

## **Scheda di Monitoraggio Annuale 2025**

### **Laurea Magistrale interclasse in Geologia e Geofisica (LM74/79)**

Il Corso di Laurea Magistrale interclasse in Geologia e Geofisica (LM-74/LM-79), attivato nel 2023/2024, ha raggiunto nel 2024/2025 la piena operatività con l'attivazione del secondo anno di corso. Nel novembre 2025 si sono inoltre svolte le prime sedute di laurea, consentendo una valutazione più completa dell'andamento del CdS nel suo primo ciclo di vita.

L'indicatore iC00 (numerosità complessiva) mostra valori stabili: 22 iscritti nel 2023/2024, 21 nel 2024/2025 e 25 (di cui 2 con riserva) per il 2025/2026. Questi numeri risultano superiori a quelli medi delle LM74 e LM79 dell'area geografica. Si segnala che l'apparente assenza di studenti LM79 nei dati ANVUR 2024 è dovuta a un errore tecnico del sistema SmartEdu, che aggrega tutti gli iscritti nella classe LM74: l'anomalia è stata segnalata e non riflette la reale distribuzione interclasse.

#### **Indicatori di didattica (Gruppo A)**

Per l'indicatore di regolarità iC01 (almeno 40 CFU nell'anno), si osservano differenze tra i due profili: la LM74 registra un valore del 55,6%, superiore alle medie territoriale e nazionale; la LM79 presenta un valore basso (23,1%), inferiore alle medie di riferimento. Poiché i piani di studio del primo anno sono identici per entrambi i profili, tali differenze non dipendono dalla struttura didattica e richiedono monitoraggio nei prossimi anni.

L'indicatore iC04 (attrattività di studenti provenienti da altri atenei) risulta più basso rispetto ai contesti territoriali e nazionali.

L'indicatore iC05 (rapporto studenti/docenti) si attesta a 1,4, in linea con le medie nazionali, e migliora sensibilmente rispetto al primo anno di attivazione, quando il valore (2,4) risultava sovrastimato a causa dell'assenza del secondo anno. Molti docenti e i relativi crediti di insegnamento (in particolare per i gruppi opzionali) erano formalmente assegnati, ma non ancora "utilizzati". Gli indicatori di occupabilità (iC07) non sono ancora disponibili.

L'indicatore iC08, relativo alla qualificazione del corpo docente nei SSD di base e caratterizzanti, si conferma al 100%, superiore ai valori di riferimento. L'indicatore iC09, relativo alla qualità della ricerca dei docenti, è pari a 0,9, lievemente inferiore ai valori di area e nazionali.

#### **Indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B)**

Gli indicatori iC10 e iC12 (mobilità outgoing e attrattività di studenti con titolo estero) mostrano valori nulli. L'indicatore iC11 non è disponibile poiché le prime lauree sono del novembre 2025. L'internazionalizzazione rappresenta quindi la principale area di miglioramento.

#### **Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E)**

Percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori iC13, iC15 e iC16, relativi al passaggio dal primo al secondo anno, confermano il quadro già osservato: valori molto positivi per la LM74, inferiori alle medie territoriali per la LM79. In dettaglio:

- iC13: 58,8% per LM74 e 38,6% per LM79;
- iC15/iC15bis: 87,5% per LM74 e 45,5% per LM79;
- iC16/iC16bis: 50% per LM74 e 27,3% per LM79.

Poiché il primo anno è identico per entrambe le classi, tali differenze non possono essere spiegate da differenze nei piani di studio e richiedono un monitoraggio accurato anche grazie alle rilevazioni dei prossimi anni.

L'indicatore iC14, relativo alla prosecuzione al secondo anno, mostra risultati eccellenti: 100% per LM74 e 90,9% per LM79, valori superiori alle medie territoriali e nazionali. Nessuno studente ha proseguito in altri CdS dell'Ateneo (iC23).

Non sono invece ancora disponibili gli indicatori sulle lauree nei tempi previsti (iC17, iC22), sulla soddisfazione dei laureati (iC18) e sugli abbandoni (iC24).

Gli indicatori iC19, relativi alla copertura degli insegnamenti da parte di docenti strutturati, sono tutti superiori alle medie di riferimento, confermando l'elevata stabilità del corpo docente.

#### Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Nel 2023/2024 l'indicatore iC27 mostrava un valore elevato (6,4) a causa dell'assenza del secondo anno e della conseguente sottostima del denominatore. Con l'attivazione del secondo anno, il valore è sceso a 2,8, ora inferiore alle medie nazionale e territoriale.

L'indicatore iC28 (rapporto studenti del primo anno/docenti del primo anno) rimane invece elevato (7,4), poiché la maggior parte degli insegnamenti è collocata al secondo anno.

### **Conclusioni, punti di forza e aree di miglioramento**

Il bilancio del biennio 2023–2025 è complessivamente positivo. Tra i principali **punti di forza** si evidenziano:

1. la buona numerosità degli iscritti rispetto al contesto territoriale;
2. la qualificazione del corpo docente e la sostenibilità del corso a regime;
3. l'elevata regolarità nelle carriere degli studenti LM74;
4. la buona soddisfazione e motivazione degli studenti che proseguono il percorso di studi.

Le principali **aree di miglioramento** riguardano:

- la regolarità delle carriere del profilo LM79, da attenzionare nei prossimi A.A. Sono state comunque già avviate azioni correttive, tra cui la separazione dell'insegnamento integrato "Metodi fisici applicati alle Scienze della Terra e Metodi di Datazione Assoluta" da 12 CFU in due insegnamenti

(per facilitarne il superamento) e l'introduzione di una premialità nel voto di laurea per chi acquisisce almeno 40 CFU al primo anno;

– l'internazionalizzazione. A tal fine il CdS ha attivato misure specifiche: premialità nel voto di laurea per i CFU conseguiti all'estero, incentivi alle certificazioni linguistiche, Learning Agreement pre-approvati, aumento degli insegnamenti in inglese e attivazione di cicli di seminari in lingua inglese tenuti da visiting professor.

Nel complesso, la SMA 2025 evidenzia un CdS in fase di consolidamento, con una struttura sostenibile, un corpo docente qualificato e una buona capacità attrattiva, accompagnati da chiare linee di miglioramento per gli anni successivi.