



REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO di LAUREA in SCIENZE BIOLOGICHE
Classe L-13 Scienze Biologiche
Coorte 2021-22

approvato dal Senato Accademico nella seduta del 22 giugno 2021

- 1. DATI GENERALI**
- 2. REQUISITI DI AMMISSIONE**
- 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**
- 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE**
- 5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS -ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**
- 6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

1. DATI GENERALI

1.1 Dipartimento di afferenza: Scienze biologiche, geologiche e ambientali

1.2 Classe: L-13 Scienze Biologiche

1.3 Sede didattica: Catania, Via Empedocle 58

1.4 Particolari norme organizzative

1. Gruppo di Gestione dell'Assicurazione di Qualità

Il Corso di Studio (CdS) è dotato di un gruppo di lavoro, il Gruppo di Gestione dell'Assicurazione di Qualità (AQ), che coordina le procedure di Assicurazione della Qualità per le attività didattiche del CdS, in collaborazione con la Commissione Paritetica del Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali e con i responsabili AQ del Dipartimento, seguendo le indicazioni del Presidio di Qualità dell'Ateneo. Collabora inoltre con il Comitato di Indirizzo nelle consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni.

Il **gruppo di gestione AQ** del Corso di Laurea in Scienze Biologiche ha la seguente composizione:

- il Presidente del CdS
- almeno due docenti del CdS
- almeno una unità di personale T.A. dell'Ufficio della Didattica
- almeno un rappresentante degli studenti del CdS

Le **principali azioni finalizzate alla AQ** sono:

- recepire le indicazioni del Comitato di Indirizzo in merito alla consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni e presentarle al Consiglio di CdS
- proporre la riprogettazione del percorso formativo e dei metodi di accertamento (se ritenuto necessario)
- monitorare le opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extracurriculare sulla preparazione degli studenti (almeno triennale)
- monitorare le opinioni degli studenti e dei docenti (cadenza annuale)
- recepire le indicazioni sul monitoraggio delle carriere degli studenti rilevate dalla Commissione Orientamento e Monitoraggio delle carriere.

2. Commissione Orientamento e Monitoraggio delle carriere

Il CdS è dotato di una **commissione di "Orientamento e monitoraggio delle carriere"**, composta da due docenti del CdS, una unità di personale TA, un rappresentante degli studenti e un tutor qualificato che monitora gli esiti didattici degli studenti, evidenzia eventuali criticità nel percorso di studio, rileva le possibili cause del rallentamento delle carriere, attua azioni di *counseling* verso studenti in difficoltà.

3. Commissione stage e tirocini

Il CdS è dotato di una **Commissione stage e tirocini**, composta da tre docenti del CdS, che assegna, monitora e convalida le attività di stage e di tirocinio degli studenti. La Commissione stage e tirocini collabora con l'ufficio della Didattica, del Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali, che istruisce tutte le pratiche presentate dagli studenti per le attività di stage/tirocinio. E' attualmente in fase di attivazione una procedura di assegnazione e di convalida stage/tirocini completamente telematica, senza l'utilizzo di materiale cartaceo.

1.5 Profili professionali di riferimento:

Funzione in un contesto di lavoro

I Biologi svolgono attività tecnico-operative e professionali di supporto nel campo della biologia degli organismi animali e vegetali e dei microrganismi (aspetti morfologici/funzionali, chimici/biochimici, fisiologici, cellulari/molecolari, evolutivisti, ecologico-ambientali; meccanismi relativi a riproduzione, sviluppo ed ereditarietà; rapporti tra organismi viventi; fattori ambientali e antropici che ne influenzano la sopravvivenza).

In base al DPR 328/01, i laureati potranno sostenere l'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di biologo junior e conseguentemente ottenere l'iscrizione all'Ordine Nazionale dei Biologi (sezione B).

Potranno inoltre accedere alle Lauree Magistrali della Classe LM-6 Biologia e di classi affini.

Competenze associate alla funzione

- Competenze e abilità operative e applicative in ambito biologico, con particolare riferimento a procedure tecniche di analisi biologiche e strumentali ad ampio spettro, sia finalizzate ad attività di ricerca sia di monitoraggio e di controllo;
- Capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- Possesso di competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, inclusa la capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali nell'ambito specifico di competenza;
- Possesso degli strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

Sbocchi professionali

I laureati, oltre a proseguire gli studi nella classe LM-6, possono svolgere le proprie funzioni professionali, in ruoli tecnici esecutivi di assistenza agli specialisti, in diversi ambiti occupazionali, la maggior parte dei quali richiede l'iscrizione all'Ordine professionale (Biologo junior), quali attività produttive e tecnologiche di laboratori e servizi a livello di analisi, controllo e gestione; in tutti quei campi, pubblici e privati, dove si debbano classificare, gestire e utilizzare organismi viventi e loro costituenti e gestire il rapporto fra sviluppo e qualità dell'ambiente; negli studi professionali multidisciplinari impegnati nel campo della valutazione di impatto ambientale, della elaborazione di progetti per la conservazione e per il ripristino dell'ambiente e della biodiversità e per la sicurezza biologica; nel campo della comunicazione, diffusione e informazione scientifica, editoria scientifica in ambito biologico-naturalistico.

Professione codificata

Biologi e professioni assimilate. Codice ISTAT: 2.3.1.1.1

1.6 Accesso al corso: numero programmato locale.

1.7 Lingua del Corso: italiano. Alcuni moduli didattici in lingua inglese.

1.8 Durata del corso: tre anni.

2. REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

2.1 Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al corso di laurea in Scienze Biologiche occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, e di un'adeguata preparazione di base in Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, secondo quanto concordato su base nazionale. L'immatricolazione al Corso di laurea ha luogo sulla base della graduatoria dei candidati, compilata secondo l'ordine derivante dal voto ottenuto in sede di esame di scuola secondaria superiore.

Ai fini della formazione della graduatoria, nel caso di pari merito, prevale il candidato anagraficamente più giovane (DM 28 giugno 2017 n. 477 art. 10 comma 8).

Per l'iscrizione al secondo anno il richiedente deve avere conseguito almeno 24 CFU convalidabili al primo anno.

Per l'iscrizione al terzo anno il richiedente deve avere conseguito complessivamente almeno 84 CFU convalidabili, di cui almeno 24 convalidabili al primo anno.

I requisiti minimi per l'iscrizione ad anni successivi al primo sono richiesti per qualunque tipologia di richiesta di iscrizione: passaggio, di corso, trasferimento da altro ateneo, ecc.

2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

Il possesso della adeguata preparazione personale viene verificata sulla base della votazione conseguita in sede di esame di scuola secondaria superiore ed è data per acquisita se:

- a) lo studente ha conseguito il diploma di scuola secondaria o titolo equipollente con una votazione di almeno 80/100mi.
- b) lo studente è già in possesso di titolo di studio di livello universitario (laurea triennale, magistrale, specialistica).

2.3 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva

Gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria o titolo equipollente con una votazione uguale o superiore a 80/100mi saranno immatricolati senza Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Agli Studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria o titolo equipollente con una votazione inferiore a 80/100 saranno assegnati OFA in Matematica e in Chimica e dovranno sostenere una prova di verifica di Matematica e una di Chimica per l'annullamento di tali OFA entro il primo anno di corso.

Saranno organizzati appositi corsi di recupero (corsi zero) di Matematica e di Chimica a supporto degli studenti con OFA.

I corsi zero avranno una durata di 20 ore (Matematica) e di 15 ore (Chimica) e saranno erogati in presenza oppure con modalità a distanza o con modalità mista.

Per l'annullamento degli OFA sono previste prove di verifica durante l'intero A.A.

Saranno infine organizzate, ove necessario, altre attività di recupero, mediante specifiche forme di tutorato e ulteriori prove finalizzate all'annullamento degli obblighi formativi aggiuntivi.

2.4 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

I crediti acquisiti presso altra Università o altro Corso di studio possono essere riconosciuti agli studenti che ne abbiano fatto richiesta.

Il riconoscimento parziale o totale dei crediti formativi (CFU) acquisiti in altra Università o in altro Corso di Studio sarà deliberato dal Consiglio del Corso di laurea, unitamente alla definizione di un piano di studi individuale (art. 9, comma 6 del Regolamento Didattico di Ateneo - RDA). Tale PdS descriverà sia la parte della carriera pregressa che è stata riconosciuta utile ai fini del conseguimento del titolo che l'elenco degli insegnamenti i cui esami lo studente deve superare (e delle eventuali attività che deve svolgere) per conseguire i crediti mancanti per il conseguimento del titolo.

Solo nei casi in cui la carriera riconoscibile sia costituita da pochi insegnamenti, complessivamente o singolarmente sovrapponibili a insegnamenti presenti nel piano ufficiale del Corso di studio, l'insieme degli insegnamenti riconosciuti sostituirà determinati insegnamenti del piano ufficiale senza ridefinizione del piano di studi.

I CFU conseguiti in un Corso di studio appartenente alla classe 12 o alla classe L-13 saranno, di norma, riconosciuti integralmente purché siano relativi a settori scientifico-disciplinari (SSD) presenti nel decreto ministeriale di istituzione della classe. Un riconoscimento parziale, ma comunque non inferiore al 50%, sarà

| |
|--|
| <p>effettuato solo nel caso in cui il numero di CFU conseguiti in un certo SSD sia talmente elevato da non consentire una presenza adeguata di altri SSD.</p> <p>Nel caso del riconoscimento di carriere effettuate nel Corso di laurea in Scienze biologiche (ordinamento antecedente il D.M. 509/1999 riconducibile alla classe 12 o alla classe L-13), a ciascuno degli insegnamenti superati in quel corso di studio saranno attribuiti i CFU previsti dall'ordinamento attuale.</p> <p>Il riconoscimento dei CFU conseguiti in un determinato insegnamento o per avere svolto una certa attività avviene nella sua totalità e potrà essere subordinato all'esito di un colloquio solo nel caso in cui i CFU siano stati acquisiti in un corso di studio appartenente a una classe diversa dalla 12 o dalla L-13.</p> <p>Nel caso in cui il numero di CFU conseguiti per un insegnamento di base o caratterizzante sia minore di quello previsto nel piano ufficiale degli studi, qualora tale numero sia minore del minimo previsto dalla tabella nazionale o il numero di crediti mancanti sia maggiore di 2, nel piano di studi individuale dello studente sarà inserito un modulo integrativo, avente un numero di CFU pari a quelli mancanti, i cui contenuti saranno definiti dal docente dell'insegnamento. Lo studente avrà l'obbligo di acquisire la frequenza, ove richiesta. In sede di registrazione dell'esame del modulo integrativo, il docente dovrà annotare le informazioni da riportare sul "diploma supplement".</p> <p>Agli iscritti che siano già in possesso di una laurea di primo livello (anche di vecchio ordinamento), i CFU acquisiti per il conseguimento di tale titolo possono essere riconosciuti solo in numero non superiore alla metà dei CFU necessari per il conseguimento della Laurea in Scienze biologiche. Non sono, comunque, riconoscibili i CFU relativi alla preparazione della prova finale.</p> <p>Il riconoscimento di CFU conseguiti da oltre sei anni è subordinato alla valutazione da parte del Consiglio del Corso di laurea della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi, così come previsto nei successivi artt. 3.6 e 3.7.</p> <p>Per quanto non previsto si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo vigente e alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.</p> |
| <p>2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali</p> |
| <p>Le conoscenze e le abilità professionali adeguatamente certificate potranno essere riconosciute come CFU se coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di laurea.</p> |
| <p>2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'università</p> |
| <p>Le conoscenze e le abilità professionali adeguatamente certificate potranno essere riconosciute come CFU se coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di laurea.</p> |
| <p>2.7 Numero massimo di crediti riconoscibili</p> |
| <p>Il numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi elencati ai punti 2.5 e 2.6 corrisponde a 12 CFU, come previsto dall'ordinamento del Corso di laurea.</p> |

3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

3.1 Frequenza

La frequenza è obbligatoria per le attività per le quali essa è esplicitamente prevista dal piano ufficiale degli studi (art. 6 del presente Regolamento).

Ai sensi dell'art. 27 del RDA, gli studenti a cui è riconosciuto lo status di studente lavoratore, studente atleta, studente in situazione di difficoltà o studente con disabilità avranno la riduzione dell'obbligo di frequenza, nella misura massima del 20% (nelle attività didattiche ove è prevista la frequenza obbligatoria); la possibilità di sostenere gli esami negli appelli straordinari riservati agli studenti fuori corso e potranno usufruire di supporto didattico aggiuntivo concordato con i docenti delle discipline.

Lo studente che non abbia acquisito la frequenza degli insegnamenti previsti dal proprio percorso formativo, nell'anno di corso precedente, è iscritto regolarmente all'anno successivo, fermo restando l'obbligo di frequenza degli insegnamenti di cui non ha ottenuto l'attestazione di frequenza.

Al termine dei 3 anni di iscrizione regolare lo studente viene iscritto come fuori corso con l'obbligo di ottenere l'attestazione di frequenza degli insegnamenti secondo il principio di propedeuticità degli stessi.

3.2 Modalità di accertamento della frequenza

L'accertamento della frequenza è demandato all'autonomia organizzativa dei docenti titolari dei corsi per i quali sia stata prevista.

3.3 Tipologia delle forme didattiche adottate

Sono possibili le seguenti tipologie di attività didattica:

1. Lezioni frontali: 1 CFU = 7 ore di didattica e 18 ore di impegno personale dello studente.
2. Esercitazioni in aula o in laboratorio o in campo: 1 CFU = 12 ore di attività didattica guidata e 13 ore di studio individuale.
3. Attività di laboratorio: 1 CFU = 25 ore di impegno personale dello studente.

3.4 Modalità di verifica della preparazione

Le modalità di verifica della preparazione saranno scelte in modo da consentire alla commissione di valutare nel modo più adeguato che lo studente abbia conseguito gli obiettivi formativi previsti dal singolo corso. Ciò può avvenire mediante una o più delle seguenti modalità:

- a) prova scritta;
- b) prova orale;
- c) prova pratica;
- d) discussione di uno o più elaborati.

E' inoltre possibile prevedere prove in itinere che concorrono alla verifica e valutazione della preparazione:

- e) prove in itinere.

Per le attività per le quali non è prevista l'assegnazione del voto la valutazione può avvenire mediante:

- f) colloquio.

Per quanto non specificato si rimanda all'art. 20 del RDA.

3.5 Regole di presentazione dei piani di studio individuali

Allo studente immatricolato viene assegnato il Piano Ufficiale degli Studi (v. art. 6 del presente regolamento), lasciando i CFU a scelta dello studente con la definizione generica "Attività a scelta dello studente". Le attività a scelta saranno inserite dallo studente, nel piano di studio, entro il 31 ottobre dell'ultimo anno di iscrizione.

La sostituzione o lo spostamento di una o più discipline previste nel Piano ufficiale degli Studi, rispettando i vincoli di legge, si configura quale proposta di piano di studio personalizzato. La richiesta, congiuntamente alle motivazioni culturali che la ispirano, deve essere sottoposta all'esame del Consiglio di Corso di laurea, per l'eventuale approvazione, di norma entro il 31 ottobre di ciascun anno di corso.

Solo per la sostituzione di attività a scelta dello studente, previste nel secondo periodo didattico, è possibile, eccezionalmente, presentare la richiesta di modifica di piano di studio, debitamente motivata, entro il 20 marzo dell'ultimo anno di corso.

3.6 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi

I criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi variano per le diverse aree disciplinari e anche fra i diversi SSD di una stessa area. Il Consiglio del Corso di laurea curerà periodicamente la revisione dei contenuti delle discipline, tanto più nei settori dell'area biologica particolarmente sottoposti alla rapida obsolescenza, sulla base dei programmi e dei testi consigliati.

3.7 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni

Non è necessaria la verifica dell'obsolescenza dei contenuti per le discipline sostenute da non più di 10 anni. La verifica si effettua per i seguenti insegnamenti allorché i relativi esami siano stati sostenuti da oltre dieci anni: Biologia dello sviluppo, Genetica, Microbiologia, Igiene e Statistica, Biologia molecolare, Morfologia e Fisiologia vegetale. Lo studente è tenuto a contattare in tempo utile (rispetto alla data di laurea scelta) i docenti responsabili dei suddetti insegnamenti (qualora sostenuti da oltre dieci anni) al fine di conoscere le modalità di aggiornamento e di verifica (colloquio o test) delle proprie conoscenze. Il docente, effettuata la valutazione, ne darà comunicazione al Presidente del CdL che provvederà a trasmettere l'esito alla Segreteria Studenti.

3.8 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero

Il riconoscimento dei crediti conseguiti presso università estere fa riferimento a quanto disposto dall'art. 29 del RDA. In particolare:

Il riconoscimento dei crediti previsti nell'ambito di accordi di mobilità deve avvenire prima che lo studente inizi il suo periodo di studi all'estero, sulla base di apposita domanda nella quale siano indicati l'ateneo ospitante, le attività didattiche che si intendono seguire e ogni indicazione utile al preventivo riconoscimento degli stessi.

Il Consiglio del CdL indicherà, con apposita delibera, la corrispondenza tra le attività che lo studente intende svolgere all'estero e quelle curriculari del CdS dalle quali è esonerato, oltre a motivare adeguatamente l'eventuale mancato riconoscimento di una o più delle attività che lo studente intende seguire.

Il Consiglio, coerentemente con quanto disposto dal c.3 dell'art. 29 del RDA, delibera sul riconoscimento delle attività formative non in base alla più o meno perfetta corrispondenza dei contenuti tra gli insegnamenti del CdS e quelli che lo studente intende seguire all'estero, ma verificando che questi ultimi siano coerenti con gli obiettivi del CdS.

Il riconoscimento delle attività formative svolte all'estero e la votazione da attribuire saranno effettuate secondo le normative vigenti.

Il riconoscimento di eventuali attività diverse da quelle preventivamente riconosciute è deliberato con gli stessi criteri di cui ai commi precedenti.

4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Attività a scelta dello studente

Al momento dell'iscrizione al terzo anno gli studenti dovranno indicare quali attività a scelta intendano svolgere, per un totale di 12 crediti.

Lo studente può inserire nel proprio piano di studio qualsiasi tipologia di attività formativa organizzata o prevista dall'Ateneo, purché coerente con gli obiettivi formativi del Corso di studio.

Il CdL propone ogni anno insegnamenti opzionali che possono essere inseriti nel piano di studio come attività a scelta. Tali insegnamenti sono elencati negli art. 5 e 6 del presente regolamento.

Le attività a scelta dello studente possono prevedere, per non più di 6 CFU, ulteriori attività formative in aggiunta a quelle previste nella didattica programmata (successivo art. 5).

4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)

a) Ulteriori conoscenze linguistiche: 3 CFU

b) Abilità informatiche e telematiche: 2 CFU

c) Tirocini formativi e di orientamento: 4 CFU

d) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: 1 CFU

4.3 Periodi di studio all'estero

E' prevista l'assegnazione di una quota premiale nella valutazione della prova finale per esperienze documentate di studio all'estero e di attività internazionali.

4.4 Prova finale

Modalità di svolgimento

La prova finale, che dà diritto al riconoscimento di 4 CFU, consiste nella discussione di un breve elaborato scritto, redatto dallo studente con la supervisione di un docente dell'ateneo con funzioni di Relatore. L'elaborato potrà riguardare esperienze specifiche, sviluppate durante l'attività di Stage/Tirocinio interno o esterno all'Ateneo o approfondimenti della letteratura scientifica su tematiche di interesse biologico. La discussione della prova finale è pubblica.

La commissione di laurea è composta da docenti dell'ateneo, compresi i professori a contratto, così come previsto dal RDA. Fanno parte della commissione di laurea i relatori e i docenti correlatori (se previsti) dei laureandi.

Valutazione della prova

La prova finale ha una valutazione espressa in centodecimi e si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110, determinata dalla media dei voti espressi, in centodecimi, da ciascuno dei componenti della commissione.

Il voto di laurea tiene conto sia delle valutazioni di profitto conseguite dallo studente nelle attività formative dell'intero corso di studio, comprese le eventuali lodi, sia della valutazione dell'elaborato finale di laurea, presentato e discusso, sulla base dei seguenti indicatori pesati ugualmente e previsti nella matrice delle competenze, concordata a livello nazionale (CBUI), coerente a quanto descritto nei risultati di apprendimento attesi (Descrittori di Dublino):

- capacità di elaborazione personale e iniziativa operativa
- capacità di consultazione e uso di materiale bibliografico
- qualità della scrittura (comprese tabulazioni, figure, etc.)
- capacità di esposizione
- comprensione scientifica dell'argomento

La Commissione, inoltre, terrà conto di quote premiali per:

- eventuali esperienze documentate di studio all'estero e di attività internazionali
- rapidità della carriera accademica
- particolari meriti del candidato

Al candidato che ottiene il massimo dei voti la commissione può attribuire, all'unanimità, la lode.

**5. DIDATTICA PROGRAMMATA
ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI
Coorte A.A. 2021-22**

| n. | SSD | Denominazione | CFU | n. ore | | Propedeuticità | Obiettivi formativi |
|----|--|--|-----|---------|----------------|----------------|--|
| | | | | Lezioni | Altre attività | | |
| 1 | BIO/10 | Analisi biochimiche per la diagnostica medica | 6 | 42 | | | L'insegnamento ha lo scopo di fornire informazioni di base e generali sia di laboratorio di indagine scientifico-sperimentale che in laboratori di medicina clinica rivolta in particolare alle analisi biochimico-cliniche e di patologia clinica. |
| 2 | Anatomia comparata e Evoluzione biologica (corso integrato) | | | | | | |
| 2a | BIO/06 | <i>Anatomia comparata</i> | 6 | 35 | 12 | | L'insegnamento si propone di far conoscere e comprendere agli studenti la diversità dei Vertebrati in un contesto filogenetico e di far acquisire loro la capacità di applicare la conoscenza dell'anatomia descrittiva, dell'embriologia, della funzione delle strutture alla comprensione dell'evoluzione dei Vertebrati. Sviluppare autonomia di giudizio e abilità comunicative. |
| 2b | BIO/05 | <i>Evoluzione biologica</i> | 3 | 21 | | | L'insegnamento si propone di far acquisire agli studenti a conoscenza e comprendere lo sviluppo storico del pensiero evolutivo, dei modelli e dei processi dell'evoluzione biologica Lo studente dovrà acquisire la padronanza della problematica connessa alla definizione di specie e ai processi di speciazione e dovrà conoscere le principali tappe dell'evoluzione della vita; capacità di applicare le conoscenze sull'evoluzione in tutti i campi del sapere biologico e di utilizzare il lessico disciplinare. |
| 3 | BIO/16 | Anatomia umana | 6 | 35 | 12 | | L'insegnamento si propone di fornire le basi per la conoscenza dell'organizzazione strutturale del corpo umano, dal livello macroscopico a quello microscopico e le relazioni topografiche tra le strutture. |
| 4 | BIO/10 | Biochimica | 9 | 56 | 12 | 9 | L'insegnamento si propone di far acquisire agli studenti le conoscenze sulla struttura, la funzione e la regolazione delle macromolecole biologiche. Acquisire le conoscenze dei meccanismi generali di regolazione del metabolismo. Acquisire le conoscenze sulle principali vie e cicli metabolici con particolare riguardo al metabolismo glucidico, lipidico e amminoacidico. Comprendere il significato delle alterazioni metaboliche in condizioni lontane dal fisiologico (digiuno prolungato, sforzo fisico). |
| 5 | BIO/06 | Biologia dello sviluppo | 6 | 35 | 12 | | L'insegnamento si propone di far acquisire agli studenti conoscenze approfondite sulle caratteristiche generali e sul significato delle diverse fasi dello sviluppo embrionale degli invertebrati e dei vertebrati; sono inoltre valutati i meccanismi che stanno alla base del differenziamento cellulare. Il corso prevede anche un'analisi descrittiva delle prime fasi dello sviluppo embrionale di alcuni organismi invertebrati e vertebrati utilizzati come modello di studio. |
| 6 | BIO/11 | Biologia molecolare | 9 | 49 | 24 | 4 | L'insegnamento si propone di fornire agli studenti concetti inerenti la natura del materiale genetico, il significato del flusso dell'informazione genetica e dei meccanismi che ne controllano il mantenimento, della variabilità e della regolazione dell'espressione genica. Saranno inoltre in grado di discutere problematiche inerenti la struttura delle macromolecole che portano l'informazione genetica, i meccanismi che permettono il mantenimento della continuità e della qualità dell'informazione genetica e i principali meccanismi di regolazione dell'espressione genica. |
| 7 | BIO/02 | Botanica | 9 | 49 | 24 | | L'insegnamento si propone di far conoscere la diversità vegetale a livello morfologico e riproduttivo con riferimento ai meccanismi di evoluzione. Comprendere le differenze tra i grandi gruppi di tallofite, miceti e piante superiori con riferimento alle principali relazioni filogenetiche. |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|----|----|---|---|
| 8 | CHIM/03 | Chimica generale e inorganica | 9 | 42 | 36 | <p>L'insegnamento si propone di fornire allo studente un'idea del ruolo della chimica nella società e nella vita di tutti i giorni.</p> <p>Acquisire, attraverso lo studio delle leggi fondamentali che le governano, conoscenze di base sulla struttura della materia nei vari stati di aggregazione con particolare riferimento allo studio della configurazione elettronica degli atomi e delle molecole e della dinamica chimica (reazioni chimiche soprattutto nei loro aspetti stechiometrici, termodinamici e cinetici).</p> <p>Sviluppare competenze da applicare allo studio dei fenomeni biologici oggetto d'indagine, mediante: I) apprendimento della struttura della materia, II) conoscenza dei principi che regolano la reattività chimica su basi cinetiche e termodinamiche.</p> | |
| 9 | CHIM/06 | Chimica organica | 9 | 49 | 24 | 8 | <p>L'insegnamento si propone di mettere in luce i principi fondamentali della Chimica organica, i suoi aspetti applicativi e le connessioni che questa ha con la vita di tutti i giorni e con i processi biologici.</p> |
| 10 | BIO/06 | Citologia e Istologia | 9 | 49 | 24 | | <p>L'insegnamento si propone di far conoscere le caratteristiche biologiche e chimiche della materia vivente e dei suoi livelli di organizzazione. Lo studente potrà acquisire le conoscenze di base sulla organizzazione strutturale della cellula eucariotica, del significato funzionale e delle relazioni tra i differenti organuli cellulari. Acquisire le conoscenze relative all'organizzazione morfologica e funzionale dei tessuti animali tale da consentire agli studenti una sufficiente capacità di analisi critica ed interpretazione di preparati di microscopia ottica ed elettronica.</p> |
| 11 | BIO/19 | Diagnostica batteriologica e antibiotico sensibilità | 6 | 21 | 36 | | <p>L'insegnamento si propone di introdurre lo studente alle principali classi di microrganismi patogeni umani, al concetto di diagnostica batteriologica nella pratica clinica, e porre le basi per lo studio dell'antibiotico sensibilità.</p> |
| 12 | BIO/07 | Ecologia | 3 | 14 | 12 | | <p>L'insegnamento si propone di portare lo studente alla comprensione delle complesse relazioni che legano gli organismi viventi tra di loro e di cogliere il valore di tali relazioni per il mantenimento della biodiversità.</p> <p>Specifiche esercitazioni offrono la possibilità di applicare metodi matematici alla demografia ed alle relazioni interspecifiche.</p> |
| 13 | BIO/07 | Ecology | 6 | 42 | | | <p>L'insegnamento si propone di portare lo studente alla comprensione delle relazioni che legano gli organismi viventi con l'ambiente in cui vivono, la fragilità di queste relazioni e le conseguenze dell'uso indiscriminato delle risorse da parte dell'attività antropica.</p> <p>Le lezioni, tutte frontali e tenute in inglese, faciliteranno il futuro inserimento degli studenti nel mondo del lavoro, contribuendo in tal modo anche all'internazionalizzazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.</p> |
| 14 | FIS/01 | Fisica | 8 | 49 | 12 | | <p>L'insegnamento si pone l'obiettivo di fornire concetti di base e strumenti metodologici importanti per interpretare e studiare i principali fenomeni fisici. Particolare importanza verrà data al contributo della fisica nelle applicazioni nel campo biomedico contenute nel programma. Al termine del corso, lo studente avrà acquisito capacità di ragionamento induttivo e deduttivo, sarà in grado di schematizzare un fenomeno in termini di grandezze fisiche e di impostare un problema e risolverlo con metodi analitici. Obiettivi formativi del corso saranno quindi la conoscenza e la capacità di comprensione dei fondamenti della fisica e competenze applicative relative a procedure metodologiche e strumentali utili anche nella ricerca in campo biologico</p> |
| 15 | BIO/09 | Fisiologia | 9 | 63 | | | <p>L'insegnamento si propone di fornire conoscenze sulle funzioni vitali degli animali e dell'uomo.</p> <p>Lo studente dovrà comprendere e analizzare le strategie adottate dagli organismi viventi ai fini della realizzazione e del mantenimento dell'omeostasi del loro mezzo interno.</p> |
| 16 | BIO/18 | Genetica | 9 | 56 | 12 | | <p>L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze fondamentali di genetica classica, molecolare e di popolazione fornendo un quadro integrato con gli altri insegnamenti del corso di Laurea.</p> <p>Lo studente dovrà acquisire la conoscenza dei metodi di analisi mendeliana, dei principi generali della genetica di popolazione, della struttura, dell'organizzazione e del funzionamento del materiale genetico e delle diverse tipologie di mutazione con i relativi effetti fenotipici. Saprà analizzare alberi genealogici e applicare le principali metodologie di analisi del DNA.</p> <p>Conosce ed impara ad utilizzare le principali banche dati telematiche e la letteratura scientifica. Sarà in grado, infine, di comunicare in modo efficace e pertinente gli argomenti previsti dal programma.</p> |
| 17 | Igiene e Statistica (corso integrato) | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|----|----|--|--|
| 17a | MED/42 | <i>Igiene</i> | 6 | 35 | 12 | L'insegnamento si propone di preparare lo studente al concetto e ai determinanti specifici di salute e di malattia, alla conoscenza ed alla gestione delle diverse tipologie di rischio, e fornire le basi della formazione in epidemiologia e prevenzione. | |
| 17b | MED/01 | <i>Statistica</i> | 3 | 14 | 12 | L'insegnamento si propone di sviluppare competenze statistico-metodologiche applicate all'analisi dei fenomeni biologici oggetto d'indagine, mediante: i) l'apprendimento dei principali strumenti di rilevazione, misura ed elaborazione dei dati e ii) l'acquisizione delle basi di gestione ed elaborazione informatica dei dati. | |
| 18 | MAT/05 | Istituzioni di Matematiche | 8 | 35 | 36 | L'insegnamento si propone di presentare alcuni basilari concetti matematici e mostrare come essi possano essere utilizzati nella elaborazione di semplici modelli utili a comprendere dei fenomeni della Biologia; Lo studente dovrà sviluppare la capacità di calcolo e manipolazione degli oggetti matematici più comuni; presentare con sufficiente rigore alcuni semplici ma significativi metodi dimostrativi della Matematica per affinare le capacità logiche; dovrà riuscire inoltre a comunicare con chiarezza dei concetti rigorosi. | |
| 19 | BIO/19 | Microbiologia | 9 | 56 | 12 | Con l'insegnamento lo studente acquisisce conoscenze di base sull'architettura, fisiologia, biochimica e genetica batterica. Inoltre acquisisce conoscenze sulle metodologie di base del laboratorio di Microbiologia e sulla biologia dei virus (cenni). | |
| 20 | Morfologia e Fisiologia vegetale (corso integrato) | | | | | | |
| 20a | BIO/01 | <i>Morfologia vegetale</i> | 3 | 14 | 12 | L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze della morfologia e della struttura anatomica delle piante a corno e le competenze per il loro riconoscimento. | |
| 20b | BIO/04 | <i>Fisiologia vegetale</i> | 6 | 42 | | L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze delle funzioni fondamentali che regolano il metabolismo dei vegetali e di comprendere le relazioni tra anatomia, fisiologia e ambiente. | |
| 21 | BIO/11 | Tecniche biochimiche e biomolecolari | 6 | 21 | 36 | L'insegnamento si propone di fare acquisire le conoscenze su teoria e applicazione delle principali tecniche in uso nei laboratori di biochimica, biologia molecolare e biochimica clinica, incluse quelle sui rischi specifici ad esse associati. | |
| 22 | BIO/18 | Tecniche citogenetiche e molecolari | 6 | 21 | 36 | 16 | L'insegnamento si propone di fornire conoscenze e competenze teorico-pratiche per l'analisi del DNA. Con questo insegnamento lo studente conosce le principali tecniche di laboratorio per indagini citogenetiche e molecolari, quali le colture cellulari, l'ibridazione in situ fluorescente, l'analisi di DNA/RNA, la PCR, la RT-PCR, l'elettroforesi anche mediante utilizzo di test e materiale didattico in lingua inglese. Lo studente acquisisce inoltre la capacità di eseguire le suddette metodologie e utilizzare le principali strumentazioni in uso in vari ambiti lavorativi previsti nella professione di Biologo. Lo studente, alla fine del corso, acquisirà le competenze per eseguire procedure sperimentali di base e analizzare i risultati ottenuti. |
| 23 | BIO/02 | Tecniche di conservazione del germoplasma | 6 | 21 | 36 | L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti conoscenze e competenze sui diversi metodi di conservazione del germoplasma (raccolta in natura di materiale vegetale e deposito presso centri specializzati, denominati "banche del germoplasma"). Il corso comprende anche delle attività in laboratorio in cui gli studenti applicheranno le tecniche di conservazione del germoplasma vegetale a breve e lungo termine. Tali conoscenze contribuiranno a far comprendere agli studenti le strategie più idonee per preservare a lungo termine il patrimonio genetico delle specie a rischio di estinzione, garantendo un adeguato serbatoio di germoplasma da destinare ad azioni di recupero degli habitat. | |
| 24 | BIO/05 | Zoologia | 9 | 49 | 24 | L'insegnamento si propone di fornire conoscenza delle principali funzioni che consentono la vita di un organismo animale e dei diversi piani strutturali attraverso cui tali funzioni vengono svolte, dei meccanismi riproduttivi e dei processi evolutivi alla base della biodiversità animale; conoscenza dei principali taxa di Protozoi e Metazoi e capacità di applicare tali conoscenze nel riconoscimento dei gruppi animali più comuni e/o di interesse economico e sanitario; capacità di utilizzare il lessico disciplinare. | |

| | | | | | |
|---|-----|---|---|-----|---|
| 1 | AAF | Abilità informatiche | 2 | 24 | Acquisire i concetti fondamentali dell'informatica, e una conoscenza globale dei sistemi di programmazione e del processo di reasoning. Conoscere inoltre il concetto di algoritmo e capacità di identificare i principi fondamentali ad esso associato. Attraverso seminari ad hoc il discente avrà, infine, una panoramica dei metodi computazionali applicati alla modellazione dei sistemi biologici. |
| 2 | AAF | Accertamento delle conoscenze di una lingua straniera della U.E. (Inglese) | 3 | 36 | L'insegnamento si propone di sviluppare e consolidare le abilità linguistiche dei discenti al livello intermedio B1 del CEFR, con particolare attenzione rivolta allo studio della grammatica e all'acquisizione del vocabolario di riferimento specifico. |
| 3 | AAF | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 1 | 25 | Le attività previste, generalmente di tipo seminariale o laboratoriale, organizzate in collaborazione con l'Ordine Nazionale dei Biologi o con vari interlocutori esterni, si propongono di consentire agli studenti di approfondire le conoscenze sui vari ambiti lavorativi della professione di Biologo. Seminari tenuti da professionisti Biologi consentono anche agli studenti di comprendere gli eventuali sviluppi futuri del mondo del lavoro e di fornire utili strumenti per pianificare al meglio un piano di studio personalizzato, anche in prospettiva di una prosecuzione degli studi in specifiche lauree magistrali. |
| 4 | AAF | Approfondimenti di Inglese scientifico | 4 | 28 | L'insegnamento si propone di approfondire le competenze linguistiche in ambito scientifico. |
| 5 | AAF | Prova finale | 4 | 100 | La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto dallo studente e basato su approfondimenti della letteratura scientifica su tematiche di interesse biologico o sull'attività di Tirocinio svolta ed ha come finalità la verifica della capacità dello studente di elaborare e presentare i dati, di trasmettere le informazioni su tematiche biologiche di attualità, di condurre ricerche bibliografiche e consultare banche dati. |
| 6 | AAF | Tirocini formativi e di orientamento | 4 | 100 | L'attività di tirocinio è essenziale per la formazione degli studenti del Corso di Laurea, in particolare per la verifica delle conoscenze acquisite e per lo sviluppo delle capacità di applicazione. Sono previsti 4 CFU di tirocinio obbligatorio nell'ultimo anno di corso che lo studente può scegliere di effettuare presso strutture interne all'Università o presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori convenzionati con l'Università. Durante il periodo di tirocinio lo studente acquisisce conoscenza dell'ambiente lavorativo del Biologo in ambito pubblico/privato e comprende le principali procedure operative connesse con l'attività prescelta. |

6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI - Coorte a.a. 2021-22

CURRICULUM UNICO

| <i>n.</i> | <i>Attività</i> | <i>SSD</i> | <i>Denominazione</i> | <i>CFU</i> | <i>forma didattica</i> | <i>verifica della preparazione</i> | <i>frequenza</i> |
|---|-----------------|------------|--|------------|------------------------|------------------------------------|------------------|
| 1° anno | | | | | | | |
| 1° periodo didattico (ott-gen) | | | | | | | |
| AAF | E | | Accertamento delle conoscenze di una lingua straniera della U.E. (Inglese) | 3 | 2 | f | no |
| 1(OPZ) | C | BIO/16 | Anatomia umana | 6 | 1, 2 | b,e | no |
| 2 | A | BIO/06 | Citologia e Istologia | 9 | 1, 2 | b,e | no |
| 3 | A | CHIM/03 | Chimica generale e inorganica | 9 | 1, 2 | a,b,e | no |
| 2° periodo didattico (mar-giu) | | | | | | | |
| 1 | A | BIO/02 | Botanica | 9 | 1,2 | b,c,e | no |
| 2 | B | BIO/06 | Biologia dello sviluppo | 6 | 1, 2 | b | no |
| 3 | A | MAT/05 | Istituzioni di Matematiche | 8 | 1, 2 | a,b,e | no |
| 4 | A | BIO/05 | Zoologia | 9 | 1, 2 | a,b,c | no |
| OPZ | C | BIO/10 | Analisi biochimiche per la diagnostica medica | 6 | 1 | b | no |
| OPZ | C | BIO/19 | Diagnostica batteriologica e antibiotico sensibilità | 6 | 1, 2 | b | si |
| OPZ | C | BIO/18 | Tecniche citogenetiche e molecolari | 6 | 1, 2 | a,b,e | si |
| OPZ | C | BIO/02 | Tecniche di conservazione del germoplasma | 6 | 1, 2 | b | si |
| OPZ | C | BIO/11 | Tecniche biochimiche e biomolecolari | 6 | 1, 2 | b | si |
| AAF | F | UAF | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro* | 1 | | a,e | si |
| 2° anno | | | | | | | |
| 1° periodo didattico (ott-gen) | | | | | | | |
| 1 | A | FIS/01 | Fisica | 8 | 1, 2 | a,b,e | no |
| 2 | A | CHIM/06 | Chimica organica | 9 | 1, 2 | b | no |
| 3 | A | BIO/18 | Genetica | 9 | 1, 2 | a,b,e | no |
| 4 | B | BIO/19 | Microbiologia | 9 | 1, 2 | b,e | no |
| 2° periodo didattico (mar-giu) | | | | | | | |
| 1 | B | BIO/10 | Biochimica | 9 | 1, 2 | a,b | no |
| 2 | B | BIO/07 | Ecologia | 9 | 1, 2 | b,e | no |
| 3 | | | Igiene e Statistica (corso integrato) | | | a,b,e | |
| | C | MED/42 | Igiene | 6 | 1, 2 | | no |
| | C | MED/01 | Statistica | 3 | 1, 2 | | no |
| 3° anno | | | | | | | |
| 1° periodo didattico (ott-gen) | | | | | | | |
| 1 | | | Anatomia comparata e Evoluzione biologica (corso integrato) | | | a,b,e | no |
| | B | BIO/06 | Anatomia comparata | 6 | 1, 2 | | no |
| | C | BIO/05 | Evoluzione biologica | 3 | 1 | | no |
| 2 | B | BIO/11 | Biologia molecolare | 9 | 1,2 | | no |
| 3 | | | Morfologia e Fisiologia vegetale (corso integrato) | | | b,c | |
| | C | BIO/01 | Morfologia vegetale | 3 | 1, 2 | | no |
| | B | BIO/04 | Fisiologia vegetale | 6 | 1 | | no |
| 2° periodo didattico (mar-giu) | | | | | | | |
| 1 | B | BIO/09 | Fisiologia | 9 | 1 | b | no |
| Altre attività formative (annuali) | | | | | | | |
| | D | | Attività a scelta dello studente | 12 | | | / |
| | F | | Abilità informatiche | 2 | | a,b,c,e | si |
| OPZ | F | | Tirocini formativi e di orientamento** | 4 | | c,f | si |
| OPZ | F | | Approfondimenti di Inglese scientifico | 4 | | a,f | si |
| | E | | Prova finale | 4 | | d | / |

Attività: A: di base; B: caratterizzanti; C: affini; D,E,F: altre attività formative. *Forma didattica:* 1) Lezioni frontali; 2) Esercitazioni in aula, in laboratorio o in campo; 3) Attività di laboratorio; *Verifica della preparazione:* a) Prova scritta; b) Prova orale; c) Prova pratica; d) Discussione di uno o più elaborati; e) Prove in itinere; f) Colloquio (per le "altre attività formative" per le quali non è prevista l'assegnazione del voto).

Per completare il piano di studio con attività formative a scelta sono previsti diversi moduli opzionali di 1 o 4 CFU: * Sono previsti tre moduli in opzione di 1 CFU ciascuno: ulteriore attività formativa 1, 2 e 3. ** Sono previsti tre moduli in opzione di 4 CFU ciascuno: ulteriore attività formativa 1, 2 e 3.