologia e Geofisica 2025 2026 v2.pdf](#)

1. Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (anche collaterali a Erasmus)?

Sì, sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti:

- *Accordi Erasmus+*: L'Ufficio Mobilità Internazionale gestisce il programma Erasmus+, offrendo opportunità di studio e tirocinio all'estero. Sono disponibili 43 accordi con università europee, coprendo settori come Earth Sciences (ISCED 0532) e Environmental Sciences (ISCED 0521).
- *Accordi Quadro e Convenzioni Dipartimentali*: Esistono Accordi Quadro e Convenzioni stipulati da docenti del dipartimento con Università ed Enti di ricerca stranieri che prevedono la mobilità di studenti, e per i quali l'Ateneo ha messo a disposizione finanziamenti.
- *Supporto Dipartimentale*: Il CdS si avvale del supporto della delegata all'Internazionalizzazione del Dipartimento per l'area GEO e della Segreteria Didattica.
- *Incentivi Economici e Premialità*: Per potenziare la mobilità, il CdS può sostenere, tramite bando, il rimborso (parziale o totale) delle spese sostenute dagli studenti per ottenere certificazioni di conoscenza di lingua straniera. È stato introdotto nel Regolamento didattico del CdS A.A. 2025/2026 un sistema di premialità nel voto di laurea per i CFU conseguiti all'estero: 0.5 punti per 5-11 CFU, 1 punto per 12-17 CFU, e 2 punti per 18 o più CFU.
- *Erasmus Nazionale*: È stata inviata una proposta di Erasmus nazionale con la rete UniNA, stipulando accordi con l'Università di Cagliari e l'Università di Napoli Federico II. E' stato pubblicato un bando per l'Erasmus italiano.
- *Piani di Studio Pre-approvati (Learning Agreement)*: Per incentivare l'outgoing, sono proposti e pre-approvati "learning agreement Erasmus", facilitando la scelta di corsi all'estero e il riconoscimento dei CFU.

2. Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, è effettivamente realizzata la dimensione internazionale della didattica, con riferimento a docenti stranieri e/o studenti stranieri e/o titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri?

Sì, la dimensione internazionale della didattica è effettivamente realizzata, sebbene con margini di miglioramento:

- *Attrattività di studenti Stranieri*: Il CdLM in Geologia e Geofisica ha registrato iscrizioni da parte di studenti con laurea triennale acquisita presso altri atenei italiani e all'estero (come mostrato dall'indicatore iC12 che mostra per l'A.A. 2023/2024 un valore maggiore di 0).
- *Visiting Professors*: Vengono organizzati corsi intensivi con visiting professors stranieri, come il Prof. Alfred Micallef dall'Università di Malta, che ha tenuto un corso intensivo su "Earth's Energy Balance Modelling and Global Warming" nel 2024 e ne terrà altri due nel settembre – ottobre 2025 ("Earth's Energy Balance Modelling and Global Warming" e "Atmospheric Processes").
- *Studenti Erasmus incoming e insegnamenti in inglese*: Per attrarre studenti stranieri Erasmus incoming, sono presenti 6 insegnamenti erogati in lingua inglese. Questi corsi vengono pubblicizzati alle sedi consorziate tramite brochure realizzate ad hoc. Anche grazie a tale iniziativa, il numero degli studenti stranieri incoming è stato pari a 5 nell'A.A. 2023/2024 e 8 nell'A.A. 2024/2025.

Criticità/Aree di miglioramento

Per quanto concerne l'internazionalizzazione si nota la seguente criticità:

- **Basso livello di internazionalizzazione in uscita (outgoing)**: Nonostante gli sforzi e le iniziative, la mobilità degli studenti in uscita per periodi di studio e tirocinio all'estero rimane una criticità significativa. Gli indicatori storici per i precedenti CdS (LM74 e LM79) mostravano valori nulli o insufficienti per la percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) e la percentuale di laureati con almeno 12 CFU all'estero (iC11) rispetto ai target di Ateneo e alle medie nazionali/regionali. La Relazione CPDS 2024 ha confermato

che tutti i CdS analizzati del dipartimento presentano "classi negative" su questi indicatori.

2.5) Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento

Fonti documentali:

Documenti chiave:

- Titolo: Relazione annuale della CPDS 2024

Breve Descrizione: Relazione annuale della CPDS del Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali, 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): parte del documento che tratta del Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Upload / Link del documento: [Relazione_CPDS_2024.pdf](#)

Documenti a supporto:

- Titolo: Sito web del CdS

Breve Descrizione: Pagina web della Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero sito e in particolare le pagine riguardanti i calendari degli esami (<https://www.dsbga.unict.it/it/corsi/lm-74-79/calendario-esami>), delle lauree (<https://www.dsbga.unict.it/it/corsi/lm-74-79/lauree>) e le pagine con i programmi (syllabus) degli insegnamenti (<https://www.dsbga.unict.it/corsi/lm-74-79/programmi>)

Upload / Link del documento: <https://www.dsbga.unict.it/corsi/lm-74-79>

- Titolo: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea

Breve Descrizione: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: [verbali_cds](#)

- Titolo: OPIS studenti

Breve Descrizione: Opinioni degli studenti sul Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

A.A. 2023/2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Scheda 1 e 3

Upload / Link del documento: <https://public.smartedu.unict.it/enqaDataViewer#2023/190202>

- Titolo: Regolamento didattico del CdS A.A. 2024/2025

Breve Descrizione: Regolamento didattico del CdS allegato al quadro B1 della SUA-CdS A.A. 2024/2025

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Art. 4.4

Upload / Link del documento: [Regolamento didattico LM 74 LM 79 Geologia e Geofisica.pdf](#)

1. Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?

Sì, il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali sia tramite le indicazioni riportate nel Syllabus di ciascun insegnamento che attraverso quanto riportato nel Regolamento Didattico pubblicamente fruibile sul sito web del CdS. Il CdS, inoltre, attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

- *Pianificazione delle verifiche: La pianificazione è garantita dalla pubblicazione annuale dell'orario delle lezioni e del calendario degli esami per l'intero anno accademico. Le date sono proposte dai docenti, ma sono poi verificate dalla segreteria didattica di concerto con il presidente del CdS per evitare eccessivi accavallamenti.*
- *Monitoraggio delle verifiche: Il monitoraggio della validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti è svolto dal CdS mediante diversi strumenti. Questi includono il cruscotto della didattica, che evidenzia per ogni disciplina la percentuale di esami superati, e l'analisi dei syllabi eseguita dal Gruppo di Gestione AQ e dal CdS.*
- *Soddisfazione degli studenti: La generale soddisfazione degli studenti suggerisce che i metodi di accertamento delle conoscenze e abilità siano validi in relazione ai risultati di apprendimento attesi e coerenti con quanto indicato nei syllabi. Per il CdLM in Geologia e Geofisica, le domande 4 (modalità d'esame chiare) della Scheda 1 delle OPIS mostrano valutazioni molto positive.*
- *Prova finale: La prova finale consiste nell'elaborazione di una tesi sperimentale con contenuti originali, coerente con gli obiettivi del CdLM. Le attività relative alla prova finale sono programmate affinché lo studente sia in grado di raccogliere, elaborare e presentare in una relazione scritta dati pertinenti, con un impegno di 18 CFU. Il relatore certifica il completamento del lavoro. La valutazione della prova finale è affidata a una Commissione di Laurea nominata dal Presidente del CdS. La Commissione esprime un giudizio sull'esito della prova e il voto finale, tenendo conto della media degli esami e del merito della tesi.*

2. *Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?*

Sì, le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono considerate adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, come si evince dalla generale soddisfazione degli studenti (Relazione CPDS e dati OPIS domanda 4 della Scheda 1).

3. *Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?*

Sì, le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti (Syllabus) che vengono annualmente rivalutate dal GGAQ, approvate dal Consiglio di CdS, e rese pubblicamente fruibili agli studenti sul sito web del CdS prima dell'inizio delle lezioni.

4. *Il CdS rileva e monitora l'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale al fine di rilevare eventuali aspetti di miglioramento? Sono previste attività di miglioramento continuo?*

Sì, il CdS rileva e monitora l'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale al fine di rilevare eventuali aspetti di miglioramento, e sono previste attività di miglioramento continuo. Come sopra menzionato, il monitoraggio della validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti è svolto dal CdS mediante diversi strumenti quali il cruscotto della didattica, che evidenzia per ogni disciplina la percentuale di esami superati, e l'analisi dei syllabi eseguita dal Gruppo di Gestione AQ (GGAQ) e dal CdS, e l'analisi degli OPIS degli studenti. La sopra menzionata generale soddisfazione degli studenti suggerisce che i metodi di accertamento delle conoscenze e abilità siano validi in relazione ai risultati di apprendimento attesi e coerenti con quanto indicato nei syllabi. Tuttavia, il GGAQ e il CdS si impegnano costantemente nell'individuazione e nell'analisi di potenziali aree di miglioramento.

Per quanto concerne la prova finale, le prime lauree saranno in autunno 2025.

Criticità/Aree di miglioramento

Non si notano ad oggi criticità su questo punto.

2.6) Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

Fonti documentali:

Documenti chiave:

- Titolo: RRC LM74

Breve Descrizione: Rapporto di riesame ciclico Laurea Magistrale in Scienze Geologiche (LM74) A.A. 2021/2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [RRC 2022_Scienze Geologiche_classeLM74_spedito Presidio.pdf](#)

- Titolo: RRC LM79

Breve Descrizione: Rapporto di riesame ciclico Laurea Magistrale in Scienze Geofisiche (LM79) A.A. 2021/2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [RRC Scienze Geofisiche 21_22.pdf](#)

- Titolo: SUA-CdS A.A. 2024/2025

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero quadro

Upload / Link del documento: [SUA_24_25.pdf](#)

1. Il CdS definisce linee guida inerenti alle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale? Il CdS monitora il grado di attuazione delle linee guida?

Il CdS in Geologia e Geofisica è un corso di studio convenzionale, in cui tutti gli aspetti della didattica (lezioni, esami, consigli di cds) avvengono in presenza. Pertanto, i requisiti specifici per i CdS a distanza (linee guida sulla gestione

dell'interazione didattica e tecnologie sostitutive dell'apprendimento in situazione) non sono direttamente applicabili al CdS nella sua ordinaria erogazione.

Tuttavia, l'esperienza acquisita durante l'emergenza pandemica ha evidenziato l'efficacia di alcune forme di didattica alternativa. Queste metodologie, collaudate con successo nelle fasi dell'emergenza, sono state acquisite dai precedenti CdS (LM74 e LM79), oggi a esaurimento, dalla cui fusione è nato il CdS in Geologia e Geofisica.

Il CdS non dispone di linee guida specifiche o indicazioni per la gestione dell'interazione didattica e il coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale per corsi a distanza, poiché non rientra in questa tipologia. Di conseguenza, non monitora il grado di attuazione di tali linee guida specifiche per i corsi a distanza.

2. Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'“apprendimento in situazione”, che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza?

Nonostante l'esperienza acquisita durante l'emergenza pandemica, il processo di introduzione diffusa e sistematica di nuove metodologie di insegnamento (che possono includere anche strumenti e approcci a distanza) è ancora da completare.

Non si notano criticità su questo punto.

2.C) OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

Obiettivo 1: D.CDS.2/n.1/RC-2024: Potenziamento dell'Internazionalizzazione

Area di miglioramento: Nonostante ancora alcuni degli indicatori ANS che riguardano l'internazionalizzazione non siano disponibili, si è consapevoli che la mobilità in outgoing necessita di miglioramenti, rispetto alla mobilità incoming che presenta numeri discreti.

Azioni da intraprendere: Per potenziare la mobilità incoming, si intensificherà la promozione degli insegnamenti in lingua inglese, come l'offerta di tirocini curriculari aperti anche a studenti stranieri. Per rafforzare l'outgoing, saranno pubblicizzate capillarmente le call Erasmus agli studenti del CdS, con sessioni informative mirate e materiali guida su procedure e requisiti, e si proseguirà nell'ampliamento dei Learning Agreement Erasmus "pre-approvati", in modo da semplificare l'iter burocratico e incoraggiare un maggior numero di mobilità in uscita.

Indicatore di riferimento: Monitoraggio degli indicatori ANVUR del Gruppo B, in particolare iC10 e iC11.

Responsabilità: Presidente del CdS, delegata del Dipartimento all'internazionalizzazione area Geo.

Risorse necessarie: Nessuna risorsa aggiuntiva.

Tempi di attuazione: 1 anno.

Obiettivo 2: D.CDS.2/n.2/RC-2024: Miglioramento dell'attrattività del CdS

Area di miglioramento: Nonostante il numero di immatricolazioni alla LM in Geologia e Geofisica risulti in linea con i Corsi di area Geo di atenei della stessa regione e a livello nazionale (v. Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 e indicatori), si ritiene che l'attrattività possa essere migliorata.

Azioni da intraprendere: Proseguiranno le iniziative di comunicazione e orientamento già avviate, tra cui: • la produzione di materiali promozionali (brochure cartacee e digitali, roll-up, video) e l'ottimizzazione del sito web del CdS • i percorsi e laboratori PLS nelle scuole secondarie di secondo grado, realizzati in collaborazione con la laurea triennale in Scienze Geologiche • i progetti di divulgazione scientifica quale l'"Osservatorio Sismico Scolastico" • la partecipazione costante dei nostri ricercatori a eventi di divulgazione come Sharper e la Settimana del Pianeta Terra.

Indicatore di riferimento: Monitoraggio degli indicatori ANVUR: iC00a (avvii di carriera al I anno).

Responsabilità: Presidente del CdS, delegata del Dipartimento per l'Orientamento area Geo.

Risorse necessarie: Fondi per materiali promozionali (da fondi PLS).

Tempi di attuazione: Implementazione continua e revisione annuale. Serviranno almeno 2 anni per vedere possibili miglioramenti.

Obiettivo 3: D.CDS.2/n.3/RC-2024: Monitoraggio della regolarità delle carriere

Area di miglioramento: Sebbene ancora non siano disponibili gli indicatori che quantificano le performance del cds in Geologia e Geofisica in termini di regolarità delle carriere, è importante mettere in campo azioni e strategie per prevenire eventuali criticità.

Azioni da intraprendere: • Rafforzare l'orientamento in ingresso: Organizzare eventi di presentazione di piano di studi, obiettivi formativi, sbocchi professionali e servizi di supporto offerti dall'università. Sottolineare l'importanza di una progressione regolare negli studi. • Programmi di tutorato personalizzato: Identificare figure di docenti tutor per gli studenti che non provengono dal corso di laurea triennale L-34 Scienze Geologiche.

Indicatore di riferimento: Indicatori ANS iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio)

avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso)

Responsabilità: Presidente del CdS, GGAQ

Risorse necessarie: Nessuna risorsa aggiuntiva

Tempi di attuazione: Implementazione continua e revisione annuale.

Obiettivo 4: D.CDS.2/n.4/RC-2024: Consapevolezza e conoscenza del corpo docente sulle tematiche inerenti gli studenti con esigenze specifiche (disabili, DSA, BES, ecc.)

Area di miglioramento: Sebbene il CdS favorisca l'accessibilità e si avvalga del supporto del CinAP, tale aspetto è migliorabile soprattutto in termini di formazione e consapevolezza del corpo docente per garantire un supporto sempre più efficace e inclusivo.

Azioni da intraprendere: Predisporre seminari obbligatori o fortemente raccomandati per il corpo docente, tenuti da esperti del CinAP e specialisti esterni, focalizzati sulle specificità dei DSA, delle disabilità, dei BES e delle esigenze degli studenti lavoratori. L'obiettivo è fornire strumenti pratici per la didattica inclusiva e la gestione delle diverse esigenze.

Indicatore di riferimento: • Numero di docenti che partecipano ai seminari/workshop di formazione annuale sull'inclusione. • Integrazione nei Syllabus di tutti gli insegnamenti di indicazioni dettagliate per l'accessibilità e il supporto agli studenti con esigenze specifiche.

Responsabilità: Presidente del CdS, GGAQ, Delegato CinAP di Dipartimento

Risorse necessarie: Nessuna risorsa aggiuntiva.

Tempi di attuazione: Entro 6-12 mesi, primi seminari formativi per i docenti e revisione dei Syllabi.

D.CDS.3 La gestione delle risorse del CdS

3.A) SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME.

Come sopra menzionato, il Corso di Laurea Magistrale interclasse in Geologia e Geofisica (LM74-LM79) è una nuova istituzione, attivata nell'anno accademico 2023/2024. Non esistendo, quindi, un precedente Rapporto di Riesame Ciclico direttamente riferibile a questo specifico CdS interclasse, la presente sintesi si basa sui principali mutamenti intercorsi e sulle evoluzioni significative rispetto ai due corsi di laurea magistrale "genitori", Scienze Geologiche (LM74) e Scienze Geofisiche (LM79), ora a esaurimento, dalla cui fusione è nato il nuovo percorso di studi.

I principali mutamenti e le iniziative significative rilevate sono le seguenti:

- *Evoluzione del Corpo Docente: Rispetto ai Riesami Ciclici dei precedenti corsi LM74 e LM79 (a.a. 2021/2022), il corpo docente del nuovo CdS interclasse ha visto un'evoluzione nella sua composizione. Il Consiglio di CdS della Laurea Magistrale interclasse a maggio 2025 risulta composto da 32 membri, di cui 11 Professori Ordinari, 11 Professori Associati, 3 Ricercatori a tempo determinato di tipo B (R.T.D.b) e 5 Ricercatori a tempo determinato di tipo A (R.T.D.a), oltre a 2 rappresentanti degli studenti. Questo evidenzia un incremento complessivo del numero di docenti coinvolti e una composizione che mira a garantire la copertura di tutte le esigenze didattiche.*
- *Nuova Aula Informatica e Potenziamento Attività Laboratoriali: Il CdS ha ora a disposizione una nuova aula informatica. Questa struttura offre ai docenti la possibilità di incrementare significativamente le attività laboratoriali pratiche e interattive. Ciò risponde all'esigenza di potenziare gli aspetti didattici più pratici, un'area di miglioramento già individuata nei RRC dei precedenti CdS.*
- *Attivazione di Corsi e Seminari con Enti di Ricerca e Visiting Professors: Il CdS ha aggiunto nell'offerta formativa cicli di seminari e corsi tenuti da ricercatori di enti di ricerca e visiting professor, con riconoscimento di CFU. Esempi includono il ciclo di seminari "Monitoraggio e sorveglianza delle aree vulcaniche siciliane", tenuto da ricercatori dell'INGV Osservatorio Etno nel 2024 e 2025, e i corsi intensivi del Prof. Alfred Micallef dell'Università di Malta, intitolati "Earth's Energy Balance Modelling and Global Warming" (2024 e 2025) e "Atmospheric Processes" (2025). Queste iniziative arricchiscono e personalizzano la formazione degli studenti, integrando la didattica con expertise esterne e aggiornate.*
- *Stipula di Convenzione con ENI-ECU: Un mutamento sostanziale è l'attivazione di una convenzione con Eni Corporate University S.p.A. (ECU), operativa dall'A.A. 2024/2025 fino all'A.A. 2027/2028. Questa convenzione prevede:*
 - *La partecipazione di tecnici ENI alla formazione degli studenti del CdS tramite cicli di seminari applicativi e professionalizzanti.*
 - *L'offerta di stage curriculari presso ENI, con possibilità di rimborso spese e affiancamento di un Correlatore ENI per le tesi di laurea.*
 - *La partecipazione di ENI al Comitato di Indirizzo, rafforzando il collegamento con il mondo del lavoro.*
 - *L'erogazione di un contributo annuale di 12.500 euro per l'acquisto di materiali didattici (Hardware, Software, strumentazioni) e soprattutto per finanziare attività didattiche di terreno.*

Azione Correttiva n. 1: Dotazione di una nuova Aula Informatica

Azioni intraprese: Il CdS ha ora a disposizione una nuova aula informatica. Questa struttura offre ai docenti la possibilità di incrementare significativamente le attività laboratoriali pratiche e interattive.

Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva: Azione conclusa.

Azione Correttiva n. 2: Attivazione di Corsi e Seminari con Enti di Ricerca e Visiting Professors

Azioni intraprese: Il CdS ha implementato l'offerta formativa con cicli di seminari e corsi tenuti da ricercatori di enti di ricerca e visiting professor, con riconoscimento di CFU. Verranno nel 2026 introdotti anche i cicli di seminari strutturati in workshop, tenuti da tecnici ENI.

Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva: Azione in corso.

Azione Correttiva n. 3: Stipula di Convenzione con ENI-ECU

Azioni intraprese: Attivazione di una convenzione con Eni Corporate University S.p.A. (ECU), operativa dall'A.A. 2024/2025 fino all'A.A. 2027/2028.

Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva: Azione conclusa in termini di firma della convenzione e nomina del Comitato Operativo, in corso per quanto concerne la definizione delle varie attività da svolgere all'interno di essa.

3.1) Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

Fonti documentali:

Documenti chiave:

- Titolo: RRC LM74

Breve Descrizione: Rapporto di riesame ciclico Laurea Magistrale in Scienze Geologiche (LM74) A.A. 2021/2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [RRC 2022_Scienze Geologiche_classeLM74_spedito Presidio.pdf](#)

- Titolo: RRC LM79

Breve Descrizione: Rapporto di riesame ciclico Laurea Magistrale in Scienze Geofisiche (LM79) A.A. 2021/2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [RRC Scienze Geofisiche 21_22.pdf](#)

Documenti a supporto:

- Titolo: SMA

Breve Descrizione: Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 LM74_79.pdf](#)

- Titolo: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea

Breve Descrizione: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: [verbali_cds](#)

1. I docenti, le figure specialistiche sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica (comprese le attività formative professionalizzanti e dei tirocini)?

Sì, i docenti sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche del CdS.

- *Come riportato nella Scheda di Monitoraggio Annuale, il corpo docente del CdS presenta elevata qualificazione e competenza. La percentuale di docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del CdS che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS (indicatore iC08) presenta un valore pari al 100%, superiore rispetto al valore target di Ateneo (Piano Strategico 2022-2026, Monitoraggio e aggiornamento per l'anno 2025).*
- *Il Consiglio di CdS della Laurea Magistrale interclasse, al 19 maggio 2025, è composto da 32 membri, di cui 11 Professori Ordinari, 11 Professori Associati, 3 Ricercatori a tempo determinato di tipo B (R.T.D.b) e 5 Ricercatori a tempo determinato di tipo A (R.T.D.a), oltre a 2 rappresentanti degli studenti.*
- *L'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) per il CdLM LM74/79 (A.A. 2023/2024) è 2.4, più elevato rispetto ai CdS di area geografica (1.3) e nazionali (1.4). Tuttavia, tale indicatore risulta sottostimato poiché il II anno del CdS non era ancora attivo nell'A.A. 2023/2024 e la maggior parte degli insegnamenti sono erogati al II anno.*

Le risorse in termini di personale docente sono complessivamente adeguate a coprire l'intera offerta formativa.

I docenti sono coinvolti attivamente nelle attività formative professionalizzanti e nei tirocini, proponendo offerte di tirocini interni ai laboratori del dipartimento. Sono ovviamente presenti anche offerte di tirocini esterni.

2. I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica?

Sì, i tutor sono considerati adeguati per numero, qualificazione e tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche del CdS. Inoltre, il CdS si avvale di tutorati qualificati e/o junior, attivati per gli insegnamenti più ostici del I anno (di ambito geologico, geologico applicativo e geofisico applicativo), di supporto specialmente agli studenti la cui laurea triennale non è la L34 Scienze Geologiche.

3. Nel caso tali quote siano inferiori al valore di riferimento, il CdS ha informato tempestivamente il Dipartimento/Struttura di raccordo/Ateneo, sollecitando l'applicazione di correttivi?

Non esiste un valore di riferimento.

-
4. Viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti (accertate attraverso il monitoraggio dell'attività di ricerca del SSD di appartenenza) e la loro pertinenza rispetto gli obiettivi formativi degli insegnamenti?

Sì, nell'assegnazione degli insegnamenti viene valorizzato il legame tra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti. Il Consiglio di CdS, responsabile della definizione dell'offerta formativa e dell'assegnazione della docenza, è composto da professori e ricercatori con consolidata esperienza nei settori scientifico-disciplinari di riferimento del CdS. La loro nomina come docenti del CdS è coerente con la loro afferenza ai SSD, con un indicatore iC08 al 100% (Scheda di Monitoraggio Annuale 2024). La programmazione didattica è basata sulla specifica expertise scientifica dei docenti, garantendo che gli insegnamenti siano tenuti da personale con elevate competenze e pubblicazioni nel settore di riferimento. L'indicatore iC09 (monitoraggio della qualità della ricerca dei docenti) è pari a 0.9, in linea con gli altri contesti territoriali.

5. Sono presenti iniziative di sostegno allo sviluppo e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza nelle diverse discipline? (E.g. formazione all'insegnamento, mentoring in aula, condivisione di metodi e materiali per la didattica e la valutazione...)

I docenti sono attivamente coinvolti in attività di ricerca a livello nazionale e internazionale, partecipando a convegni, workshop e progetti di ricerca. Questo garantisce un costante aggiornamento scientifico che si riflette nella qualità della didattica. Inoltre, l'ateneo organizza corsi obbligatori, inerenti anche alla didattica, per gli RTDb neo-assunti, e corsi di inglese, rivolti a docenti dell'Università di Catania che erogano insegnamenti in lingua inglese, organizzati dal Centro Linguistico d'Ateneo.

6. È stata prevista un'adeguata attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica on line e per il supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza? Tali attività sono effettivamente realizzate?

L'esperienza della didattica a distanza è stata acquisita dai CdS precedenti (Scienze Geologiche LM74 e Scienze Geofisiche LM79) durante la pandemia. Sebbene il CdS sia convenzionale (tutte le attività si svolgono in presenza), le forme di didattica alternativa collaudate con successo nelle fasi dell'emergenza sono considerate esempi da applicare nel caso in cui si decidesse di modificare il CdS con attività didattiche online.

7. Dove richiesto, sono precisate le caratteristiche/competenze possedute dai tutor e la loro composizione quantitativa, secondo quanto previsto dal D.M. 1154/2021? Sono indicate le modalità per la selezione dei tutor e risultano coerenti con i profili indicati?

Dato che il CdS è convenzionale (tutte le attività si svolgono in presenza), le figure di tutor che svolgono la loro attività presso il CdS non sono riconducibili a quanto previsto dal D.M. 1154/2021.

8. Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati?

Il CdS in Geologia e Geofisica non è integralmente o prevalentemente a distanza.

Criticità/Aree di miglioramento

Non si nota nessuna criticità.

3.2) Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

Fonti documentali:

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS A.A. 2024/2025

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso di Studi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro B4

Upload / Link del documento: [SUA_24_25.pdf](#)

Documenti a supporto:

- Titolo: OPIS studenti

Breve Descrizione: Opinioni degli studenti sul Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

A.A. 2023/2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Scheda 1 e 3

Upload / Link del documento: <https://public.smartedu.unict.it/enqaDataViewer#2023/190202>

- Titolo: Relazione annuale della CPDS 2024

Breve Descrizione: Relazione annuale della CPDS del Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali, 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): parte del documento che tratta del Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Upload / Link del documento: [SUA_24_25.pdf](#)

- Titolo: SMA

Breve Descrizione: Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [Scheda di Monitoraggio Annuale 2024_LM74_79.pdf](#)

1. I servizi di supporto alla didattica intesi quali strutture, attrezzature e risorse assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS?

Sì, i servizi di supporto alla didattica, intesi come strutture, attrezzature e risorse, assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS. Il CdS si avvale di un sostegno efficace da parte dei servizi di segreteria, forniti dall'Ufficio della Didattica dipartimentale. Tali servizi assicurano un continuo sostegno agli studenti nelle fasi di iscrizione, presentazione dei piani di studio e di compilazione della documentazione richiesta nelle diverse fasi della carriera (richieste tirocini, richiesta tesi, domande di laurea, riconoscimento crediti). Il personale tecnico-amministrativo addetto alla didattica è regolarmente invitato a partecipare ai Consigli di CdS. La qualità del supporto fornito è attestata anche dalle valutazioni positive nelle OPIS e dalle osservazioni della CPDS.

Inoltre, la CPDS per il CdLM LM74/79 rileva valori molto positivi nella maggior parte delle domande delle OPIS (scheda 1, studenti), a dimostrazione che gli studenti sono "molto soddisfatti della disponibilità e della organizzazione del CdS, delle attività integrative come laboratori, tutorato ed esercitazioni".

Ulteriori informazioni per rispondere a questa domanda potrebbero essere acquisite dalla scheda 7 (questionario riservato al personale docente), ma purtroppo non è stata presa in considerazione per il CdLM in Geologia e Geofisica (LM74/79) a causa del "numero esiguo di compilatori".

2. Esiste un'attività di verifica della qualità del supporto fornito dal personale dai servizi a supporto della didattica a disposizione del CdS?

Le rilevazioni delle opinioni degli studenti (OPIS, schede 1 e 3) e laureati (questionari AlmaLaurea, quando saranno disponibili) consentono di monitorare l'efficacia del supporto. Inoltre, è disponibile un questionario OPIS per docenti (scheda 7) in cui si valuta anche il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria. Tuttavia, come sopra menzionato, tale scheda 7 non è stata presa in considerazione a causa del "numero esiguo di compilatori".

3. Esiste una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, che sia coerente con le attività formative del CdS?

Esiste un organigramma (con responsabile e vice-responsabile) e la designazione di un'unità di personale tecnico-amministrativa del dipartimento responsabile per i corsi di studio dell'area Geo. Inoltre, esiste una programmazione delle attività. L'efficacia dei servizi forniti implica una gestione strutturata e coordinata delle attività.

4. Il personale tecnico-amministrativo partecipa ad attività di formazione e aggiornamento promosse e organizzate dall'Ateneo?

Sì, vengono organizzate in ateneo attività di formazione per il personale tecnico-amministrativo, inerenti alle attività dell'Ufficio della Didattica.

5. Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica? (E.g. biblioteche, ausili didattici, infrastrutture IT...).

Sì, sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.

Strutture didattiche: *Le strutture del Dipartimento, in particolare della Sezione di Scienze della Terra, sono state oggetto di un piano pluriennale di ristrutturazione che ha portato all'ampliamento e ammodernamento di aule per le lezioni, laboratori, postazioni informatiche e aule studio. Le aule sono oggi attrezzate per una didattica con l'ausilio di tecnologia multimediale. Il CdS dispone di una nuova aula informatica cablata per attività pratiche e interattive. Le aule studio hanno capienza adeguata al numero di studenti iscritti. La CPDS per il Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica ha valutato positivamente "locali e attrezzature (aule, laboratori, biblioteche etc.)".*

I laboratori didattici disponibili presso la Sezione di Scienze della Terra sono (<https://www.dsbga.unict.it/it/content/laboratori-sez-scienze-della-terra>):

- *Laboratorio di Microscopia Didattica*
- *Laboratorio di Informatica Didattica*
- *Laboratorio di Paleontologia e Paleoecologia*
- *Laboratorio di Geologia Applicata e Idrogeologia Ambientale*
- *Laboratorio di Sedimentologia*
- *Laboratorio SEM e Microanalisi*
- *Laboratorio di Sezioni Sottili*
- *Laboratorio di Preparazione Campioni e Chimica*
- *Laboratorio di Raggi X*
- *Laboratorio di Porosimetria e Assorbimento Atomico*
- *Laboratorio delle Argille*
- *Laboratorio di Geoinformatica e Analisi di Immagini*
- *Laboratorio RAMAN (inclusi RAMAN portatile e Fluorescenza)*
- *Laboratorio di Sismologia*
- *Laboratorio di Geofisica Applicata e Geologia del Sottosuolo*
- *Laboratorio di Geologia Marina*
- *Laboratorio di Analisi Non Distruttive*
- *Laboratorio di Geomatica*

Risorse IT: *Il portale Studium.unict.it è lo strumento per caricare il materiale didattico di riferimento per ciascun insegnamento, rendendolo digitalmente accessibile.*

È auspicabile l'acquisto di nuove strumentazioni per migliorare la qualità e il grado di aggiornamento delle facilities nei laboratori didattici mediante fondi di ateneo. La Convenzione con Eni Corporate University S.p.A. (ECU), operativa dall'A.A. 2024/2025, prevede un contributo annuale di 12.500 euro impiegabile anche per l'acquisto di materiali didattici (Hardware, Software, strumentazioni) pertinenti al programma formativo.

Biblioteche: *la biblioteca è in fase di ristrutturazione, ma il servizio di consultazione libri funziona correttamente. È inoltre stato recentemente attrezzato uno "spazio di lettura" dedicato anche a coloro che usufruiscono del servizio della biblioteca.*

Musei e Collezioni Didattiche: Il CdS sfrutta anche le risorse museali a fini didattici. I musei ad oggi presenti nel Dipartimento, nella Sezione di Scienze della Terra, sono:

- Museo di Mineralogia, Petrografia e Vulcanologia
- Museo di Paleontologia
- Collezione di Strumenti di Misura Mineropetrografici, Geofisici e Geochimici

6. I servizi sono facilmente fruibili dagli studenti e dai docenti? L'Ateneo monitora l'efficacia dei servizi offerti?

Sì, i servizi sono facilmente fruibili e la loro efficacia è monitorata dall'Ateneo.

- *Fruibilità:* Il portale web istituzionale del CdS (<https://www.dsbga.unict.it/corsi/lm-74-79>) e il portale Studium.unict.it sono strumenti attraverso i quali il materiale didattico, le schede degli insegnamenti (Syllabus) e tutte le informazioni necessarie agli studenti sono resi pubblicamente fruibili agli studenti. Non si registrano lamentele degli studenti riguardo i servizi a loro disposizione.
- *Monitoraggio efficacia:* L'Ateneo, tramite il Presidio della Qualità (PQA), è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ) di Ateneo. Il PQA valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze. La CPDS svolge un'analisi annuale dei questionari OPIS e dei dati AlmaLaurea (ancora non disponibili per Geologia e Geofisica), includendo la valutazione delle strutture e dei servizi didattici, e le sue relazioni sono discusse dal CdS.

Anche per questa domanda, ulteriori informazioni potrebbero essere acquisite dalla scheda 7 (questionario riservato al personale docente), ma purtroppo non è stata presa in considerazione per il CdLM in Geologia e Geofisica (LM74/79) a causa del "numero esiguo di compilatori".

Criticità/Aree di miglioramento

Si riscontrano le seguenti aree di miglioramento:

- *Necessità di acquisizione e aggiornamento di strumentazioni e attrezzature didattiche:* si ritiene auspicabile l'acquisto di nuove e più aggiornate strumentazioni per migliorare la qualità e il grado di aggiornamento delle facilities nei laboratori didattici.
- *Scarso numero di compilatori per la Scheda 7 (OPIS Personale Docente):* Per il CdLM in Geologia e Geofisica (LM74/79), la Scheda 7 (questionario riservato al personale docente) non è stata presa in considerazione a causa del "numero esiguo di compilatori". Questo limita la raccolta di feedback preziosi da parte dei docenti stessi sulla qualità dei servizi e delle strutture.

3.C) OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

Obiettivo 1: D.CDS.3/n.1/RC-2024: acquisizione e aggiornamento di strumentazioni per i laboratori didattici

Area di miglioramento: Si ritiene auspicabile l'acquisto di nuove e più aggiornate strumentazioni per migliorare la qualità e il grado di aggiornamento delle facilities nei laboratori didattici.

Azioni da intraprendere: Sollecitare l'amministrazione centrale dell'Ateneo per l'investimento in nuove strumentazioni per i laboratori.

Indicatore di riferimento: Volume di investimenti annuali in nuove strumentazioni e aggiornamento di quelle esistenti. Feedback dalle opinioni dei laureati relativi all'adeguatezza delle attrezzature didattiche (quando disponibili).

Responsabilità: Presidente del CdS, GGAQ, Direttore del Dipartimento.

Risorse necessarie: Fondi dell'Ateneo (secondariamente fondi della Convenzione con Eni ECU).

Tempi di attuazione: 2 anni.

Obiettivo 2: D.CDS.3/n.2/RC-2024: scarso numero di compilatori per la Scheda 7 (OPIS Personale Docente)

Area di miglioramento: Per il CdLM in Geologia e Geofisica (LM74/79), la Scheda 7 (questionario riservato al personale docente) non è stata presa in considerazione a causa del "numero esiguo di compilatori". Questo limita la raccolta di feedback preziosi da parte dei docenti stessi sulla qualità dei servizi e delle strutture.

Azioni da intraprendere: Sollecitare e promuovere in modo più deciso la compilazione delle Schede 7 da parte del personale docente, anche attraverso campagne di sensibilizzazione sull'importanza del loro feedback per il miglioramento continuo del CdS.

Indicatore di riferimento: Percentuale di docenti che compilano la Scheda 7 annualmente.

Responsabilità: Presidente del CdS, GGAQ.

Risorse necessarie: Nessuna risorsa aggiuntiva.

Tempi di attuazione: 1 anno.

D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS

4.A) SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME.

Come menzionato sopra, il Corso di Laurea Magistrale interclasse in Geologia e Geofisica (LM74-LM79) è una nuova istituzione, attivata nell'anno accademico 2023/2024. Non esistendo, quindi, un precedente Rapporto di Riesame Ciclico direttamente riferibile a questo specifico CdS interclasse, la presente sintesi si basa sui principali mutamenti intercorsi e sulle evoluzioni significative rispetto ai due corsi di laurea magistrale "genitori", Scienze Geologiche (LM74) e Scienze Geofisiche (LM79), ora a esaurimento, dalla cui fusione è nato il nuovo percorso di studi.

I principali mutamenti e le iniziative significative rilevate, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nei CdS precedenti, sono le seguenti:

- **Evoluzione e Riprogettazione dell'Offerta Formativa con nascita del CdS interclasse:** Il mutamento più significativo è la disattivazione dei CdLM in Scienze Geologiche (LM74) e Scienze Geofisiche (LM79) e l'attivazione della Laurea Magistrale interclasse in Geologia e Geofisica (LM74-LM79) per l'A.A. 2023/2024. Questo processo ha comportato una profonda ristrutturazione dei corsi di laurea magistrale di area geologica. La CPDS ritiene fondamentale il monitoraggio degli indicatori e delle OPIS a conclusione del primo biennio di attivazione, evidenziando che i dati del primo anno di attivazione risultano già molto buoni. Le modifiche alla didattica programmata per l'A.A. 2025/2026 riflettono un costante aggiornamento dell'offerta formativa in linea con i progressi scientifici e l'innovazione didattica, e per adeguarsi alle nuove normative (D.M. n. 1649 del 2023). In un'ottica di allineamento normativo e rafforzamento delle competenze specifiche, l'insegnamento integrato di "Geofisica ambientale e di esplorazione" (12 CFU, I anno, II periodo) è stato suddiviso in due insegnamenti separati da 9 CFU ciascuno ("Geofisica di esplorazione e del territorio" e "Geofisica ambientale"), con un incremento di CFU dedicati ad attività di laboratorio o terreno (3 CFU per ciascun nuovo insegnamento). Questo consente di raggiungere il nuovo minimo di 18 CFU geofisici richiesti dalla classe LM79, in conformità con il D.M. n. 1649 del 2023. Nell'ottica di una razionalizzazione dei percorsi e di un bilanciamento del carico didattico, l'insegnamento "Studio degli ammassi rocciosi e meccanica delle rocce" è stato anticipato dal II al I periodo del I anno, e l'insegnamento di "Geofisica delle aree urbane" è stato disattivato. Parallelamente, è stata effettuata una revisione della struttura dei gruppi opzionali, riducendoli da 10 a 8 e riorganizzandone la distribuzione, e gli insegnamenti a scelta sono stati entrambi posizionati nel I periodo del II anno. Il CdS dimostra inoltre un'attenzione crescente all'innovazione tecnologica e alla multidisciplinarietà: l'insegnamento di "Geodinamica e tettonica attiva" è stato unito a "Monitoraggio dei processi geologici attivi" e rinominato "Geodinamica, monitoraggio di processi geologici attivi ed elementi di AI". A sottolineare l'impegno verso un'offerta formativa completa e diversificata, è stato inserito il nuovo insegnamento "Museologia paleontologica e geositi".
- **Evoluzione del Corpo Docente:** Il corpo docente del nuovo CdS interclasse, a maggio 2025, risulta composto da 32 membri, inclusi 11 Professori Ordinari, 11 Professori Associati, 3 Ricercatori a tempo determinato di tipo B (R.T.D.b) e 5 Ricercatori a tempo determinato di tipo A (R.T.D.a). Il valore dell'indicatore iC08 (percentuale di docenti di ruolo afferenti a SSD di base e caratterizzanti) è pari al 100%, superiore rispetto al valore target di Ateneo.
- **Potenziamento Strutturale e Tecnologico:** La Sezione di Scienze della Terra del Dipartimento ha completato un piano pluriennale di ristrutturazione, con ammodernamento di aule, laboratori e aule studio. Le aule sono oggi attrezzate per la didattica multimediale, e il CdS dispone di una nuova aula informatica cablata per attività pratiche e interattive. La CPDS per il CdLM LM74/79 ha valutato positivamente "locali e attrezzature (aule, laboratori, biblioteche etc..)".
- **Ampliamento dell'Offerta Formativa con Esperti Esterni:** Vengono attivati corsi e cicli di seminari con riconoscimento di CFU, tenuti da ricercatori di enti di ricerca e da visiting professor. Esempi includono il ciclo di seminari INGV "Monitoraggio e sorveglianza delle aree vulcaniche siciliane" (24 ore, 3 CFU

riconosciuti), e i corsi intensivi del Prof. Alfred Micallef dell'Università di Malta, come "Earth's Energy Balance Modelling and Global Warming" (14 ore, 2 CFU) per gli anni 2024 e 2025 e "Atmospheric Processes" (14 ore, 2 CFU) per l'anno 2025. Queste iniziative arricchiscono e personalizzano la formazione degli studenti con expertise esterne e aggiornate.

- **Rafforzamento del legame con il mondo del lavoro e dell'orientamento in uscita:** È stata attivata una convenzione con Eni Corporate University S.p.A. (ECU), firmata il 24 febbraio 2025 e operativa dall'A.A. 2024/2025 fino al 2027/2028. Inoltre, il progetto "Insieme verso l'autonomia scientifica e professionale", avviato dal coordinatore del Comitato di Indirizzo, e le "interviste con gli ex", coordinate dalla delegata al Placement area Geo e dal coordinatore del Comitato di Indirizzo area Geo, hanno facilitato il contatto diretto tra studenti e mondo del lavoro.
- **Incentivazione alla Mobilità:** È stata istituita una premialità nel voto di laurea per i CFU conseguiti all'estero (0.5 punti per 5-11 CFU, 1 punto per 12-17 CFU, 2 punti per 18 o più CFU) per incentivare la mobilità outgoing. È stata inoltre promossa una proposta di Erasmus Nazionale con la rete UniNA (composta da UniNA, PoliBA, UniBAS, UniCA, UniCT) con convenzioni specifiche. Per attrarre studenti stranieri Erasmus incoming, sono presenti 6 insegnamenti erogati in lingua inglese, pubblicizzati tramite brochure.
- **Nuovi Progetti di Orientamento in ingresso:** È stata avviata l'iniziativa "Osservatorio Sismico Scolastico", gestita dal dipartimento assieme all'INGV Osservatorio Etneo, per aumentare la consapevolezza sul rischio sismico e diffondere conoscenze sulle Scienze della Terra nelle scuole secondarie di secondo grado.

Azione Correttiva n. 1: Modifica di Ordinamento del CdS

Azioni intraprese: A seguito dell'entrata in vigore dei DD.MM. n. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023, che hanno ridefinito le Classi di Laurea e di Laurea Magistrale, si è reso necessario l'adeguamento dell'Ordinamento didattico del CdS interclasse in Geologia e Geofisica, in conformità alle nuove disposizioni normative. Tali modifiche entreranno in vigore a partire dall'A.A. 2025/2026.

In particolare, la revisione ha riguardato la rimodulazione del piano di studi per rispondere alla variazione dei crediti minimi richiesti nell'ambito delle discipline geofisiche, come previsto per la classe LM-79.

Inoltre, sono state effettuate ulteriori modifiche alla didattica programmata che riflettono un costante aggiornamento dell'offerta formativa in linea con i progressi scientifici e l'innovazione didattica. In un'ottica di rafforzamento delle competenze specifiche, l'insegnamento integrato di "Geofisica ambientale e di esplorazione" (12 CFU, I anno, II periodo) è stato suddiviso in due insegnamenti separati da 9 CFU ciascuno ("Geofisica di esplorazione e del territorio" e "Geofisica ambientale"), con un incremento di CFU dedicati ad attività di laboratorio o terreno (3 CFU per ciascun nuovo insegnamento). Nell'ottica di una razionalizzazione dei percorsi e di un bilanciamento del carico didattico, l'insegnamento "Studio degli ammassi rocciosi e meccanica delle rocce" è stato anticipato dal II al I periodo del I anno, e l'insegnamento di "Geofisica delle aree urbane" è stato disattivato. Parallelamente, è stata effettuata una revisione della struttura dei gruppi opzionali, riducendoli da 10 a 8 e riorganizzandone la distribuzione, e gli insegnamenti a scelta sono stati entrambi posizionati nel I periodo del II anno. Il CdS dimostra inoltre un'attenzione crescente all'innovazione tecnologica e alla multidisciplinarietà: l'insegnamento di "Geodinamica e tettonica attiva" è stato unito a "Monitoraggio dei processi geologici attivi" e rinominato "Geodinamica, monitoraggio di processi geologici attivi ed elementi di AI". A sottolineare l'impegno verso un'offerta formativa completa e diversificata, è stato inserito il nuovo insegnamento "Museologia paleontologica e geositi".

Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva: Azione conclusa.

4.1) Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

Fonti documentali:

Documenti chiave:

- Titolo: Relazione annuale della CPDS 2024

Breve Descrizione: Relazione annuale della CPDS del Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali, 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): parte del documento che tratta del Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Upload / Link del documento: [Relazione_CPDS_2024.pdf](#)

Documenti a supporto:

- Titolo: Incontro con le parti sociali

Breve Descrizione: Verbale del Comitato di Indirizzo 2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [Verbale_2022.pdf](#)

- Titolo: Incontro con le parti sociali

Breve Descrizione: Verbale del Comitato di Indirizzo 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [Verbale_12_2023.pdf](#)

- Titolo: Incontro con le parti sociali

Breve Descrizione: Verbale del Comitato di Indirizzo 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [Verbale_2024.pdf](#)

- Titolo: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea

Breve Descrizione: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: [verbali_cds](#)

- Titolo: OPIS studenti

Breve Descrizione: Opinioni degli studenti sul Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

A.A. 2023/2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Scheda 1 e 3

Upload / Link del documento: <https://public.smartedu.unict.it/enqaDataViewer#2023/190202>

1. Si sono realizzate interazioni in itinere con le parti consultate in fase di programmazione del CdS o con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi? Il CdS analizza con sistematicità gli esiti delle consultazioni?

Sì, si sono realizzate interazioni in itinere con le parti interessate e il CdS analizza sistematicamente gli esiti delle consultazioni.

Il Comitato di Indirizzo di Area Geo del Dipartimento svolge un ruolo fondamentale. Ha assunto un ruolo chiave nella fase progettuale del CdS interclasse in Geologia e Geofisica e negli anni successivi ha realizzato interazioni in itinere (2023-2024) con incontri specifici con i singoli stakeholder al fine di progettare attività per avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, quali attività seminariali e offerte di tirocini (progetto "Insieme verso l'autonomia scientifica e professionale"). Questo consente un feedback diretto e in tempo reale.

L'attività svolta dal Comitato di Indirizzo ha consentito di definire argomenti innovativi e specifici da integrare nell'offerta formativa, i quali sono stati attentamente considerati nella nuova offerta formativa del CdLM LM74/79,

ritenuti adeguati alle richieste avanzate nelle sedute precedenti del Comitato.

2. *Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento? Il CdS prende in carico i problemi rilevati (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità)?*

Sì, docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento, e il CdS prende in carico i problemi rilevati.

- *Consiglio di CdS: Nelle sedute del Consiglio di CdS sono sempre previsti all'Ordine del Giorno i punti "Istanze studenti" e "Osservazioni studenti". Questo permette ai Rappresentanti degli Studenti di fare pervenire istanze o reclami da discutere collegialmente. La referente del personale tecnico-amministrativo, addetta alla didattica, è regolarmente invitata a partecipare ai Consigli di CdS.*
- *GGAQ: Il GGAQ si occupa dell'attuazione delle procedure di AQ e raccoglie le osservazioni e/o proposte di miglioramento provenienti principalmente da docenti, studenti, personale tecnico-amministrativo e stakeholder, analizzandole nel contesto di riferimento. È composto da Presidente del CdS, 3 docenti del CdS, 2 studenti rappresentanti del CdS, 1 studente di dottorato, 1 rappresentante del personale tecnico-amministrativo e da 1 rappresentante degli stakeholders presenti nel Comitato di Indirizzo di area Geo.*
- *Questionari: L'Ateneo rileva annualmente le opinioni degli studenti (Scheda 1 e 3) e dei docenti (Scheda 7) sull'attività didattica svolta. Questi dati vengono analizzati e discussi dal GGAQ e dal Consiglio di CdS. Come sopra menzionato, si evidenzia un numero basso di compilazioni per la scheda 7 (questionario riservato al personale docente). Questo limita la raccolta di feedback prezioso da parte dei docenti stessi sulla qualità dei servizi e delle strutture. Ad oggi, dato che il CdS è stato attivato nel 2023/2024, non sono ancora disponibili i questionari dei laureati.*

3. *Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati? Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità?*

Sì, gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati sono adeguatamente analizzati e considerati, e alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità.

- *Analisi OPIS: Il GGAQ del CdS analizza e discute i dati delle opinioni degli studenti (OPIS, schede 1 e 3), come evidenziato nei verbali di CdS.*
- *CPDS: Il CdS dà notevole credito e visibilità alle considerazioni complessive fornite dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) nelle sue relazioni annuali. Nella sua relazione annuale 2024, la CPDS ritiene che l'analisi dei questionari da parte del CdS sia adeguata e che il CdS abbia mostrato particolare attenzione all'organizzazione complessiva degli insegnamenti.*
- *Dato che il CdLM in Geologia e Geofisica è stato istituito nell'A.A. 2023/2024, le rilevazioni sulle opinioni dei laureati non sono ancora disponibili.*
- *Monitoraggio continuo: Il GGAQ assicura un costante monitoraggio dell'andamento del CdS, mettendo a confronto la visione di chi gestisce il CdS con gli attori del processo formativo. Le problematiche rilevate, anche quelle derivanti dalle OPIS, sono discusse collegialmente in Consiglio di CdS.*

4. Il CdS ha predisposto procedure facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti? Prende in carico le criticità emerse?

Sì, il CdS ha predisposto procedure facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti e prende in carico le criticità emerse. Nelle sedute del Consiglio di CdS è sempre previsto all'Ordine del Giorno il punto "Istanze studenti" e "Osservazioni studenti". Questo permette ai Rappresentanti degli Studenti di fare pervenire istanze o reclami da discutere collegialmente.

Criticità/Aree di miglioramento

Si evidenzia la seguente area di miglioramento: basso tasso di compilazione della Scheda 7 (Docenti). Come menzionato anche sopra, la rilevazione legata alla Scheda 7 (questionario riservato al personale docente) non è stata presa in considerazione per il CdLM LM74/79 a causa del "numero esiguo di compilatori". Questo limita la raccolta di feedback preziosi da parte dei docenti stessi sulla qualità dei servizi e delle strutture.

4.2) Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

Fonti documentali:

Documenti chiave:

- Titolo: RRC LM74

Breve Descrizione: Rapporto di riesame ciclico Laurea Magistrale in Scienze Geologiche (LM74) A.A. 2021/2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [RRC 2022_Scienze Geologiche_classeLM74_spedito Presidio.pdf](#)

- Titolo: RRC LM79

Breve Descrizione: Rapporto di riesame ciclico Laurea Magistrale in Scienze Geofisiche (LM79) A.A. 2021/2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [RRC Scienze Geofisiche 21_22.pdf](#)

Documenti a supporto:

- Titolo: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea

Breve Descrizione: Verbali dei Consigli di Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: [verbali_cds](#)

- Titolo: SMA

Breve Descrizione: Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: [Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 LM74 79.pdf](#)

1. Sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?

Sì, il CdS organizza attività collegiali dedicate a queste revisioni.

- *Il GGAQ si dedica alla revisione e al miglioramento dei percorsi didattici e al coordinamento tra gli insegnamenti. Come evidenziato dai verbali dei Consigli di CdS, il CdS si occupa di discutere e approvare le modifiche alla didattica programmata e erogata per gli anni accademici successivi, alla revisione del regolamento didattico e dell'organizzazione degli insegnamenti. Sebbene l'offerta formativa sia ben strutturata e gli insegnamenti siano coerenti con gli obiettivi generali, è auspicabile una maggiore e più esplicita coordinazione tra gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti. Questo è volto a garantire una sinergia didattica ottimale, evitare sovrapposizioni e lacune.*
- *La pianificazione annuale del calendario delle attività didattiche e degli esami è approvata collegialmente dal consiglio di CdS e tiene conto del calendario di Ateneo. Per la pianificazione degli esami di profitto, le date sono proposte dai docenti ma sono poi verificate dalla segreteria didattica di concerto con il Presidente del CdS per evitare eccessivi accavallamenti. La pianificazione degli orari delle lezioni è curata dalla Segreteria Didattica assieme al Presidente del CdS per garantire la sostenibilità del percorso di studi e ottimizzare il tempo di studio autonomo degli studenti, evitando sovrapposizioni e minimizzando le ore 'buche'. Da evidenziare come nell'A.A. in corso (2024/2025), a causa di lavori di ristrutturazione della sede di Scienze Biologiche, due aule, usate dai CdS di area Geo, sono state "prestate" ai CdS Biologici, ponendo qualche difficoltà maggiore nella pianificazione dell'orario delle lezioni. Tuttavia, al termine di tali attività di ristrutturazione, la situazione tornerà alla normalità ed anche queste due aule saranno disponibili per le attività didattiche dei CdS Geologici.*

2. Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e dell'innovazione anche in relazione ai cicli di studio successivi compresi il Dottorato di Ricerca e le Scuole di specializzazione?

Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e dell'innovazione, anche in relazione ai cicli di studio successivi come il Dottorato di Ricerca.

- *Aggiornamento scientifico e didattico dei docenti: I docenti sono attivamente coinvolti in attività di ricerca a livello nazionale e internazionale, partecipando a convegni, workshop e progetti di ricerca. Questo garantisce un costante aggiornamento scientifico che si riflette nella qualità e nell'attualità della didattica. Da notare come il valore dell'indicatore iC08 (percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del CdS che appartengono a Settori Scientifico Disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il Corso di Studio) sia pari al 100%, leggermente superiore ai valori riscontrati nei CdS analoghi della stessa area geografica o*

nazionali, e l'indicatore iC09 (indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali) è pari a 0.9 in linea con gli altri contesti territoriali.

- Input dal Comitato di Indirizzo: Le indicazioni del Comitato di Indirizzo di area Geo sono state determinanti nella definizione di argomenti innovativi e specifici da integrare nell'offerta formativa del nuovo CdLM, e lo sono per apportare le modifiche e gli aggiornamenti all'ordinamento al CdS.
- Cicli di seminari e Visiting Professors: L'organizzazione di cicli di seminari con ricercatori di enti di ricerca (es. INGV con il ciclo di seminari in "Monitoraggio e sorveglianza delle aree vulcaniche siciliane") e visiting professor (es. Prof. Alfred Micallef con corsi come "Earth's Energy Balance Modelling and Global Warming" e "Atmospheric Processes") arricchisce l'offerta e riflette i progressi della scienza e dell'innovazione didattica. Inoltre, dal 2026, nell'ambito della convenzione con Eni Corporate University S.p.A. (ECU), verranno anche introdotti seminari tenuti da tecnici ENI e opportunità di stage, allineando la didattica alle esigenze del mondo del lavoro e della transizione energetica.
- Coerenza con il Dottorato: Il CdS mira a garantire che l'offerta formativa prepari adeguatamente gli studenti per i cicli di studio successivi. Tuttavia, essendo il Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica una nuova istituzione dall'A.A. 2023/2024, non sono ancora disponibili dati specifici per capire quanti laureati di questo nuovo corso riescano ad accedere a corsi di Dottorato di Ricerca. Le considerazioni positive sui precedenti CdS (RRC 2021/2022 per i corsi di laurea magistrale precedenti Scienze Geologiche LM74 e Scienze Geofisiche LM79) riguardo l'accesso al dottorato serviranno come riferimento per il monitoraggio futuro del nuovo corso.

3. Sono stati analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti, nonché gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale?

Sì, il CdS analizza e monitora i percorsi di studio e i risultati delle verifiche di apprendimento per migliorare la gestione delle carriere degli studenti, anche con confronti su scala nazionale e regionale. A tale scopo risultano molto importanti gli indicatori ANVUR che permettono confronti con i CdS della stessa area geografica o nazionali. Tali indicatori vengono analizzati dal GGAQ e dal consiglio di CdS che approva la Scheda di Monitoraggio Annuale.

Il monitoraggio è svolto anche mediante altre informazioni quali il cruscotto della didattica (che evidenzia la percentuale di esami superati) e i questionari con le opinioni degli studenti (OPIS). Se vengono riscontrate problematiche, azioni quali l'attivazione di tutorati qualificati e/o junior, la revisione dei programmi, lo spostamento di CFU da didattica frontale ad attività di laboratorio, o la variazione di periodi didattici di insegnamenti sono state introdotte per migliorare le carriere. Per quanto riguarda la prova finale nonché gli esiti occupazionali, essendo il CdS di nuova istituzione (A.A. 2023/2024), non sono ancora disponibili informazioni a riguardo, in quanto le prime lauree sono previste per l'autunno 2025.

4. Qualora gli esiti occupazionali dei laureati siano risultati poco soddisfacenti, il CdS ha aumentato il numero di interlocutori esterni, al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati (E.g. attraverso l'attivazione di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altri interventi di orientamento al lavoro)?

Per il Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica (LM74-LM79) non sono ancora disponibili dati specifici sull'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, essendo il corso stato istituito nell'Anno Accademico 2023/2024. Sulla base dei dati dei precedenti CdS (Scienze Geologiche LM74 e Scienze Geofisiche LM79), sappiamo che il livello di occupabilità a 3 anni si attestava su ottimi livelli nel contesto socio-economico territoriale per LM79 (RRC

2021/2022); per LM74 (RRC 2021/2022), si riportavano "confortanti dati occupazionali in linea con il dato nazionale".

Il CdLM in Geologia e Geofisica ha comunque intrapreso un percorso proattivo volto a una più profonda integrazione didattica e professionalizzante:

- *Tirocinio curriculare obbligatorio (6 CFU al II anno, II periodo) a cui si aggiungono 3 CFU per "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro", introdotti per rafforzare il legame con il mondo del lavoro. Tale attività di tirocinio è stata già svolta dalla maggioranza della coorte 2023/24, rispetto alla facoltatività dei precedenti ordinamenti.*
- *La Convenzione con Eni Corporate University S.p.A. (ECU), operativa dall'A.A. 2024/2025, prevede offerte di stage curricolari con rimborso spese e l'affiancamento di un Correlatore ENI.*
- *Nuove iniziative di orientamento al mondo del lavoro:*
 - *progetto "Insieme verso l'autonomia scientifica e professionale": coordinato dal coordinatore del Comitato di Indirizzo, i cui obiettivi generali sono facilitare il contatto diretto tra studenti e mondo del lavoro, promuovere un dialogo interattivo su opportunità professionali e criticità del settore.*
 - *"Interviste agli ex": coordinato dalla delegata di dipartimento al Placement, assieme al coordinatore del Comitato di Indirizzo, consiste in incontri degli studenti con ex-studenti dei corsi di laurea GEO del dipartimento, già inseriti in vari settori del mondo del lavoro. L'obiettivo è favorire l'interscambio tra gli studenti e il mondo del lavoro, offrendo testimonianze dirette sulle esperienze professionali*

5. Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia?

Sì, come indicato dalle risposte precedenti, il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ (CPDS, CI, Consiglio di CdS, GGAQ, come anche gli attori a livello di ateneo il Presidio della qualità, il Nucleo di valutazione), ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

Criticità/Aree di miglioramento

Per ottimizzare la sinergia didattica e prevenire sovrapposizioni o lacune, è auspicabile una coordinazione più approfondita e formalizzata tra gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti, pur riconoscendo la coerenza complessiva dell'offerta formativa.

4.C) OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

Obiettivo 1: D.CDS.4/n.1/RC-2024: scarso numero di compilatori per la Scheda 7 (OPIS Personale Docente)

Area di miglioramento: Per il CdLM in Geologia e Geofisica (LM74/79), la Scheda 7 (questionario riservato al personale docente) non è stata presa in considerazione a causa del "numero esiguo di compilatori". Questo limita la raccolta di feedback preziosi da parte dei docenti stessi sulla qualità dei servizi e delle strutture.

Azioni da intraprendere: Sollecitare e promuovere in modo più deciso la compilazione delle Schede 7 da parte del personale docente, anche attraverso campagne di sensibilizzazione sull'importanza del loro feedback per il miglioramento continuo del CdS.

Indicatore di riferimento: Percentuale di docenti che compilano la Scheda 7 annualmente.

Responsabilità: Presidente del CdS, GGAQ.

Risorse necessarie: Nessuna risorsa aggiuntiva.

Tempi di attuazione: 1 anno.

Obiettivo 2: D.CDS.4/n.2/RC-2024: Maggiore coordinazione tra gli obiettivi formativi degli insegnamenti

Area di miglioramento: Sebbene l'offerta formativa sia ben strutturata e gli insegnamenti siano coerenti con gli obiettivi generali, è auspicabile una maggiore e più esplicita coordinazione tra gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti. Questo è volto a garantire una sinergia didattica ottimale, evitare sovrapposizioni e lacune, e rafforzare le propedeuticità implicite tra le diverse discipline del percorso.

Azioni da intraprendere: Organizzare incontri di coordinamento periodici tra i docenti di insegnamenti correlati (es. per anno di corso, per ambito disciplinare o per gruppi opzionali) per discutere la sequenza degli obiettivi formativi.

Indicatore di riferimento: - Numero di incontri di coordinamento didattico organizzati; - Feedback da future rilevazioni OPIS.

Responsabilità: Presidente del CdS, Gruppo di Gestione AQ (GGAQ)

Risorse necessarie: Nessuna risorsa aggiuntiva.

Tempi di attuazione: 12 mesi per l'avvio del primo ciclo di incontri di coordinamento per gli insegnamenti del I anno.

Commento agli indicatori

5.1) Commento agli indicatori

Data l'attivazione del CdS nell'anno accademico 2023/2024, è fondamentale notare che **molti indicatori chiave non sono ancora disponibili** per il nuovo CdS interclasse (es. regolarità delle carriere, esiti occupazionali aggregati). Le analisi si riferiscono, dove specificato, ai dati preliminari del primo anno del nuovo corso o alle tendenze dei CdS precedenti.

1. Indicatori relativi alla numerosità e attrattività del CdS (iC00a-f)

- **Analisi della situazione:** Il CdS in Geologia e Geofisica è a numero non programmato. Gli indicatori di numerosità degli studenti nel CdS (iC00a-f) presentano un numero di studenti in linea con quello degli altri CdS della stessa area geografica o nazionale. Ciò testimonia l'interesse che il CdS di nuova istituzione ha suscitato negli studenti. A conferma di ciò, si sono avute anche iscrizioni da parte di studenti con laurea triennale acquisita in altri atenei italiani (iC04) e all'estero (iC12).
- **Analisi delle criticità:** Nonostante il numero di immatricolazioni sia in linea con i Corsi di area GEO di atenei della stessa regione e a livello nazionale, si ritiene che l'attrattività complessiva possa essere notevolmente migliorata. Il trend in calo per la L34 (principale bacino di utenza del CdS magistrale) a livello nazionale suggerisce la necessità di rafforzare l'attrattività.
- **Individuazione di azioni di miglioramento:**
 - **Obiettivo:** Miglioramento dell'attrattività del CdS.
 - **Azioni:** Proseguiranno le iniziative di comunicazione e orientamento già avviate, tra cui la produzione di materiali promozionali (brochure cartacee e digitali, roll-up, video) e l'ottimizzazione del sito web del CdS. Si continueranno le attività seminariali e laboratoriali per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, realizzate in collaborazione con la laurea triennale in Scienze Geologiche. Verranno mantenuti i progetti di divulgazione scientifica come l'"Osservatorio Sismico Scolastico" e la partecipazione costante dei ricercatori a eventi di divulgazione come Sharper, la Settimana del Pianeta Terra e attività di ambito museale.

2. Indicatori relativi alla regolarità delle carriere (iC01, iC02, iC02BIS, iC13-18, iC21-24)

- **Analisi della situazione:** Essendo l'anno accademico di attivazione del CdS il 2023/2024, gli indicatori iC01, iC02, iC02BIS (40 CFU al passaggio dal I al II anno e percentuale di laureati entro la durata normale/un anno oltre) e iC13-18 (relativi ai CFU conseguiti al I anno e alla percentuale di laureati che si iscriverebbero nello stesso corso di studi), iC21-24 (sempre regolarità e abbandoni) non sono ancora disponibili per il CdS interclasse.
- **Analisi delle criticità:** Sebbene ancora non siano disponibili gli indicatori che quantificano le performance del CdS in Geologia e Geofisica in termini di regolarità delle carriere, è importante introdurre azioni e strategie per prevenire eventuali criticità.

- **Individuazione di azioni di miglioramento:**

- **Obiettivo:** Monitoraggio della regolarità delle carriere.
- **Azioni:** Rafforzare l'orientamento in ingresso, presentando il piano di studi e i servizi di supporto. Si attiveranno tutorati qualificati e/o junior per gli insegnamenti del I anno, soprattutto a supporto degli studenti che non provengono dal corso di laurea triennale L-34 Scienze Geologiche. È stata già inserita, nel Regolamento Didattico a.a. 2025/26, una premialità alla regolarità di carriera sia per gli studenti che acquisiscono almeno 40 CFU entro la terza sessione di esami del I anno, sia per gli studenti che si laureano entro l'ultima sessione di laurea dell'ultimo anno accademico del proprio piano di studi.

3. Indicatori relativi alla qualificazione del corpo docente e rapporto studenti/docenti (iC05, iC08, iC09, iC19, iC19BIS, iC19TER, iC27, iC28)

- **Analisi della situazione:** Il valore dell'indicatore iC08 (percentuale di docenti di ruolo di SSD di base e caratterizzanti) è pari al 100%, superiore ai valori riscontrati nei CdS analoghi. L'indice iC09 (indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali) è 0.9, in linea con gli altri contesti territoriali. Gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER (percentuale di ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato, da docenti a tempo indeterminato e ricercatori di tipo B, da docenti a tempo indeterminato e ricercatori di tipo A e B) mostrano valori elevati (77.4%, 94.9% e 100% rispettivamente), sempre superiori a quelli dei CdS analoghi. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05 = 2.4) e il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27 e iC28 sono pari a 6.4) sono più elevati rispetto ai CdS di area geografica e nazionali. Questo è dovuto al fatto che i) il II anno del CdS non era ancora attivo nell'A.A. 2023/2024 e ii) il piano di studi del CdS è strutturato in modo tale che il II anno contenga la maggior parte degli insegnamenti del CdS raggruppati in gruppi opzionali. Ciò sottostima l'effettiva disponibilità di docenti e può dare un'immagine fuorviante della sostenibilità.
- **Analisi delle criticità:** Ad oggi l'unica area di miglioramento che si individua è migliorare consapevolezza e conoscenza del corpo docente sulle problematiche degli studenti con esigenze specifiche.
- **Individuazione di azioni di miglioramento:**
 - **Obiettivo:** Sviluppare maggiore consapevolezza e conoscenza del corpo docente sulle tematiche inerenti agli studenti con esigenze specifiche.
 - **Azioni:** Con l'ausilio del docente di riferimento di dipartimento per il CinAP (Centro per l'Inclusione Attiva e Partecipata), predisporre seminari obbligatori o "fortemente raccomandati" per il corpo docente, tenuti da esperti del CinAP e specialisti esterni, focalizzati sulle specificità dei DSA, delle disabilità, dei BES e delle esigenze degli studenti lavoratori. L'obiettivo è fornire strumenti pratici per la didattica inclusiva e la gestione delle diverse esigenze.

4. Indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12)

- **Analisi della situazione:** Gli indicatori iC10 e iC11 (CFU acquisiti all'estero) non sono ancora disponibili per il CdS interclasse. L'indicatore iC12 (studenti iscritti al primo anno con precedente titolo di studio all'estero) mostra un valore di 111.1% per la LM74 (in linea

- con il contesto nazionale) e 0% per la LM79 (inferiore rispetto agli altri contesti geografici).
- **Analisi delle criticità:** L'internazionalizzazione è una criticità storica con indicatori (iC10, iC11, iC12) che, nei precedenti CdS, mostravano valori nulli o insufficienti rispetto ai target di Ateneo e alle medie nazionali/regionali. La CPDS ha evidenziato che "in tutti i CdS analizzati, sono presenti valori scadenti su indicatori che riguardano l'internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12)".
 - **Individuazione di azioni di miglioramento:**
 - **Obiettivo:** Migliorare il livello di internazionalizzazione del Corso di Laurea Magistrale.
 - **Azioni:** Per potenziare la mobilità incoming, si intensificherà la promozione degli insegnamenti in lingua inglese (attualmente 6) e l'offerta di tirocini curriculari aperti anche a studenti stranieri. Per rafforzare l'outgoing, saranno diffuse capillarmente le call Erasmus con sessioni informative mirate e materiali guida. Si proseguirà nell'ampliamento dei Learning Agreement Erasmus "pre-approvati" per semplificare l'iter burocratico e incoraggiare un maggior numero di mobilità in uscita. Inoltre, nel Regolamento Didattico a.a. 2025/2026, è stata inserita una premialità al voto di laurea per i CFU acquisiti all'estero.

5. Indicatori di soddisfazione e occupabilità

- **Analisi della situazione:** Gli indicatori riguardanti l'occupabilità dei laureati (iC07, iC07BIS-TER, iC26) e la soddisfazione (iC25) non sono ancora disponibili per il CdS interclasse, poiché è stato attivato nell'A.A. 2023/2024 e le prime lauree sono previste per l'autunno 2025. Ad oggi è quindi impossibile analizzare la situazione ed identificare eventuali criticità. Se ci rifacciamo ai CdS precedenti (Scienze Geologiche LM74 e Scienze Geofisiche LM79) sulla questione occupabilità, per la LM79 il livello di occupabilità a 3 anni si attestava su "ottimi livelli" nel contesto socio-economico territoriale (RRC 2021/2022), per la LM74 si riportavano "confortanti dati occupazionali in linea con il dato nazionale" (RRC 2021/2022).
- **Analisi delle criticità:** Nonostante non siano ancora presenti dati quantitativi degli indicatori, e in ogni caso i CdS precedenti non abbiano mostrato criticità di rilievo, si è proceduto col mettere in campo azioni per rafforzare il collegamento con il mondo del lavoro e accrescere le opportunità per i laureati.
- **Azioni:** Le politiche di miglioramento dell'efficacia esterna si avvalgono delle indicazioni del Comitato di Indirizzo dell'area geologica. Nel piano di studi del CdS in Geologia e Geofisica vi è inserito un tirocinio curriculare (6 CFU) a cui si aggiungono 3 CFU di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Proseguiranno e si intensificheranno iniziative quali il progetto "Insieme verso l'autonomia scientifica e professionale" (che include incontri con professionisti, tirocini retribuiti e collaborazioni dirette con aziende) e le "Interviste agli ex" (che consiste in interviste da parte di studenti del CdS a ex-studenti già inseriti nel mondo del lavoro). La Convenzione con Eni Corporate University S.p.A. (ECU), operativa dall'A.A. 2024/2025, sarà pienamente implementata per offrire cicli di seminari tenuti da tecnici ENI e stage curriculari. Si continuerà a incrementare le possibilità di tirocini in Enti e/o Aziende. Non appena disponibili, i dati AlmaLaurea per il nuovo CdS saranno analizzati per guidare ulteriori azioni mirate.