



Catania, 23.12.2024

**Verbale della seduta di insediamento della Commissione Paritetica Docenti Studenti
del Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche ed Ambientali**

Il giorno 23 dicembre 2024 alle ore 10:00 si è svolta in modalità telematica via teams la terza seduta della commissione paritetica dipartimentale, svolge il ruolo di segretario il Prof. Ortolano collegato dalla sua abitazione privata sita in Via Castiglione, 5 – Catania secondo il seguente ordine del giorno:

- 1. approvazione verbale riunione 25/11/2024;**
- 2. modifiche criteri per la redazione della relazione annuale;**
- 3. approvazione relazione 2024.**

Sono presenti alla riunione:

Prof.ssa Giovanna Pappalardo
Prof.ssa Concetta FEDERICO
Prof. Gaetano ORTOLANO
Prof. Francesco SCIUTO (esce alle 12:55)
Prof.ssa Donatella SERIO
Prof. Oscar Paolo Vincenzo LISI

Dott. COMMIS Lorenzo (Dottorando)
(esce alle 11:20)

INSINNA Samuele

Sono assenti giustificati alla riunione:

DI PISA Eleonora

Sono assenti alla riunione:

TRIOLO Michela
GRASSO Antonio Cristian
TROVATO Alessandra

Essendo presenti 8 dei 12 componenti e 1 assente giustificato, la CPDS procede nei lavori secondo l'o.d.g. come da convocazione urgente del giorno 18/12/24.

1. approvazione verbale riunione 25/11/2024

Viene data lettura del verbale del 25/11 e approvato all'unanimità.

Prima del passaggio al 2° punto all'o.d.g. La presidente propone di aggiungere quale 4° punto aggiuntivo all'o.d.g., l'approvazione seduta stante del presente verbale.



2. modifiche criteri per la redazione della relazione annuale

La presidente da la parola alla Prof.ssa Federico che, riprendendo la decisione della CPDS presa nella scorsa seduta relativamente alla non valutazione per quest'anno del dottorato in "Scienze della Terra e dell'ambiente" (corsi di studio di III livello), suggerisce che per il prossimo anno il suddetto dottorato organizzi un gruppo di assicurazione della qualità, sulla falsa riga di quelli già operativi per i CDS, che si adoperi per la redazione di questionari da somministrare ai dottorandi sulla falsa riga delle OPIS dei CDS, stimolandone di conseguenza la compilazione da parte dei dottorandi, di concerto con il collegio dei docenti.

La CPDS fa propria la proposta e chiede alla presidente della CPDS di sottoporre la stessa all'attenzione del coordinatore del Dottorato in Scienze Della Terra e dell'Ambiente Prof. Gianpietro Giusso del Galdo.

La presidente prende la parola specificando come, dopo un'attenta analisi delle modalità analitiche utilizzate nel report precedente, tenendo ferme modalità analitiche suggerite dal PQA, sia invece utile riflettere sulle modalità con le quali sono state definite le classi di sintesi delle performances dei singoli CdS, basate su un confronto a breve (differenza tra l'ultimo anno di riferimento e quello precedente) e lungo termine (differenza tra l'ultimo anno di riferimento utile e il valore di quattro anni prima) tra le performances degli indicatori presi in considerazione.

Dopo ampia discussione nella quale intervengono tutti i membri docenti della commissione, si decide di mantenere i parametri suggeriti dal PQA, sostituendo le modalità di confronto a breve e lungo termine precedentemente utilizzate, con un trend 2017/2023 degli avvii di carriera, riservandosi di pianificare una modalità analitica maggiormente più efficace per il prossimo AA.

La Presidente pone in votazione la proposta di modifica di definizione delle classi di sintesi delle perfomance dei CdS come sopra descritto.

Unanimità

3. approvazione relazione 2024

Sulla base della delibera del precedente punto la presidente comincia la lettura del report annuale redatto dalla CPDS nei giorni precedenti sulla base della documentazione



pervenuta dai presidenti dei sonfoli CdS afferenti al DSBGA e sulla base dei dati reperibili sulle OPIS, sugli indicatori ministeriali e sulla banca dati Almalaurea secondo le modalità descritte nel report di cui in allegato.

A tale riguardo la presidente sottolinea come sia stato pressoché impossibile procedere all'analisi dei dati relativi alla scheda 7 (opinioni dei docenti sull'andamento dei CdS), poiché i dati sono spesso falsati da ripetizioni e ancora più spesso risultano compilati da un esiguo numero di docenti, come riportato anche da diverse SMA pervenute dai singoli CdS. Per tale ragione la presidente suggerisce di non prendere in considerazione i dati della scheda 7, considerandoli inattendibilità. Stessa cosa vale per le schede 2 e 4, la cui inattendibilità è stata certificata con comunicazione ufficiale della PQA.

Dopo ampia discussione la CPDS fa propria la proposta della presidente e procede alla lettura del report non tenendo in considerazione i dati relativi alle schede 2, 4 e 7 come meglio specificato nel report di cui in allegato.

La prof.ssa Serio prende la parola è specifica come vi sia la mancanza per alcuni AA. del RAAQ e dell'RCC di alcuni CdS che comunque non inficiano l'analisi delle performance dei CdS in oggetto.

Si dà comunque mandato alla Presidente della CPDS di verificare le modalità di formulazione dei RAAQ da parte dei singoli CdS.

Durante la lettura del report si verifica come sia costante lo scarso livello di internazionalizzazione di tutti i CdS afferenti al DSBGA. Si prende anche atto che, malgrado le attività promosse dal DSBGA per l'acquisizione delle certificazioni linguistiche propedeutiche anche per i soggiorni all'estero, tali iniziative rimangano molto poco usate. Il suggerimento unanime è quello, da un lato di pubblicizzare ulteriormente le opportunità di ottenimento delle certificazioni linguistiche, chiedendo all'Ateneo altresì, l'incremento delle borse per gli studenti outgoing anche redistribuendo parte delle risorse destinate alle borse per i meritevoli.

Nel prosieguo della lettura del report si evince su alcune risposte dalle OPIS come vi sia una percentuale significativa di non so. Prende a tal riguardo la parola il Sig. Samuele Insinna, il quale fa notare come la compilazione delle schede sia spesso fatta dagli studenti a ridosso degli esami, come mera necessità burocratica da espletare. Tale modalità inficia spesso, a suo parere, l'attendibilità delle risposte date in maniera distratta e sbrigativa. A tal riguardo suggerisce che il corpo docente promuova e sensibilizzi il più possibile la compilazione attenta e consapevole delle OPIS, quale mezzo conoscitivo indispensabile per la



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE,
GEOLOGICHE E AMBIENTALI
COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI

pianificazione delle azioni di miglioramento della qualità della didattica e dei servizi ad essa connessa.

La presidente pone in votazione il report annuale

Unanimità

Non essendovi altro su cui discutere alle ore 14:35 la seduta viene tolta.

Il Presidente della CPDS
(Prof.ssa Giovanna Pappalardo)

Il Segretario della CPDS
(Prof. Gaetano Ortolano)
