



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Geologia e Geofisica (<i>IdSua:1600976</i>)
Nome del corso in inglese	Geology and Geophysics
Classe	LM-74 - Scienze e tecnologie geologiche & LM-79 - Scienze geofisiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	-
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali (Dipartimento Legge 240)
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CANNATA	Andrea		PO	1	

2.	DE GUIDI	Giorgio	PA	0,5
3.	MAZZOLENI	Paolo	PO	1
4.	MINEO	Simone	RD	1
5.	PANZERA	Francesco	RD	1
6.	PAPPALARDO	Giovanna	PA	1
7.	PIRROTTA	Claudia	RD	1
8.	VICCARO	Marco	PO	1

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Nessun nominativo attualmente inserito
Tutor	Nessun nominativo attualmente inserito



Il Corso di Studio in breve

03/02/2023

Il Corso di Laurea Magistrale interclasse in Geologia e Geofisica è la prosecuzione culturale dei CdLM in Scienze Geologiche (classe LM74) e in Scienze Geofisiche (Classe LM79) precedentemente attivi nell'offerta didattica del Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali. Il nuovo CdLM mira a formare una figura di geologo moderno, con competenze qualificanti di analisi geologico-vulcanologico-geofisiche e geologico-ambientali, supportate da adeguate conoscenze fisiche dei processi analizzati, con abilità specifiche in uno o più dei seguenti campi: valutazione delle diverse tipologie di pericolosità naturale e mitigazione dei conseguenti rischi; utilizzo sostenibile delle risorse naturali per modelli di sviluppo alternativi; salvaguardia e conservazione dei beni ambientali e culturali. Per le sue finalità, il CdLM è principalmente rivolto ai laureati di primo livello nelle classi L34 "Scienze Geologiche" e L32 "Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura", anche nella prospettiva del loro accesso, una volta conseguito il titolo magistrale, nell'Ordine Professionale dei Geologi. I requisiti di accesso sono stati concepiti in maniera da poter accogliere laureati provenienti anche da CdL di altre classi che comunque soddisfino i requisiti minimi curriculari richiesti per assicurare un proficuo ed efficace proseguimento degli studi, con il pieno conseguimento degli obiettivi formativi.

Il percorso formativo del CdLM prevede un primo anno comune a tutti gli iscritti, su tematiche di interesse generale che costituiscono il nucleo di conoscenze di partenza. Il secondo anno, invece, si articola in gruppi di discipline opzionali che, seppur libere da vincoli formali, sono ordinate secondo piani di studio standard, intesi come percorsi suggeriti per l'acquisizione di determinate competenze ed abilità specifiche. In quest'ottica, gli insegnamenti a scelta (di norma 2) se indicati tra le opzioni scartate, possono contribuire alla acquisizione, almeno in parte, di ulteriori competenze specifiche, utili a completare il bagaglio culturale complessivo del laureato. Il conseguimento del titolo prevede lo svolgimento obbligatorio di tirocini o stage formativi, integrati da altre attività riconosciute utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. L'intero percorso è completato con la prova finale che prevede la realizzazione di un elaborato di tesi originale, su una delle tematiche specifiche del corso di studio.

Link: <http://www.djpbiogeo.unict.it/corsi/lm-74-79> (Sito web istituzionale del CdLM in Geologia e Geofisica)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

02/02/2023

Al fine di analizzare le istanze provenienti dagli stakeholders e per meglio allineare le potenzialità occupazionali dei laureandi, i Corsi di Studio dell'Area 04 hanno istituito un Comitato di Indirizzo rappresentativo delle principali parti interessate e coerente con i profili culturali in uscita (Delibera del Consiglio di Dipartimento del 24 Ottobre 2018; link al verbale: http://www.dipbiogeo.unict.it/sites/default/files/files/verbale_24-10-18.pdf).

In fase di attivazione del CdS interclasse in Geologia e Geofisica, il Comitato di Indirizzo è stato convocato in data 01.12.2022 e ha riunito i seguenti stakeholders:

Coordinatore del Comitato d'Indirizzo di Area 04;
Presidente del CdS in Scienze Geologiche (Classe LM74);
Presidente del CdS in Scienze Geofisiche (Classe LM79);
Delegato alla Didattica del DSBGA;
Rappresentante degli Studenti in seno al DSBGA;
Rappresentanti degli Studenti in seno ai CdS di Area 04 presso il DSBGA;
Direttore dell'Osservatorio Etneo, Istituto Nazionale Geofisica e Vulcanologia - Sezione di Catania;
Presidente della Fondazione Centro Studi del Consiglio Nazionale dei Geologi;
Geologo libero professionista e Vice Presidente Nazionale della SIGEA;
Tesoriere della SIGEA;
Geologo presso S.G.M. Società Geognostica Mediterranea;
Geologo libero professionista e docente presso l'Istituto Minerario Mottura di Caltanissetta;
Ingegnere e Amministratore presso M.E.G.A. RES. srl;
Ingegnere geotecnico e Amministratore presso SB Engineering;
Guida Vulcanologica;
Geo Sales Account Manager TOPCON;
Gemmologo;
Rappresentante LBC società cooperativa artigiana srl.

Il Comitato di Indirizzo ha assunto un ruolo fondamentale in fase progettuale del CdS interclasse in Geologia e Geofisica per assicurare il collegamento con il mondo del lavoro, per elaborare proposte di definizione e progettazione dell'offerta formativa e proposte di definizione degli obiettivi di apprendimento, per suggerire indirizzi di sviluppo e promuovere i contatti per gli stages degli studenti presso le aziende.

Tutti i rappresentanti intervenuti hanno espresso unanime consenso e interesse affinché la riprogettazione dell'offerta formativa venga realizzata, con la rinnovata disponibilità a collaborare nelle successive fasi di sviluppo del CdS, con particolare riferimento alla compartecipazione alle attività di tirocinio previste. Non è stato indicato alcun argomento specifico da inserire all'interno dell'offerta formativa e dei programmi di insegnamento, ritenuti già adeguati alle richieste avanzate nelle sedute precedenti del Comitato, in aggiunta a quelli dichiarati nel corso della presentazione del progetto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: consultazione parti sociali



27/05/2024

Il Comitato di Indirizzo ha avuto un ruolo fondamentale sia in fase progettuale del corso di laurea magistrale in Geologia e Geofisica che durante il primo anno di vita del corso per diversi motivi: assicurare il collegamento con il mondo del lavoro, elaborare proposte di definizione e progettazione dell'offerta formativa e proposte di definizione degli obiettivi di apprendimento, suggerire indirizzi di sviluppo e promuovere i contatti per i tirocini degli studenti presso le aziende. L'ultima riunione del Comitato di Indirizzo si è tenuta giorno 2 dicembre del 2022. Nel corso del 2023 e dei primi mesi del 2024, il coordinatore del Comitato di Indirizzo si è impegnato in incontri specifici con i singoli stakeholder al fine di progettare attività per avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, quali attività seminariali e offerte di tirocini.

Link: <https://www.dipbiogeo.unict.it/content/comitato-di-indirizzo-area-geo> (link Comitato di Indirizzo, area Geo)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione Comitato di Indirizzo, Area Geo



Geologo

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati nel corso di laurea magistrale nella classe LM74 potranno trovare sbocchi professionali con le seguenti funzioni:

- Geologo professionista;
- Funzionario specializzato o dirigente all'interno di uffici delle Pubbliche Amministrazioni o Enti locali;
- Tecnico specializzato o dirigente all'interno di Grandi Imprese e Aziende;
- Tecnico specializzato o dirigente all'interno di Enti di gestione delle risorse;
- Responsabilità nella progettazione, programmazione e direzione di lavori;
- Ricercatore o dirigente all'interno di Enti di ricerca pubblici o privati;
- Esperto o coordinatore all'interno di istituzioni e organizzazioni per il trasferimento delle conoscenze;
- Responsabilità nel collaudo e monitoraggio degli interventi;
- Coordinatore e/o direttore di strutture tecnico-gestionali.

competenze associate alla funzione:

- Esecuzione di indagini geologiche e geofisiche per la modellazione del sottosuolo alla multiscala, nei diversi contesti geologici, ai fini dell'esplorazione, del reperimento delle risorse, degli studi geologici applicati alle opere d'ingegneria e agli studi di recupero ambientale;
- Interpretazione e gestione di dati geologici e geofisici anche con uso di tecniche di telerilevamento e di sistemi informativi territoriali;
- gestione di laboratori di geo-meccanica;
- studi per la valutazione dell'impatto ambientale (VIA) e la valutazione ambientale strategica (VAS);
- cartografia geologica di base e tematica, anche con uso e gestione di sistemi informativi territoriali e tecniche di telerilevamento, finalizzata alla ricerca geologica avanzata e alle applicazioni innovative;

- redazione, per quanto attiene agli strumenti geologici, di piani per l'urbanistica, il territorio, l'ambiente e le georisorse con le relative misure di salvaguardia;
- valutazione della pericolosità geologica, idrogeologica e ambientale e relativi interventi in fase di prevenzione ed emergenza ai fini della sicurezza;
- gestione delle attività estrattive e analisi per il recupero di siti degradati e siti estrattivi dismessi;
- certificazione dei materiali geologici e analisi specialistiche sul degrado dei beni culturali e ambientali e relativa pianificazione e gestione di interventi di prevenzione e conservazione;

sbocchi occupazionali:

- Professionale, nel quadro dell'ordine dei geologi;
- all'interno degli Uffici tecnici delle Pubbliche Amministrazioni ed Enti Locali;
- all'interno di grandi imprese ed aziende del campo delle opere pubbliche, della gestione delle infrastrutture, nel reperimento delle georisorse, nel campo energetico e della transizione ecologica;
- all'interno di Enti di gestione delle risorse idriche, dei geomateriali, energetiche;
- all'interno di Enti di ricerca pubblici e privati chiamati ad operare nel campo dello studio e monitoraggio dei processi geologici attivi;
- all'interno degli Enti pubblici e privati chiamati ad operare sul territorio per garantire la salvaguardia della incolumità pubblica e privata e la mitigazione dei rischi geologici ed ambientali;
- all'interno di istituzioni, organizzazioni ed enti pubblici e privati preposti al trasferimento delle conoscenze nel campo delle Scienze della Terra.

Geofisico

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati nel corso di laurea magistrale nella classe LM79 potranno trovare sbocchi professionali con le seguenti funzioni:

- Geologo professionista;
- Funzionario specializzato o dirigente all'interno di uffici delle Pubbliche Amministrazioni o Enti locali;
- Tecnico specializzato o dirigente all'interno di Grandi Imprese e Aziende;
- Tecnico specializzato o dirigente all'interno di Enti di gestione delle risorse;
- Responsabilità nella progettazione, programmazione e direzione di lavori;
- Ricercatore o dirigente all'interno di Enti di ricerca pubblici o privati;
- Esperto o coordinatore all'interno di istituzioni e organizzazioni per il trasferimento delle conoscenze;
- Responsabilità nel collaudo e monitoraggio degli interventi;
- Coordinatore e/o direttore di strutture tecnico-gestionali.

competenze associate alla funzione:

- Esecuzione di indagini geologiche e geofisiche per la modellazione del sottosuolo alla multiscala, nei diversi contesti geologici, ai fini dell'esplorazione, del reperimento delle risorse, degli studi geologici applicati alle opere d'ingegneria e agli studi di recupero ambientale;
- Interpretazione e gestione di dati geologici e geofisici anche con uso di tecniche di telerilevamento e di sistemi informativi territoriali;
- gestione di laboratori di geo-meccanica;
- studi per la valutazione dell'impatto ambientale (VIA) e la valutazione ambientale strategica (VAS);
- raccolta, analisi, ed integrazione di dati geologici e geofisici in aree tettonicamente attive, finalizzate alla ricerca avanzata, al monitoraggio dei processi e alla valutazione della pericolosità sismica;
- progettazione di piani di intervento sul territorio per la mitigazione degli effetti della pericolosità sismica;
- raccolta, analisi, ed integrazione di dati geologici, geofisici e vulcanologici su vulcani attivi, finalizzate alla ricerca avanzata, al monitoraggio dei processi e alla valutazione della pericolosità vulcanica;
- progettazione di piani di intervento sul territorio per la mitigazione degli effetti di pericolosità vulcanica;
- redazione di piani per l'urbanistica e la gestione del territorio in aree sismiche e vulcaniche attive e per la salvaguardia dell'ambiente e delle georisorse.

sbocchi occupazionali:

- Professionale, nel quadro dell'ordine dei geologi;
- all'interno degli Uffici tecnici delle Pubbliche Amministrazioni ed Enti Locali;
- all'interno di grandi imprese ed aziende del campo delle opere pubbliche, della gestione delle infrastrutture, nel reperimento delle georisorse, nel campo energetico e della transizione ecologica;
- all'interno di Enti di gestione delle risorse idriche, dei geomateriali, energetiche;
- all'interno di Enti di ricerca pubblici e privati chiamati ad operare nel campo dello studio e monitoraggio dei processi geologici attivi;
- all'interno degli Enti pubblici e privati chiamati ad operare sul territorio per garantire la salvaguardia della incolumità pubblica e privata e la mitigazione dei rischi geologici ed ambientali;
- all'interno di istituzioni, organizzazioni ed enti pubblici e privati preposti al trasferimento delle conoscenze nel campo delle Scienze della Terra.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Geologi - (2.1.1.6.1)
2. Geofisici - (2.1.1.6.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

02/02/2023

Possono accedere al CdLM in Geologia e Geofisica i laureati in possesso di laurea o diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal consiglio di corso di studio, con i seguenti requisiti minimi curriculari:

60 CFU acquisiti tra i seguenti settori scientifico-disciplinari:

GEO/01-12;

FIS/01-07;

MAT/05-06;

CHIM/03;

INF/01;

ING-INF/01-05, 07;

ICAR/01-03,06-09;

ING-IND/06-11;

di cui almeno 18 CFU acquisiti sui settori scientifico-disciplinari GEO.

In caso di studenti stranieri, il consiglio di corso di studio stabilisce le corrispondenze tra insegnamenti in termini di crediti e di contenuti formativi.

Per tutti i candidati in possesso dei requisiti curriculari sarà verificata la personale preparazione con le modalità indicate nel regolamento didattico del corso di studio.



27/05/2024

Tutti coloro che fossero in possesso dei requisiti curriculari richiesti, così come dal Regolamento Didattico del CdS (link al Regolamento <https://www.dipbiogeo.unict.it/it/corsi/lm-74-79/regolamento-didattico>), saranno ammessi al CdS a seguito della partecipazione alla verifica dell'adeguatezza della preparazione. La verifica sarà effettuata da un'apposita Commissione di Valutazione, costituita da tre docenti di ruolo dei SSD GEO/01-11 appartenenti all'Università degli Studi di Catania e nominata annualmente dal Consiglio di CdS. La verifica è finalizzata a valutare oltre alle conoscenze basilari nel campo scientifico, con particolare riferimento alla Geologia e Geofisica, anche il possesso delle competenze generiche proprie dei laureati di primo livello, ivi compresa la conoscenza, in forma scritta ed orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'Italiano, nell'ambito di specifica competenza e per lo scambio di informazioni generali. La verifica delle conoscenze di base è strutturata in:

- Un test costituito da un elaborato grafico avente per oggetto la realizzazione di un profilo geologico;
- Un test costituito da tre domande a risposta chiusa e/o aperta avente per oggetto argomenti di ambito geologico;
- Un test costituito da tre domande a risposta chiusa e/o aperta avente per oggetto argomenti di ambito geofisico;
- Lettura e traduzione di un paragrafo da un testo in una lingua dell'Unione Europea, oltre l'Italiano, nell'ambito della competenza specifica.

L'elaborato e i test saranno preparati dai componenti della Commissione di valutazione. La valutazione sarà effettuata dalla Commissione assegnando a ciascun test un punteggio da 0 a 10. I risultati della verifica delle conoscenze saranno discussi in Consiglio di CdS. In caso di riscontrate carenze su aspetti particolari delle conoscenze di base, il Consiglio di CdS potrà assegnare allo studente un Tutor o indicare un percorso formativo personalizzato.

Link: <https://www.dipbiogeo.unict.it/it/corsi/lm-74-79/presentazione-del-corso>



08/02/2023

Il Corso di Laurea Magistrale interclasse in "Geologia e Geofisica" mira a formare una figura di geologo moderno che abbia padronanza del metodo scientifico di indagine e delle tecniche di raccolta e analisi dei dati, competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, capacità operative per la gestione e integrazione di informazioni provenienti da diversi settori dell'indagine geologica e geofisica. Il CdLM fornisce competenze qualificanti per svolgere analisi geologico-vulcanologico-geofisiche e geologico-ambientali, supportate da adeguate conoscenze fisiche dei processi analizzati. Il CdLM soddisfa i requisiti curriculari richiesti per il conseguimento del titolo di laurea magistrale nelle classi LM74_ Scienze e Tecnologie Geologiche e LM79_Scienze Geofisiche. Il percorso formativo è basato su insegnamenti riferibili ai s.s.d. dell'ambito geologico, nella sua articolazione in geologico-paleontologico, geomorfologico-geologico applicativo, mineralogico-petrografico-geochimico, dell'ambito geofisico e da insegnamenti di ambito fisico. L'architettura del CdLM si articola in un gruppo di insegnamenti comune a tutti gli iscritti, concepito per assicurare il

conseguimento dei requisiti curriculari minimi e l'acquisizione del bagaglio culturale utile per i successivi approfondimenti specifici, demandati a gruppi di discipline opzionali, tarati per indirizzare e connotare, insieme ai CFU a scelta, il percorso in uscita dei laureati.

L'offerta formativa, infatti, si avvale di una serie di gruppi opzionali, previsti al secondo anno del corso, progettati per estendere l'offerta a tutti gli aspetti qualificanti delle ricerche condotte dai gruppi di docenti attivi in sede, utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Per la natura interclasse del CdS, le diverse possibili opzioni sono ordinate secondo piani di studio standard.



Il conseguimento del titolo prevede lo svolgimento obbligatorio di tirocini o stage formativi, integrati da altre attività riconosciute utili per l'inserimento del mondo del lavoro. L'intero percorso è completato con la prova finale che prevede la realizzazione di un elaborato di tesi originale, su una delle tematiche specifiche del corso di studio.

Gli obiettivi formativi dichiarati dal CdLM sono, pertanto, in parte da riferirsi al bagaglio culturale comune a tutti gli iscritti e, in parte, alle possibili opzioni, operate dai singoli studenti. Al completamento della carriera, gli studenti avranno raggiunto i seguenti obiettivi formativi:

- Capacità di analisi dei dati geologici a scala regionale, ai fini della ricostruzione della geometria tridimensionale del sottosuolo e della contestualizzazione dei processi geologici del passato e attivi;
- Capacità di tradurre le conoscenze geologiche di superficie e di sottosuolo in studi finalizzati alla salvaguardia degli equilibri ambientali e all'utilizzo sostenibile delle risorse del sottosuolo;
- Capacità di analisi geologiche in regioni vulcaniche attive finalizzate alla ricostruzione dei processi eruttivi e le conseguenti modificazioni del territorio a corto periodo, propedeutiche alla valutazione e mitigazione del rischio vulcanico;
- Capacità di progettare e condurre analisi geofisiche finalizzate alla ricostruzione 3D del sottosuolo e al monitoraggio di processi attivi;
- Conoscenza dei principi fisici che regolano i processi geologici e capacità di ricostruire i relativi modelli evolutivi;
- Conoscenza dei metodi di datazione assoluta finalizzati alla determinazione dell'età e della velocità dei processi geologici del passato e attivi, propedeutici alla stima della pericolosità naturale di una regione.

Gli studenti avranno inoltre acquisito conoscenze ed abilità specifiche, sulla base di percorsi che concorrono al raggiungimento di almeno uno dei seguenti obiettivi formativi:

- Valutazione delle diverse tipologie di pericolosità naturale e mitigazione dei conseguenti rischi (con particolare riferimento a quello vulcanico, sismico e idrogeologico);
- Pianificazione e progettazione per la salvaguardia e l'utilizzo sostenibile del territorio;
- Reperimento e utilizzo sostenibile delle risorse naturali per modelli di sviluppo alternativi;
- Salvaguardia e conservazione dei beni ambientali e culturali.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il dottore magistrale in Geologia e Geofisica, attraverso un approfondimento delle conoscenze fornite negli insegnamenti fondamentali, svilupperà la propria capacità di comprensione dei processi del Sistema Terra a differenti scale spazio-temporali, nella prospettiva di connettere le manifestazioni attive dei processi agli effetti cumulati nel tempo. L'utilizzo di strumenti evoluti e innovativi di indagine permetterà di sviluppare approcci quantitativi per la ricostruzione di fenomenologie geologiche e geofisiche complesse, oggetto del percorso	
--	--	--

formativo; e per la loro comprensione, anche in contesti di attività di ricerca scientifica. Tali obiettivi verranno conseguiti attraverso insegnamenti caratterizzanti e integrativi che trattano i fenomeni fondamentali del Sistema Terra.

La verifica dell'apprendimento non è concentrata solamente nella fase conclusiva del corso, in sede di esami organizzati con prove scritte e/o orali; durante l'intero percorso formativo si effettuerà un controllo accurato e continuo della comprensione e dell'acquisizione da parte degli studenti delle conoscenze trasmesse, stimolandone una proficua ed attiva partecipazione e curandone un organico processo di apprendimento. In tale contesto di verifica in itinere, il superamento dell'esame finale degli insegnamenti costituisce, pertanto, l'attestato dell'accertamento della acquisizione da parte degli studenti delle conoscenze e delle capacità di comprensione demandata alla singola attività didattica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il dottore magistrale in Geologia e Geofisica, nel corso del percorso formativo, svilupperà la padronanza nell'uso di strumenti di indagine, di analisi e di interpretazione dei dati, applicati a specifiche problematiche delle Scienze della Terra. In particolare, acquisirà la capacità di eseguire autonomamente, anche avvalendosi di metodi connessi alle tecniche di telerilevamento e dei sistemi informativi territoriali, la raccolta e la corretta rappresentazione dei dati geologici e geofisici. L'uso di strumenti informatici avanzati permetterà di risolvere problemi relativi alla comprensione dei sistemi e dei processi geologici e geofisici attraverso la costruzione di modelli e la simulazione di scenari. Svilupperà anche la capacità di proporre soluzioni tecnico-applicative a specifiche problematiche geo-ambientali. Infine, il laureato magistrale acquisirà la capacità di utilizzare gli approcci qualitativi e quantitativi su cui maturerà la sua esperienza formativa anche in contesti diversi da quelli delle specifiche tematiche trattate.

La verifica del raggiungimento dell'obiettivo è effettuata attraverso la valutazione dei risultati di profitto nella didattica tradizionale (esami scritti e/o orali), le valutazioni delle relazioni apposite dei tutor previsti per le attività di stage e tirocinio, la valutazione della qualità della tesi di laurea.

Area di apprendimento delle competenze geologiche, geofisiche e fisiche

Conoscenza e comprensione

Il dottore magistrale in Geologia e Geofisica acquisirà conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- Analisi dei dati geologici a scala regionale, ai fini della ricostruzione della geometria tridimensionale del sottosuolo e della contestualizzazione dei processi geologici del passato e attivi;
- Meccanica delle rocce e analisi degli ammassi rocciosi, finalizzati alla valutazione della pericolosità da frana;
- Analisi geologiche in regioni vulcaniche attive finalizzate alla ricostruzione dei processi eruttivi e degli effetti indotti,

propedeutiche alla valutazione e mitigazione del rischio vulcanico;

- Esecuzione di indagini geofisiche finalizzate alla ricostruzione tridimensionale del sottosuolo e al monitoraggio dell'ambiente;
- Metodi matematici applicati alla fisica, come strumento per il trattamento dei dati di natura geologica e geofisica, e metodi di datazione assoluta, finalizzati alla determinazione dell'età e della velocità dei processi geologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il dottore magistrale in Geologia e Geofisica comprenderà e saprà applicare le conoscenze e le tecniche di analisi acquisite sugli argomenti specifici dell'area di apprendimento mediante le attività pratiche di terreno e/o di laboratorio previste all'interno degli insegnamenti ad essi dedicati. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione si riferiscono a:

- ricostruzione tridimensionale del sottosuolo;
- caratterizzazione meccanica delle rocce;
- analisi di terreno in aree vulcaniche;
- esplorazione geofisica del sottosuolo;
- indagini geofisiche per il monitoraggio ambientale;
- descrizione dei fenomeni fisici, utilizzando con rigore il metodo scientifico, e sviluppo di codici di analisi di dati acquisiti nel campo della geologia e della geofisica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOFISICA DI ESPLOAZIONE E GEOFISICA AMBIENTALE [url](#)

GEOLOGIA REGIONALE E MODELLI DI SOTTOSUOLO [url](#)

METODI FISICI APPLICATI ALLE SCIENZE DELLA TERRA E METODI DI DATAZIONE ASSOLUTA [url](#)

STUDIO DEGLI AMMASSI ROCCIOSI E MECCANICA DELLE ROCCE [url](#)

VULCANOLOGIA REGIONALE CON RILEVAMENTO [url](#)

Area di apprendimento delle competenze specifiche

Conoscenza e comprensione

Il dottore magistrale in Geologia e Geofisica, mediante ulteriori attività didattiche relative alle diverse opzioni selezionate nel corso dei propri studi, acquisirà conoscenze e capacità di comprensione in almeno uno dei seguenti campi:

- Valutazione delle diverse tipologie di pericolosità naturale e mitigazione dei conseguenti rischi, con particolare riferimento a quello vulcanico, sismico e idrogeologico;
- Pianificazione e progettazione per la salvaguardia e l'utilizzo sostenibile del territorio;
- Reperimento e utilizzo sostenibile delle risorse naturali per modelli di sviluppo alternativi;
- Salvaguardia e conservazione dei beni ambientali e culturali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il dottore magistrale in Geologia e Geofisica comprenderà e saprà applicare le conoscenze e le tecniche di analisi acquisite sugli argomenti specifici dell'area di apprendimento mediante le attività pratiche di terreno e/o di laboratorio previste all'interno degli insegnamenti ad essi dedicati. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione si riferiscono a:

- Lettura ed interpretazione di carte geologiche ed analisi di dati per la ricostruzione 3D del sottosuolo e per le analisi di bacino, finalizzati al reperimento di georisorse e alla salvaguardia ambientale del sottosuolo;
- Analisi di terreno di aree geologicamente complesse, in diversi contesti geologici, ai fini di ricerca e applicativi;

- Metodi innovativi di indagine in geologia marina e analisi paleoecologiche, finalizzati alla ricostruzione dell'evoluzione degli ambienti marini;
- Metodi innovativi di indagini petrografiche, petrofisiche e petrografiche applicate, finalizzate al reperimento di materiali per lo sviluppo sostenibile, alle georisorse e all'ambiente;
- Fruizione di geoparchi e parchi minerari;
- Monitoraggio dei processi tettonici e vulcanici attivi, finalizzati alla valutazione della pericolosità sismica e vulcanica;
- Indagini geofisiche finalizzate alla valutazione e mitigazione dei rischi naturali, alla ricostruzione del sottosuolo e allo sfruttamento delle georisorse.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASIN ANALYSIS [url](#)

ENGINEERING SEISMOLOGY [url](#)

FISICA DEL VULCANISMO [url](#)

GEMMOLOGIA E MUSEOLOGIA [url](#)

GEODESIA E TELERILEVAMENTO [url](#)

GEODINAMICA E TETTONICA ATTIVA [url](#)

GEOFISICA DELLE AREE URBANE [url](#)

GEOFISICA MARINA E OCEANOGRAFIA [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA ALL'AMBIENTE [url](#)

GEOLOGIA DEI BASAMENTI CON RILEVAMENTO [url](#)

GEOPARCHI E PARCHI MINERARI: VALORIZZAZIONE E FRUIZIONE [url](#)

GEORISORSE PER I BENI CULTURALI E L'AMBIENTE [url](#)

IGNEOUS AND METAMORPHIC PETROLOGY [url](#)

LABORATORIO DI CARTOGRAFIA GEOLOGICA E FOTOGEOLOGIA [url](#)

MATERIALI INNOVATIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

METODI INNOVATIVI IN GEOLOGIA MARINA [url](#)

METODI INNOVATIVI PER LA PETROGRAFIA APPLICATA [url](#)

MONITORAGGIO DEI PROCESSI GEOLOGICI ATTIVI [url](#)

PALEOECOLOGIA E CONSERVAZIONE AMBIENTALE [url](#)

PETROGRAFIA DELLE AREE URBANE [url](#)

PETROLOGIA DEI GIACIMENTI MINERARI [url](#)

PETROPHYSICS [url](#)

RILEVAMENTO GEOLOGICO TECNICO [url](#)

RISCHI DI FRANE E ALLUVIONI [url](#)

RISORSE GEOTERMICHE ED APPLICAZIONI [url](#)

SISMOLOGIA CON LABORATORIO [url](#)

VOLCANIC HAZARD AND MONITORING [url](#)

VOLCANO-TECTONICS [url](#)

Tirocini formativi, stages e altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

Conoscenza e comprensione

L'attività di tirocinio è essenziale per la formazione degli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica, in particolare per la verifica delle conoscenze acquisite e per lo sviluppo delle capacità di applicare conoscenza e comprensione. Sono previsti 6 CFU di tirocinio curriculare, da svolgere durante l'ultimo anno di corso, che lo studente può scegliere di effettuare presso Enti, aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori convenzionati con l'Università oppure presso strutture interne all'Università stessa. Durante il periodo di tirocinio lo studente acquisisce conoscenza dell'ambiente professionale in ambito pubblico/privato e comprende le principali procedure operative connesse con le attività prescelte.

Nel Piano Ufficiale degli Studi sono previsti ulteriori 3 CFU dedicati ad attività utili per l'inserimento nel mondo del

lavoro, generalmente di tipo seminariale o laboratoriale, organizzate in collaborazione con i rappresentanti degli stakeholders facenti parte del Comitato di Indirizzo, che consentono agli studenti di approfondire le conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione derivano da tutte le attività trasversali previste in tale ambito. In particolare derivano dalle attività di tirocinio presso Enti e/o aziende convenzionate o da attività sperimentali presso laboratori universitari (tirocinio interno) oltre che da ulteriori attività seminariali/laboratoriali su tematiche relative alle diverse sfaccettature della professione esercitata nel campo delle Scienze della Terra. Tali esperienze permettono allo studente di sviluppare ulteriormente gli strumenti conoscitivi e metodologici acquisiti durante il biennio, attraverso l'applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso di studio o l'approfondimento sperimentale di temi complessi nel campo delle Scienze della Terra.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITÀ [url](#)

TIROCINIO [url](#)

Prova finale

Conoscenza e comprensione

Le attività relative alla prova finale sono programmate affinché lo studente autonomamente sia in grado di raccogliere, elaborare e presentare in una relazione scritta dati relativi alle varie aree di apprendimento, con un lavoro complessivo da completare nell'arco dell'effettivo impegno previsto dai 18 CFU assegnati. Sarà compito del relatore certificare che l'intero lavoro sia stato portato a termine nel monte ore previsto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine delle attività per la prova finale, sancite dalla stesura della relazione scritta, lo studente dovrà mostrare di avere acquisito le sottoelencate competenze:

- Capacità nella programmazione e direzione di indagini sul territorio (se inerente all'attività svolta);
- Capacità nella selezione delle metodologie di indagine più opportune per le differenti realtà analizzate;
- Capacità nella gestione dei dati raccolti;
- Capacità di adeguamento delle conoscenze sulle discipline delle varie aree di apprendimento;
- Capacità di elaborazione e rappresentazione dei dati;
- Capacità di analisi e sintesi dei risultati;
- Capacità di esporre con uso appropriato del linguaggio tecnico-scientifico, oralmente e per iscritto, le basi teoriche, l'approccio metodologico e i risultati conseguiti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

RICERCA PER TESI E PROVA FINALE [url](#)

Autonomia di giudizio	<p>Nell'ambito delle specifiche competenze dei singoli insegnamenti, lo studente acquisirà, durante le attività pratiche connesse, le sottoelencate capacità autonome di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - programmare e dirigere indagini sul territorio; - selezionare le metodologie di indagine più opportune per valutare i parametri necessari a caratterizzare le differenti realtà territoriali in funzione della tematica da affrontare; - gestire autonomamente i dati e progettare gli interventi sul territorio; - programmare e dirigere piani complessi di indagine sul territorio, finalizzati anche alla valutazione della pericolosità sismica, vulcanica e ambientale; - adeguare le ricerche in conseguenza di eventuali imprevisti. <p>L'apprendimento individuale è costantemente verificato attraverso esercitazioni e altre attività in aula, realizzazione di elaborati scritti e successiva discussione in aula, prove scritte e colloqui orali. La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel CdLM si esprime anche nella tesi di laurea. La tesi di laurea costituisce inoltre elemento di verifica della comprensione dei temi trattati nel CdLM.</p>	
Abilità comunicative	<p>Nell'ambito delle specifiche competenze dei singoli insegnamenti lo studente acquisirà le sottoelencate abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esporre correttamente, in forma orale e scritta, con uso appropriato del linguaggio tecnico-scientifico, le basi teoriche acquisite, l'approccio metodologico adottato e i risultati conseguiti; - elaborare e rappresentare i dati anche mediante sistemi informativi territoriali; - mostrare capacità di analisi e sintesi dei risultati ottenuti. <p>Il laureato magistrale dovrà essere in grado di interagire in maniera efficace con altre figure professionali trasferendo le informazioni e le conclusioni prodotte dalla propria attività di indagine e analisi dei dati.</p> <p>Nel corso delle diverse attività didattiche, lo studente è continuamente sollecitato ad esporre verbalmente il proprio pensiero, a redigere documenti in forma scritta, a predisporre presentazioni multimediali, individualmente e in gruppo, per stimolare una proficua collaborazione anche sul piano della comunicazione.</p> <p>La prova finale costituisce un'ulteriore momento di approfondimento e di verifica delle capacità raggiunte in questo ambito, misurata sulla qualità del materiale illustrativo utilizzato e sulla capacità di chiarezza e sintesi dell'esposizione orale degli argomenti di tesi.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Nell'ambito delle diverse attività didattiche, verranno particolarmente curati gli</p>	

aspetti necessari all'acquisizione delle sottoelencate capacità di apprendimento:

- adeguarsi alle nuove conoscenze su discipline di ambito caratterizzante;
- ulteriore apprendimento sulle discipline integrative;
- acquisire ulteriore padronanza del linguaggio tecnico-scientifico.

L'acquisizione da parte degli studenti delle capacità sopraelencate avverrà nel corso delle diverse attività didattiche e verrà misurata sulla base della capacità dimostrata nelle ricerche bibliografiche ad integrazione del materiale didattico fornito e, nel caso di attività di laboratorio o per la realizzazione della tesi, sull'utilizzo delle ulteriori conoscenze derivate dalle ricerche eseguite e dei supporti informatici necessari alla loro realizzazione.

In tutti i casi, il docente ha l'obiettivo primario di verificare continuamente se la trasmissione delle conoscenze impartite avviene efficacemente, rivedendo eventualmente il metodo di insegnamento per meglio adeguarlo al raggiungimento concreto di questo importante obiettivo.

In tale contesto, la verifica mediante esame di profitto nelle singole discipline è un naturale e coerente corollario al processo di apprendimento, che viene costantemente monitorato e migliorato. Alla fine di tale processo formativo, il laureato magistrale deve possedere gli strumenti per essere in grado di continuare efficacemente nuovi studi condotti personalmente e di intraprendere approfondimenti ed effettuare ricerche in modo autonomo.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

02/02/2023

Le attività affini e integrative sono finalizzate alla individuazione di gruppi di discipline opzionali su settori scientifici di diversi ambiti, per consentire agli studenti l'acquisizione di competenze specifiche, integrative delle conoscenze oggetto delle attività caratterizzanti. In particolare, alle attività affini e integrative è demandato il conseguimento di abilità specifiche e l'ampliamento della propria cultura in senso interdisciplinare, con specifico riferimento agli obiettivi della formazione relativi a: Valutazione e mitigazione della pericolosità geologica; il reperimento e utilizzo sostenibile delle georisorse; la salvaguardia e conservazione dei Beni Culturali ed Ambientali; la pianificazione e progettazione per la salvaguardia e l'utilizzo sostenibile del territorio.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

02/02/2023

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di un elaborato originale scritto, frutto di ricerca individuale commisurata ai crediti assegnati alla preparazione della prova stessa, su tematiche specifiche del corso di laurea, guidata da un docente dell'Ateneo che assume il ruolo di relatore, la cui forma di presentazione sarà definita dal regolamento del corso di studio. Con questa attività lo studente applica le conoscenze acquisite utilizzando metodi, strumenti e tecniche di analisi ed elaborazione dei dati finalizzate ad ottenere risultati originali che costituiranno l'oggetto della tesi.



27/05/2024

I CFU relativi alla prova finale sono 18 CFU. Tale prova consiste nell'elaborazione di una tesi sperimentale, con contenuti originali, coerente con gli obiettivi del corso di laurea magistrale in Geologia e Geofisica. L'attività di ricerca inerente alla prova finale prevede un periodo di lavoro da svolgersi presso un laboratorio universitario o presso un Ente esterno pubblico o privato convenzionato con l'Università, o con attività sul terreno. Attraverso queste attività lo studente acquisisce le conoscenze proprie del metodo sperimentale, degli strumenti analitici e delle tecniche di analisi ed elaborazione dei dati che gli consentono di ottenere risultati originali che costituiranno l'oggetto della tesi.

Lo studente deve comunicare alla Presidenza del Corso di Laurea, tramite la presentazione di apposito "Modulo richiesta tesi", il nominativo del docente con cui ha concordato il lavoro di tesi da eseguire e la data di inizio delle attività. Nel caso di mancata disponibilità di docenti, lo studente può presentare istanza al Consiglio di Corso di Laurea affinché sia nominato quale relatore uno dei suoi componenti. Le attività relative alla prova finale devono essere necessariamente programmate affinché la raccolta dati e la successiva redazione della relazione scritta possano essere completate nell'arco dell'effettivo impegno orario connesso ai crediti assegnati (450 ore). Sarà compito del relatore certificare che l'intero lavoro sia stato portato a termine nel monte ore previsto. E' facoltà degli studenti cui è stato già assegnato un relatore presentare richiesta motivata, con implicita rinuncia del conteggio delle attività fino allora svolte, per la sostituzione del relatore. In caso di sostituzione, il nuovo relatore può riconoscere in parte o del tutto le attività già svolte dallo studente. Prima dell'inizio delle attività per la prova finale, lo studente in tesi, in quanto lavoratore equiparato, è tenuto a compilare il "Questionario anamnestico", da inviare al Medico competente, ed il "Modulo di comunicazione attività" sul portale Workflow, per la valutazione dei rischi connessi all'attività di tesi da parte del Servizio di Prevenzione e Protezione dai Rischi.

Per prenotarsi all'appello della prova finale lo studente deve eseguire la seguente procedura online dal Portale studenti:

- "Richiedere l'assegnazione tesi" al docente relatore, che potrà accettare o rifiutare la richiesta;
- compilare la "Domanda di laurea", dopo l'accettazione del relatore, entro i 2 mesi precedenti l'apertura dell'appello di esame in cui intende conseguire il titolo;
- superare tutti gli esami almeno 12 giorni prima dell'appello;
- "caricare il file tesi" in pdf/a almeno 12 giorni prima dell'appello.

Il relatore della tesi dovrà confermare il file tesi almeno 10 giorni prima dell'apertura dell'appello della prova finale.

La commissione di valutazione della prova finale per il conseguimento della laurea magistrale è nominata dal presidente del consiglio del corso di studio, il quale la presiede, o designa un/a presidente al quale delega il conferimento dei titoli. Al termine delle attività per la prova finale, sancite dalla stesura dell'elaborato, il relatore esprimerà una valutazione di merito sui sottoelencati aspetti:

- 1 Capacità di lavoro autonomo;
- 2 Capacità di selezionare i dati geologici sulla base della loro attendibilità (se inerente all'attività svolta);
- 3 Capacità di selezionare, in campo applicativo, l'uso delle tecniche di indagini più appropriate allo scopo prefissato (se inerente all'attività svolta);
- 4 Capacità di integrare ed interpretare correttamente i dati raccolti;
- 5 Capacità di utilizzare un appropriato linguaggio tecnico-scientifico.

La Commissione per gli esami di Laurea esprimerà per ognuno dei candidati una valutazione di esito della prova, espressa all'unanimità o a maggioranza dei componenti. Sulla base delle valutazioni di merito espresse dal relatore e su quelle concordate in sede di prova finale, la Commissione di Laurea esprimerà il voto finale. Questo terrà conto della media degli esami sostenuti durante la carriera scolastica e dell'esito della prova finale. Per il calcolo della media si considererà 1 punto aggiuntivo ogni 9 CFU acquisiti con lode dallo studente. La prova finale potrà essere valutata al massimo 11 punti nel caso in cui la valutazione di merito sia ottimo. Apposite delibere del CdS possono prevedere le modalità di assegnazione di punteggi aggiuntivi, a riconoscimento delle attività didattiche seguite all'estero, nell'ambito degli accordi di mobilità internazionali. Esiti dell'esame finale particolarmente brillanti possono essere segnalati mediante la menzione

aggiuntiva della lode che deve essere espressa all'unanimità dalla Commissione di Laurea.
Lo svolgimento della prova finale è pubblico.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico 2024/2025

Link: <https://www.dipbiogeo.unict.it/it/corsi/lm-74-79/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.dipbiogeo.unict.it/it/corsi/lm-74-79/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.dipbiogeo.unict.it/it/corsi/lm-74-79/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.dipbiogeo.unict.it/it/corsi/lm-74-79/lauree>

▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GEO/11	Anno di	GEOFISICA AMBIENTALE (modulo di GEOFISICA DI ESPLORAZIONE E GEOFISICA AMBIENTALE) link			6		

		corso 1						
2.	GEO/11	Anno di corso 1	GEOFISICA AMBIENTALE (<i>modulo di GEOFISICA DI ESPLORAZIONE E GEOFISICA AMBIENTALE</i>) link			6	47	
3.	GEO/11	Anno di corso 1	GEOFISICA DI ESPLORAZIONE (<i>modulo di GEOFISICA DI ESPLORAZIONE E GEOFISICA AMBIENTALE</i>) link	PIRROTTA CLAUDIA	RD	6	47	
4.	GEO/11	Anno di corso 1	GEOFISICA DI ESPLORAZIONE (<i>modulo di GEOFISICA DI ESPLORAZIONE E GEOFISICA AMBIENTALE</i>) link			6		
5.	GEO/11	Anno di corso 1	GEOFISICA DI ESPLORAZIONE E GEOFISICA AMBIENTALE link			12		
6.	GEO/11	Anno di corso 1	GEOFISICA DI ESPLORAZIONE E GEOFISICA AMBIENTALE link			12		
7.	GEO/11	Anno di corso 1	GEOFISICA DI ESPLORAZIONE E GEOFISICA AMBIENTALE link			12		
8.	GEO/03	Anno di corso 1	GEOLOGIA REGIONALE E MODELLI DI SOTTOSUOLO link	BARRECA GIOVANNI	RD	9	36	
9.	GEO/03	Anno di corso 1	GEOLOGIA REGIONALE E MODELLI DI SOTTOSUOLO link			9		
10.	GEO/03	Anno di corso 1	GEOLOGIA REGIONALE E MODELLI DI SOTTOSUOLO link			9	42	
11.	0	Anno di corso 1	INSEGNAMENTO A SCELTA link			6		
12.	0	Anno di corso 1	INSEGNAMENTO A SCELTA link			6		

13.	0	Anno di corso 1	INSEGNAMENTO A SCELTA link			6		
14.	FIS/01	Anno di corso 1	METODI DI DATAZIONE ASSOLUTA (<i>modulo di METODI FISICI APPLICATI ALLE SCIENZE DELLA TERRA E METODI DI DATAZIONE ASSOLUTA</i>) link	RAPISARDA GIUSEPPE GABRIELE	RD	6	42	
15.	FIS/01	Anno di corso 1	METODI DI DATAZIONE ASSOLUTA (<i>modulo di METODI FISICI APPLICATI ALLE SCIENZE DELLA TERRA E METODI DI DATAZIONE ASSOLUTA</i>) link			6		
16.	FIS/01	Anno di corso 1	METODI FISICI APPLICATI ALLE SCIENZE DELLA TERRA (<i>modulo di METODI FISICI APPLICATI ALLE SCIENZE DELLA TERRA E METODI DI DATAZIONE ASSOLUTA</i>) link			6		
17.	FIS/01	Anno di corso 1	METODI FISICI APPLICATI ALLE SCIENZE DELLA TERRA (<i>modulo di METODI FISICI APPLICATI ALLE SCIENZE DELLA TERRA E METODI DI DATAZIONE ASSOLUTA</i>) link	LATORA VITO CLAUDIO	PO	6	38	
18.	FIS/01	Anno di corso 1	METODI FISICI APPLICATI ALLE SCIENZE DELLA TERRA (<i>modulo di METODI FISICI APPLICATI ALLE SCIENZE DELLA TERRA E METODI DI DATAZIONE ASSOLUTA</i>) link	CANNATA ANDREA	PO	6	19	
19.	FIS/01	Anno di corso 1	METODI FISICI APPLICATI ALLE SCIENZE DELLA TERRA E METODI DI DATAZIONE ASSOLUTA link			12		
20.	FIS/01	Anno di corso 1	METODI FISICI APPLICATI ALLE SCIENZE DELLA TERRA E METODI DI DATAZIONE ASSOLUTA link			12		
21.	FIS/01	Anno di corso 1	METODI FISICI APPLICATI ALLE SCIENZE DELLA TERRA E METODI DI DATAZIONE ASSOLUTA link			12		
22.	GEO/05	Anno di corso 1	STUDIO DEGLI AMMASSI ROCCIOSI E MECCANICA DELLE ROCCE link	MINEO SIMONE	RD	9	36	
23.	GEO/05	Anno di	STUDIO DEGLI AMMASSI ROCCIOSI E MECCANICA DELLE	PAPPALARDO GIOVANNA	PA	9	42	

		corso 1	ROCCE link					
24.	GEO/05	Anno di corso 1	STUDIO DEGLI AMMASSI ROCCIOSI E MECCANICA DELLE ROCCE link			9		
25.	GEO/08	Anno di corso 1	VULCANOLOGIA REGIONALE CON RILEVAMENTO link	VICCARO MARCO	PO	9	78	
26.	GEO/08	Anno di corso 1	VULCANOLOGIA REGIONALE CON RILEVAMENTO link			9		
27.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITÀ link			3		
28.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITÀ link			3		
29.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITÀ link			3		
30.	GEO/02	Anno di corso 2	BASIN ANALYSIS link			6		
31.	GEO/02	Anno di corso 2	BASIN ANALYSIS link			6		
32.	GEO/10	Anno di corso 2	ENGINEERING SEISMOLOGY link			6		
33.	GEO/10	Anno di corso 2	ENGINEERING SEISMOLOGY link			6		
34.	GEO/10	Anno di corso 2	FISICA DEL VULCANISMO link			6		

35.	GEO/10	Anno di corso 2	FISICA DEL VULCANISMO link	6
36.	GEO/09	Anno di corso 2	GEMMOLOGIA E MUSEOLOGIA link	6
37.	GEO/09	Anno di corso 2	GEMMOLOGIA E MUSEOLOGIA link	6
38.	GEO/10	Anno di corso 2	GEODESIA E TELERILEVAMENTO link	6
39.	GEO/10	Anno di corso 2	GEODESIA E TELERILEVAMENTO link	6
40.	GEO/03	Anno di corso 2	GEODINAMICA E TETTONICA ATTIVA link	6
41.	GEO/03	Anno di corso 2	GEODINAMICA E TETTONICA ATTIVA link	6
42.	GEO/11	Anno di corso 2	GEOFISICA DELLE AREE URBANE link	6
43.	GEO/11	Anno di corso 2	GEOFISICA DELLE AREE URBANE link	6
44.	GEO/10	Anno di corso 2	GEOFISICA MARINA E OCEANOLOGRAFIA link	6
45.	GEO/10	Anno di corso 2	GEOFISICA MARINA E OCEANOLOGRAFIA link	6
46.	GEO/05	Anno di	GEOLOGIA APPLICATA ALL'AMBIENTE link	6

		corso 2			
47.	GEO/05	Anno di corso 2	GEOLOGIA APPLICATA ALL'AMBIENTE link		6
48.	GEO/07	Anno di corso 2	GEOLOGIA DEI BASAMENTI CON RILEVAMENTO link		6
49.	GEO/07	Anno di corso 2	GEOLOGIA DEI BASAMENTI CON RILEVAMENTO link		6
50.	GEO/07	Anno di corso 2	GEOPARCHI E PARCHI MINERARI: VALORIZZAZIONE E FRUIZIONE link		6
51.	GEO/07	Anno di corso 2	GEOPARCHI E PARCHI MINERARI: VALORIZZAZIONE E FRUIZIONE link		6
52.	GEO/09	Anno di corso 2	GEORISORSE PER I BENI CULTURALI E L'AMBIENTE link		6
53.	GEO/09	Anno di corso 2	GEORISORSE PER I BENI CULTURALI E L'AMBIENTE link		6
54.	GEO/07	Anno di corso 2	IGNEOUS AND METAMORPHIC PETROLOGY link		6
55.	GEO/07	Anno di corso 2	IGNEOUS AND METAMORPHIC PETROLOGY link		6
56.	0	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA link		6
57.	0	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA link		6

58.	0	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA link	6
59.	GEO/03	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CARTOGRAFIA GEOLOGICA E FOTOGEOLOGIA link	6
60.	GEO/03	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CARTOGRAFIA GEOLOGICA E FOTOGEOLOGIA link	6
61.	GEO/09	Anno di corso 2	MATERIALI INNOVATIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE link	6
62.	GEO/09	Anno di corso 2	MATERIALI INNOVATIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE link	6
63.	GEO/02	Anno di corso 2	METODI INNOVATIVI IN GEOLOGIA MARINA link	6
64.	GEO/02	Anno di corso 2	METODI INNOVATIVI IN GEOLOGIA MARINA link	6
65.	GEO/09	Anno di corso 2	METODI INNOVATIVI PER LA PETROGRAFIA APPLICATA link	6
66.	GEO/09	Anno di corso 2	METODI INNOVATIVI PER LA PETROGRAFIA APPLICATA link	6
67.	GEO/07	Anno di corso 2	MODULO 1 (<i>modulo di PETROLOGIA DEI GIACIMENTI MINERARI</i>) link	3
68.	GEO/07	Anno di corso 2	MODULO 1 (<i>modulo di PETROLOGIA DEI GIACIMENTI MINERARI</i>) link	3
69.	GEO/09	Anno di corso 2	MODULO 2 (<i>modulo di PETROLOGIA DEI GIACIMENTI MINERARI</i>) link	3

		corso 2			
70.	GEO/09	Anno di corso 2	MODULO 2 (<i>modulo di PETROLOGIA DEI GIACIMENTI MINERARI</i>) link		3
71.	GEO/03	Anno di corso 2	MONITORAGGIO DEI PROCESSI GEOLOGICI ATTIVI link		6
72.	GEO/03	Anno di corso 2	MONITORAGGIO DEI PROCESSI GEOLOGICI ATTIVI link		6
73.	GEO/01	Anno di corso 2	PALEOECOLOGIA E CONSERVAZIONE AMBIENTALE link		6
74.	GEO/01	Anno di corso 2	PALEOECOLOGIA E CONSERVAZIONE AMBIENTALE link		6
75.	GEO/09	Anno di corso 2	PETROGRAFIA DELLE AREE URBANE link		6
76.	GEO/09	Anno di corso 2	PETROGRAFIA DELLE AREE URBANE link		6
77.	GEO/07 GEO/09	Anno di corso 2	PETROLOGIA DEI GIACIMENTI MINERARI link		6
78.	GEO/07 GEO/09	Anno di corso 2	PETROLOGIA DEI GIACIMENTI MINERARI link		6
79.	GEO/07	Anno di corso 2	PETROPHYSICS link		6
80.	GEO/07	Anno di corso 2	PETROPHYSICS link		6

81.	0	Anno di corso 2	RICERCA PER TESI E PROVA FINALE link	18
82.	0	Anno di corso 2	RICERCA PER TESI E PROVA FINALE link	18
83.	0	Anno di corso 2	RICERCA PER TESI E PROVA FINALE link	18
84.	GEO/03	Anno di corso 2	RILEVAMENTO GEOLOGICO TECNICO link	6
85.	GEO/03	Anno di corso 2	RILEVAMENTO GEOLOGICO TECNICO link	6
86.	GEO/05	Anno di corso 2	RISCHI DI FRANE E ALLUVIONI link	6
87.	GEO/05	Anno di corso 2	RISCHI DI FRANE E ALLUVIONI link	6
88.	GEO/08	Anno di corso 2	RISORSE GEOTERMICHE ED APPLICAZIONI link	6
89.	GEO/08	Anno di corso 2	RISORSE GEOTERMICHE ED APPLICAZIONI link	6
90.	GEO/10	Anno di corso 2	SISMOLOGIA CON LABORATORIO link	6
91.	GEO/10	Anno di corso 2	SISMOLOGIA CON LABORATORIO link	6
92.	0	Anno di	TIROCINIO link	6

		corso 2			
93.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO link		6
94.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO link		6
95.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 link		6
96.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 link		6
97.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 link		6
98.	GEO/08	Anno di corso 2	VOLCANIC HAZARD AND MONITORING link		6
99.	GEO/08	Anno di corso 2	VOLCANIC HAZARD AND MONITORING link		6
100.	GEO/03	Anno di corso 2	VOLCANO-TECTONICS link		6
101.	GEO/03	Anno di corso 2	VOLCANO-TECTONICS link		6



QUADRO B4

Aule

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sala Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso si svolge attraverso incontri rivolti in particolare ai laureandi e laureati in Scienze Geologiche, Scienze Ambientali e Naturali, Fisica, Pianificazione e sostenibilità ambientale del territorio e del paesaggio sebbene siano aperti anche ad altri studenti/laureati sia interni sia esterni all'Ateneo che fossero interessati alla tipologia di studi e agli sbocchi professionali cui prepara il corso di laurea magistrale in Geologia e Geofisica. Le attività volte all'orientamento in ingresso sono pubblicizzate tramite Social. Alle informazioni di carattere professionale, riguardanti le competenze necessarie per lo svolgimento della professione, vengono aggiunte informazioni pratiche sui requisiti di accesso (n° di CFU necessari, settori scientifico-disciplinari in cui devono essere acquisiti, tipologia della prova di verifica delle conoscenze già acquisite). A queste informazioni sono aggiunte anche quelle riguardanti l'offerta formativa e le potenzialità del corso di laurea magistrale in Geologia e Geofisica. Gli studenti vengono anche orientati durante lo svolgimento della tesi di laurea triennale, che li indirizza nel campo professionale e quindi sulla scelta del percorso specifico da preferire nella programmazione della loro formazione specialistica.

Le informazioni riportate sopra sono generalmente illustrate nell'ambito di iniziative dedicate all'orientamento, come ad esempio il Salone dell'Orientamento, l'Open-Day dedicato alle matricole ed eventuali Open-Day delle Lauree Magistrali, oppure nel corso di altri eventi specifici dedicati all'orientamento organizzati dall'Area dell'Ateneo dedicata all'Orientamento.

Anche grazie al contributo del Piano Lauree Scientifiche (PLS) Geologia, la presentazione del corso di laurea magistrale in Geologia e Geofisica è inoltre effettuata con incontri ad hoc presso Istituti scolastici superiori sul territorio regionale al fine di diffondere nelle nuove generazioni la cultura e la consapevolezza del ruolo del geologo e del geofisico.

27/05/2024

Per la comunicazione con gli studenti e la pubblicizzazione di tutti gli eventi connessi con le attività didattiche, il corso di laurea magistrale in Geologia e Geofisica si avvale della pagina web istituzionale (<https://www.dipbiogeo.unict.it/corsi/Im-74-79>).

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

27/05/2024

I docenti garantiscono a tutti gli studenti frequentanti, per ciascuna delle tipologie di didattica dichiarate nel proprio insegnamento, le ore equivalenti di lezione o lavoro assistito, su contenuti culturali pienamente assimilabili dallo studente nelle ore di studio autonomo previsto. Il corso di studio cura la stesura di orari delle lezioni affinché siano sostenibili e compatibili con la preparazione in itinere degli studenti e stila calendari di esami che favoriscano la progressione delle carriere. Tale processo è monitorato dal Gruppo di Gestione AQ del corso di studio in fase di approvazione dei Syllabus, anche tramite le rilevazioni delle opinioni degli studenti (OPIS). Nell'ambito dei singoli insegnamenti possono essere previste attività di didattica integrativa, seminari, da tenersi all'interno del monte ore già definito ed anche con il concorso di esperti di altre istituzioni pubbliche, il cui calendario verrà reso noto, a cura dei docenti titolari, entro l'inizio del semestre in cui viene tenuto l'insegnamento.

Gli studenti, inoltre, hanno a disposizione tutor didattici che possono avere anche la funzione di supporto per l'organizzazione della didattica ai fini della personalizzazione del percorso formativo.

Strumento di supporto cruciale all'orientamento in itinere è il Syllabus, il quale include, per ciascun insegnamento erogato, le informazioni inerenti a:

- Risultati di apprendimento attesi
- Modalità di svolgimento dell'insegnamento
- Prerequisiti richiesti
- Frequenza delle lezioni
- Contenuti del corso
- Testi di riferimento
- Verifica dell'apprendimento
- Modalità di verifica dell'apprendimento
- Esempi di domande e/o esercizi frequenti

Ad integrazione del Syllabus vi è infine il portale STUDIUM, all'interno del quale è possibile caricare il materiale didattico di riferimento per ciascun insegnamento erogato dal corso di studio (<https://studium.unict.it/>).

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

27/05/2024

Tra le attività curriculari sono previsti 6 cfu da dedicare ad attività di tirocinio e/o stage presso Aziende ed Enti convenzionati con l'Ateneo e 3 cfu ad altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Per richiedere informazioni di carattere amministrativo, gli studenti possono rivolgersi all'Ufficio Tirocini oppure alla Commissione Tirocini. Tale Ufficio ha tra le principali mansioni quelle di:

- fornire agli studenti le necessarie informazioni sul tirocinio e sulle modalità di avvio e di svolgimento, fornendo la modulistica e i supporti necessari;
- accompagnare lo studente nell'iter burocratico fin dalla presentazione alla struttura ospitante;
- istruire le convenzioni con le Aziende ed Enti e curare costantemente i contatti con esse al fine di aggiornare i programmi formativi;

- tenere i contatti con i tutor aziendali che seguono i tirocinanti nelle Aziende ed Enti convenzionati;
- coordinare le attività di tirocinio interno, cioè seminari e laboratori per l'approfondimento di particolari tematiche professionalizzanti con l'ausilio di esperti esterni.

Gli studenti che fossero interessati a svolgere periodi di tirocinio o stage all'estero possono rivolgersi alla Delegata all'Internazionalizzazione e all'Unità Didattica Internazionale del Dipartimento per l'area GEO. Tutte le informazioni e le opportunità di tirocini e stage all'estero sono reperibili sul sito web dell'Ateneo all'indirizzo:

<https://www.unict.it/it/internazionale/mobilit%C3%A0-internazionale>

Link inserito: <https://www.dipbiogeo.unict.it/it/corsi/lm-74-79/tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ufficio Mobilità Internazionale gestisce il programma Erasmus+ e numerosi altri programmi di cooperazione internazionale, volti a favorire la mobilità degli studenti per studio e tirocini presso università, aziende e altre strutture internazionali di Paesi europei ed extra-europei. La partecipazione al Programma Erasmus+ offre l'opportunità agli studenti di trascorrere un periodo presso università con le quali sono stati stipulati accordi con la finalità di acquisire CFU tramite insegnamenti o l'elaborazione della tesi di laurea. A tal riguardo, sono al momento disponibili 43 accordi con università europee con codici sia ISCED 0532 (Earth Sciences) sia ISCED 0521 (Environmental Sciences). Inoltre, sono presenti vari Accordi Quadro e Convenzioni, stipulati da docenti del dipartimento con Università ed Enti di ricerca stranieri, che prevedono anche la mobilità di studenti e per i quali l'Ateneo ha messo a disposizione un apposito finanziamento. Per la gestione delle attività internazionali, il corso di studio si avvale, oltre che del supporto da parte dell'Ufficio Mobilità Internazionale, anche di quello fornito dalla Delegata all'Internazionalizzazione e dall'Unità Didattica Internazionale del Dipartimento per l'area GEO.

Al fine di potenziare la mobilità degli studenti per periodi di studio e/o tirocinio all'estero, il corso di studio potrà sostenere, sulla base delle risorse messe a disposizione dal Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali e tramite partecipazione ad apposito bando di concorso pubblico, il rimborso da parziale a totale delle spese sostenute dagli studenti per ottenere certificazioni di conoscenza di lingua straniera (<https://www.dipbiogeo.unict.it/it/corsi/l-13/avvisi/bando-certificazioni-linguistiche-dsbga-aa-20232024>). Link inserito: <http://>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	UNIVERSITAET FUER BODENKULTUR WIEN		05/06/2023	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		14/02/2022	solo italiano

3	Francia	UNIVERSITE DE MONTPELLIER	28/03/2022	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITE PAUL SABATIER - TOULOUSE III	03/03/2022	solo italiano
5	Germania	CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITAET ZU KIEL	01/03/2022	solo italiano
6	Germania	EBERHARD KARLS UNIVERSITAET TUEBINGEN	22/09/2022	solo italiano
7	Germania	FREIE UNIVERSITAET BERLIN	31/10/2023	solo italiano
8	Germania	FRIEDRICH-ALEXANDER-UNIVERSITAT ERLANGEN NURNBERG	01/03/2022	solo italiano
9	Germania	JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITAET FRANKFURT AM MAIN	16/02/2022	solo italiano
10	Germania	JOHANNES GUTENBERG UNIVERSITAET MAINZ	23/06/2023	solo italiano
11	Germania	RHEINISCH-WESTFAELISCHE TECHNISCHE HOCHSCHULE AACHEN	01/02/2022	solo italiano
12	Germania	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITAET HEIDELBERG	11/02/2022	solo italiano
13	Germania	TECHNISCHE UNIVERSITAET CLAUSTHAL	23/02/2022	solo italiano
14	Germania	UNIVERSITAET ZU KOELN	27/01/2023	solo italiano
15	Grecia	AGRICULTURAL UNIVERSITY OF ATHENS	23/02/2022	solo italiano
16	Grecia	ETHNIKO KAI KAPODISTRIAKO PANEPISTIMIO ATHINON	23/02/2022	solo italiano
17	Grecia	PANEPISTIMIO AIGAIUO	03/03/2022	solo italiano
18	Islanda	HASKOLI ISLANDS	01/03/2022	solo italiano
19	Malta	UNIVERSITA TA MALTA	08/03/2022	solo italiano
20	Norvegia	UNIVERSITETET I OSLO	01/03/2022	solo italiano
21	Norvegia	UNIVERSITETET I STAVANGER	19/10/2022	solo italiano
22	Norvegia	UNIVERSITETET I TROMSOE	28/02/2022	solo italiano

23	Polonia	UNIwersytet przyrodniczo- humanistyczny w Siedlcach	23/02/2022	solo italiano
24	Polonia	UNIwersytet Śląski	28/03/2022	solo italiano
25	Polonia	UNIwersytet Warszawski	01/03/2022	solo italiano
26	Portogallo	ISPA - Instituto Superior de Psicologia Aplicada, CRL	23/02/2022	solo italiano
27	Portogallo	Universidade do Porto	09/02/2022	solo italiano
28	Regno Unito	The University Court of the University of Aberdeen	13/01/2023	solo italiano
29	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova v Praze	28/02/2022	solo italiano
30	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iasi	13/10/2023	solo italiano
31	Slovacchia	Univerzita Komenského v Bratislave	08/03/2022	solo italiano
32	Slovenia	Univerza v Ljubljani	07/03/2022	solo italiano
33	Spagna	Universidad Complutense de Madrid	09/02/2022	solo italiano
34	Spagna	Universidad de Granada	31/01/2022	solo italiano
35	Spagna	Universidad de Jaen	05/03/2022	solo italiano
36	Spagna	Universidad de La Rioja	19/02/2022	solo italiano
37	Spagna	Universidad de Oviedo	07/02/2022	solo italiano
38	Spagna	Universidad de Salamanca	06/04/2022	solo italiano
39	Spagna	Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	08/03/2022	solo italiano
40	Spagna	Universitat Autònoma de Barcelona	23/02/2022	solo italiano
41	Spagna	Universitat de Girona	09/02/2022	solo italiano
42	Svezia	Uppsala Universitet	07/02/2022	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il corso di laurea magistrale in Geologia e Geofisica prevede cicli di seminari tenuti da professionisti per la preparazione agli esami di stato per l'esercizio alla professione in collaborazione con l'Ordine Regionale dei Geologi. Altri seminari sono organizzati con Ricercatori di Enti di Ricerca e con ricercatori stranieri che collaborano con i docenti degli insegnamenti. Inoltre, sono state attivate e sono in corso di attivazione da parte del Comitato di Indirizzo e della delegata al Placement attività seminariali tenute da aziende/società o ex-studenti dei corsi di laurea GEO del dipartimento al fine di favorire l'interscambio tra gli studenti e il mondo del lavoro. Sono anche previste forme di tirocinio sia curriculare che post-laurea con imprese e pubbliche amministrazioni. Il Piano Ufficiale degli Studi del corso di laurea magistrale in Geologia e Geofisica prevede infatti che lo studente svolga CFU dedicati a tirocini e stage presso enti/aziende/professionisti convenzionati con l'Ateneo. L'elenco degli enti e delle aziende convenzionate è consultabile al link

<https://www.careerservice.unict.it/content/aziendeenti-convenzionati>

Per maggiori informazioni, gli studenti possono consultare il sito web <https://www.dipbiogeo.unict.it/corsi/Im-74-79/tirocini> oppure rivolgersi all'apposita commissione composta da docenti, nominata dal corso di studi, e all'Ufficio Tirocini, che:

- fornisce agli studenti le necessarie informazioni sul tirocinio e sulle modalità di avvio e di svolgimento, fornendo la modulistica e i supporti necessari;
- accompagna lo studente nell'iter;
- istruisce le convenzioni con gli Enti e le Aziende, e cura i contatti con esse e i necessari aggiornamenti dell'offerta formativa;
- tiene i contatti con i tutor aziendali che seguono i tirocinanti negli Enti convenzionati;
- coordina le attività di tirocinio interno.

Le attività di orientamento in uscita e placement vengono compiute in collaborazione con l'apposita Area dell'Ateneo dedicata al Placement e facente parte dell'area della terza missione, detta Career Service. In particolare, attraverso i servizi offerti da tale area l'Università promuove il contatto diretto fra enti e aziende e i propri studenti e laureati. Le aziende possono consultare gli elenchi di studenti e laureati in forma anonima oppure accreditarsi e utilizzare i servizi offerti. Studenti e laureati possono gestire il proprio curriculum vitae e metterlo a disposizione delle aziende che consultano la banca dati oppure inviarlo in allegato alla candidatura ad offerte di tirocinio o di lavoro.

Tale area dell'università, avvalendosi anche dei referenti per il Placement del Dipartimento, pubblicizza le attività del CdS.

Link inserito: <https://www.careerservice.unict.it/>

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS in Geologia e Geofisica pone attenzione ai servizi di informazione, assistenza e sostegno a disposizione di studenti lavoratori, studenti disabili e DSA. Le iniziative, personalizzate in funzione delle esigenze specifiche, sono gestite di comune accordo con il CInAP (Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata di Ateneo), il quale sostiene e coordina i servizi e le iniziative atti a migliorare la qualità di vita degli studenti che presentino condizioni di ridotta attività o partecipazione alla vita accademica ed ogni altra situazione di svantaggio, temporanea o permanente.

Link: <https://www.cinap.unict.it/>

Link inserito: <http://>

27/05/2024

21/08/2024

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA. In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato. La procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti sono poi resi disponibili sul portale dell'Ateneo a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti. Tali dati sono poi analizzati e discussi sia dal Gruppo di Gestione e Assicurazione di Qualità che dal Consiglio di Corso di studi.

Link inserito: <https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti>

21/08/2024

La ricognizione delle opinioni dei laureati è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea. I dati rilasciati annualmente sono analizzati e discussi sia dal Gruppo di Gestione e Assicurazione di Qualità che dal Consiglio di Corso di studi. Ad oggi, dato che il corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica è stato istituito nell'a.a. 2023/2024, tali rilevazioni non sono ancora disponibili.

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/orientamento/corsi-di-laurea-e-atenei>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Studi utilizza i dati relativi agli indicatori pubblicati dall'ANVUR ai fini del monitoraggio annuale delle performances integrati con i dati provenienti dalle fonti statistiche suggerite dal Presidio di Qualità (https://www.unict.it/it/ateneo/fonti-statistiche). L'insieme di tali informazioni costituisce la base per l'analisi e i commenti riversati nella Scheda di Monitoraggio Annuale che il Corso di Studi redige alla fine di ogni anno solare al fine di monitorare l'efficacia dell'organizzazione didattica in termini di attrattività, di progressione delle carriere degli studenti e di uscita. I dati sono tenuti in considerazione anche nella stesura periodica del rapporto di riesame ciclico, necessario e propedeutico per eventuali interventi sull'offerta formativa. Ad oggi, dato che il corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica è stato istituito nell'a.a. 2023/2024, non sono ancora disponibili dati relativi all'inserimento dei laureati nel modo del lavoro. 29/08/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report REP_SUA_C1

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I report annuali AlmaLaurea, in cui sono riportati i dati relativi alla situazione occupazionale e alle opinioni sul grado di soddisfazione dei laureati magistrali in Geologia e Geofisica dell'Università degli Studi di Catania, saranno consultabili al link esterno riportato in calce. 21/08/2024

I dati sui tempi e le modalità di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro sono oggetto di monitoraggio da parte del Gruppo di Gestione e Assicurazione di Qualità e del Consiglio di Corso di studi. I risultati di tali analisi sono consultabili annualmente all'interno della Scheda di Monitoraggio e del Rapporto Annuale di Assicurazione della Qualità.

Le politiche di miglioramento e potenziamento della Efficacia Esterna si avvalgono delle indicazioni del Comitato di Indirizzo dell'Area geologica, che raggruppa le principali parti sociali e realtà economiche interessate, i cui atti sono consultabili alla pagina web <http://www.dipbiogeo.unict.it/it/content/comitato-di-indirizzo-area-geo> .

Il Corso di Studi progetta e realizza le proprie azioni di miglioramento dell'Efficacia Esterna in concorso con il Delegato di Area per il Placement, quale tramite con il Career Service di ateneo (<https://www.careerservice.unict.it/>).

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-asp/lau/corsi/?lang=it>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica incentiva le esperienze di formazione presso aziende ed Enti convenzionati con l'Ateneo, in quanto nell'offerta formativa sono previsti crediti formativi curriculari specificatamente dedicati a ciò, assieme ad altri crediti utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. 21/08/2024

L'efficacia delle attività di stage svolte dagli studenti è certificata da un attestato finale delle competenze acquisite e della qualità dell'attività svolta, mediante il quale i tutor, aziendale e didattico, esprimono anche il loro parere. Ai fini del riconoscimento dei crediti formativi curriculari, la Commissione Tirocini valuta il parere espresso dai tutor aziendale e didattico per l'approvazione o non approvazione dell'attività svolta, la cui delibera avverrà comunque in sede collegiale in

Consiglio di Corso di Studi.

Il potenziamento dell'offerta di tirocini è oggetto di discussione nell'ambito del Comitato di Indirizzo dell'Area geologica.

Link inserito: <https://www.dipbiogeo.unict.it/it/corsi/lm-74-79/tirocini>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/05/2024

Istituito nell'A.A. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (D.R. 970 del 06/03/2023, art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento/insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unict.it/it/ateneo/assicurazione-della-qualita>

27/05/2024

Il Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ) si occupa dell'attuazione delle procedure AQ per le attività didattiche, in collaborazione con i Responsabili AQ e la Commissione Paritetica del Dipartimento, seguendo le indicazioni del Presidio della Qualità dell'Ateneo. Il GGAQ del CdS in Geologia e Geofisica è composto dal Presidente del CdS, 3 docenti del CdS, 2 studenti rappresentanti del CdS, 1 studente di dottorato, 1 rappresentante del personale tecnico-amministrativo e da 1 rappresentante degli stakeholders presenti nel Comitato di Indirizzo di Area geologica.

Il GGAQ dedica attività collegiali alla revisione e al miglioramento dei percorsi didattici, al coordinamento tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari delle lezioni e degli esami. Gli incontri del GGAQ avvengono soprattutto in occasione della redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, delle scadenze inerenti alla compilazione dei quadri della SUA-CdS, del Report Annuale di AQ, del monitoraggio degli indicatori, della predisposizione dell'offerta formativa programmata ed erogata. In tali occasioni, vengono presi in esame i vari aspetti organizzativi del CdS ed eventuali criticità evidenziate dall'analisi delle schede delle opinioni degli studenti (OPIS). Inoltre, il GGAQ monitora e analizza periodicamente l'adeguatezza del percorso di studio con gli esiti occupazionali dei laureati (a breve, medio e lungo termine) utilizzando le apposite banche dati di Ateneo e nazionali e istruendo la discussione collegiale in Consiglio di CdS.

Le principali azioni finalizzate all'AQ sono:

- consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni, ai fini dell'identificazione della domanda di competenze (cadenza almeno annuale);
- adeguamento del percorso formativo e dei metodi di accertamento (se ritenuto necessario);
- pianificazione dello svolgimento del percorso formativo (annuale);
- monitoraggio delle opinioni di Enti e imprese con accordi di stage/tirocinio sulla preparazione degli studenti (almeno triennale).

La frequenza di tali aggiornamenti tiene comunque conto delle variazioni del contesto di riferimento interno al CdS e all'Ateneo come delle esigenze che maturano nel territorio.

Link inserito: <http://>

27/05/2024

Il corso di laurea magistrale in Geologia e Geofisica programma i propri lavori in funzione delle scadenze fissate dal MUR e quelle interne definite dall'Ateneo. Gli adempimenti relativi alla compilazione dei quadri della sezione "Amministrazione" della SUA-CdS sono portati a compimento nel periodo febbraio-aprile. I quadri relativi alla "Qualità" sono invece compilati nel periodo maggio-settembre, previa riunioni del GGAQ che verifica gli eventuali punti sui quali porre l'attenzione sulla base del monitoraggio continuo degli indicatori della qualità. Ulteriori scadenze interne al CdS possono essere dunque fissate sulla base dei punti di attenzione e/o criticità inseriti nella Scheda di Monitoraggio Annuale, nel Rapporto di Riesame Ciclico e nel Report Annuale di AQ.

L'insieme delle iniziative finalizzate alla correzione delle eventuali criticità rilevate e/o al miglioramento di alcuni indicatori ritenuti strategici per il CdS saranno sviluppate con le seguenti scadenze:

- Valutazione delle iniziative per la risoluzione delle eventuali criticità emerse dalle rilevazioni delle opinioni degli Studenti (dati OPIS): ottobre-dicembre;
- Attività di orientamento in ingresso e in itinere per incrementare l'interesse verso il CdS e migliorarne il grado di soddisfazione generale: iniziative durante l'intero anno accademico.

- Verifiche del carico di CFU e coerenza del Syllabus per tutti gli insegnamenti, internazionalizzazione, incremento delle relazioni con realtà esterne all'Ateneo (tirocini in Aziende e/o Enti): iniziative durante l'intero anno accademico.

Gli aggiornamenti delle consultazioni con i portatori di interesse sono effettuati generalmente con cadenza annuale. La frequenza di tali aggiornamenti tiene conto delle variazioni del contesto di riferimento sia per quel che concerne il CdS sia esternamente all'Ateneo.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

03/02/2023

Annualmente viene redatta la Scheda di Monitoraggio Annuale, la quale tiene conto degli indicatori rilasciati periodicamente dall'ANVUR.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del Corso di Laurea Magistrale interclasse in "Geologia e Geofisica" (classe LM 74-79)

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria