

**ANALISI E PROPOSTE COMMISSIONE PARITETICA
(RELAZIONE ANNUALE 2018)**

**ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI
ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI**

1. Si raccomanda a tutti i CdS di dare adeguata visibilità alle buone prassi adottate nell'esame dei dati OPIS nei quadri B6 e B7 della scheda SUA_CdS;
2. Si raccomanda a tutti i CdS di adottare, dandone visibilità con le opportune informazioni, un iter di coordinamento e razionalizzazione nella programmazione di tutte le attività didattiche (di cui ai quadri B1, B2, B4 e B5 della scheda SUA_CdS);
3. Si raccomanda a tutti i Presidenti di CdS di promuovere un'adeguata fase istruttoria, con la partecipazione attiva dei Rappresentanti degli Studenti, propedeutica all'approvazione dei syllabus, durante la quale verificare la sostenibilità dei carichi didattici, l'adeguatezza nella progressione di acquisizione delle conoscenze riferita alla collocazione dei differenti insegnamenti in relazione ai loro contenuti, l'adeguatezza del materiale didattico indicato nei syllabus in relazione agli obiettivi di apprendimento da perseguire;
4. Si raccomanda a tutti i Presidenti di CdS di promuovere un confronto con i docenti, laddove necessario, per migliorare l'opinione degli studenti su "chiarezza espositiva del Docente" e "interesse suscitato dal Docente". Tale confronto deve riguardare anche la verifica dell'adeguatezza dei contenuti degli insegnamenti, in relazione alla preparazione reale degli studenti frequentanti ed eventualmente essere allargato a tutti i docenti afferenti al settore scientifico-disciplinare cui si riferisce la disciplina o settori affini che concorrono alla formazione degli studenti sulle tematiche specifiche degli insegnamenti interessati.

**ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A MATERIALI E AUSILI DIDATTICI,
LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL RAGGIUNGIMENTO
DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO**

1. Introduzione della buona prassi, nell'ambito delle attività didattiche di tutti gli insegnamenti, di illustrare preventivamente il materiale didattico indicato e messo a disposizione (inclusi libri di testo) e le modalità di utilizzo ai fini della ottimizzazione della preparazione agli esami di profitto;
2. Introduzione della buona prassi di utilizzare, per tutti gli insegnamenti degli ultimi anni dei CdS, libri di testo in lingua inglese ad integrazione di quelli in lingua italiana;
3. Organizzare gli orari delle lezioni dei CdS dell'area biologica in maniera da concentrare le attività giornaliere degli studenti in un solo plesso didattico;
4. Nella fase di approvazione dei syllabus, verificare la sostenibilità complessiva delle attività di laboratorio programmate nei diversi insegnamenti dei CdS, supportando la programmazione con un orario delle attività che tenga conto delle turnazioni;
5. Anche in riferimento al punto precedente, razionalizzare l'organizzazione degli accessi ai laboratori, favorendo l'aumento delle ore di fruibilità da parte degli studenti, in attesa della realizzazione delle aule attrezzate già progettate.

Sintesi delle proposte contenute nella relazione 2018

ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

1. uniformare, laddove non sia stato ancora fatto, gli obiettivi contenuti nel syllabus a quelli del Regolamento, utilizzando la forma tra le due più appropriata;
2. introdurre, laddove non sia già avvenuto, la matrice competenze vs. attività didattiche delegate per illustrare con maggiore dettaglio i momenti della verifica dei risultati di apprendimento attesi, incluse quelle previste al quadro A4.c;
3. Introdurre nei syllabus i risultati di apprendimento attesi desunti dalla matrice competenze vs. attività delegate
4. Verificare sui syllabus di tutti gli insegnamenti l'adeguatezza delle modalità di verifica delle conoscenze e dei relativi criteri di valutazione, in ottemperanza al dettato regolamentare di Ateneo;
5. incentivare prove di verifica delle conoscenze articolate, soprattutto nei CdLM, adatte a valutare sia il sapere che il saper fare, con il ricorso a prove in itinere e l'introduzione di prove pratiche nell'accertamento finale, laddove esistano abilità da verificare.

ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO

1. Specificare meglio, laddove necessario, tramite delibere dei CCdS i tempi, modi e responsabilità delle azioni da intraprendere, ai fini dell'eliminazione delle criticità emerse dal Rapporto di Riesame;
2. Fissare, tramite lavoro istruttorio del GGAQ e mediante delibera dei CCdS, obiettivi credibili di miglioramento degli indicatori;
3. Verificare, tramite la procedura di autovalutazione suggerita nell'analisi, l'efficacia del Rapporto di Riesame ciclico e, laddove ritenuto opportuno dai GGAQ, procedere alla redazione del Rapporto di Riesame ciclico anche per l'anno 2019.

ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS

1. Adeguare i quadri della SUA_CdS tenendo conto delle valutazioni espresse nell'allegato 12, garantendo sinteticità dei testi e l'uso di link per la visualizzazione di documenti snelli sui singoli aspetti dell'organizzazione didattica complessiva del CdS;
2. Promuovere nei CdS la redazione della Guida dello Studente, come testo unico delle informazioni per gli studenti, da cui estrapolare le parti di testo per la compilazione della scheda SUA_CdS.