



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI

Commissione Paritetica Docenti-Studenti
Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali
(DSBGA)

Relazione annuale 2016

Indice

Composizione della Commissione Paritetica.....	3
Offerta didattica del Dipartimento di SBGA.....	4
Quadro A.....	6
Quadro B	11
Quadro C.....	14
Quadro D.....	20
Quadro E	24
Quadro F.....	27
Quadro G.....	29
Ulteriori raccomandazioni della Commissione Paritetica.....	38

Composizione della Commissione Paritetica

La relazione annuale 2016 è stata redatta dalla Commissione Paritetica Dipartimentale eletta per il quadriennio 2016/2020, la cui nomina è avvenuta in due momenti successivi per la componente docenti e la componente studenti (v. elenco sottostante), in date prossime alle scadenze per la presentazione della relazione. Ciò non ha impedito un approfondito lavoro di analisi delle attività svolte in ambito di riesame da parte dei Corsi di Studio (CdS) del Dipartimento ed il confronto con i contenuti della scheda SUA-CdS, i dati statistici, le opinioni degli studenti e dei laureati e tutte le schede informative contenute nei siti web direttamente riferibili ai diversi CdS. Di seguito sono elencati i componenti della Commissione Paritetica, le date di nomina ed il Ruolo/Qualifica ricoperta.

<i>Cognome e Nome</i>	<i>Ruolo/Qualifica</i>	<i>e-mail</i>
Stefano Catalano (nomina 08.11.16)	Presidente	catalano@unict.it
Venera Ferrito (nomina 08.11.16)	Docente	v.ferrito@unict.it
Rosanna Maniscalco (nomina 08.11.16)	Docente	maniscal@unict.it
Bianca Maria Lombardo (nomina 08.11.16)	Docente	bm.lombardo@unict.it
Mirella Clausi (nomina 08.11.16)	Docente	mclausi@unict.it
Giancarlo Rappazzo (nomina 08.11.16)	Docente	rappazzo@unict.it
Antonio Stroschio (nomina 19.12.16)	studente	anto92flr@gmail.com
Giulia Maria Rachele Costanzo (nomina 19.12.16)	studente	ricciaaa.gc@gmail.com
Gaia Sacco (nomina 19.12.16)	studente	gaiasacco176@gmail.com
Agnese Maria Isabella Messina (nomina 19.12.16)	studente	agnesemessina@hotmail.com
Francesco Musumeci (nomina 19.12.16)	studente	musumeci303@gmail.com
Francesca Toscano (nomina 19.12.16)	dottoranda	freency2001@yahoo.it

Offerta didattica del Dipartimento di SBGA

L'offerta didattica del DSBGA, relativa all'A.A. 2015-16, si articola su n. 3 Corsi di Laurea Triennale e n. 6 Corsi di Laurea magistrale che costituiscono la prosecuzione di ordinamenti già vigenti negli anni precedenti, di seguito riportati con l'indicazione dei Presidenti in carica fino al 31 ottobre 2016 e quelli insediati a partire dall'A.A. 2016/17:

<i>Classe</i>	<i>Corso di Studio</i>	<i>Presidente</i>
L13	<i>CdL in Scienze Biologiche</i>	Prof.ssa A. Guglielmo
L32	<i>CdL in Scienze Ambientali e Naturali</i>	Prof. G. Sabella
L34	<i>CdL in Scienze Geologiche</i>	Prof. S. Catalano Prof. R. Cirrincione
LM6	<i>CdLM in Biodiversità e qualità dell'Ambiente</i>	Prof.ssa M. Privitera
LM6	<i>CdLM in Biologia Cellulare e Molecolare</i>	Prof. S. Saccone
LM6	<i>CdLM in Biologia Sanitaria</i>	Prof.ssa A. Agodi
LM74	<i>CdLM in Scienze Geologiche</i>	Prof. P. Mazzoleni
LM75	<i>CdLM in Scienze per la Tutela dell'Ambiente</i>	Prof.ssa A. Ragusa
LM79	<i>CdLM in Scienze Geofisiche</i>	Prof. M.S. Barbano Prof.M. Viccaro

In fase di programmazione dell'A.A. 2016/17 si è proceduto ad una riorganizzazione della offerta formativa complessiva riguardante i 4 corsi di laurea magistrale dell'area biologica. Le modifiche hanno comportato l'attivazione per l'A.A. 2016/17 di 2 corsi con la nuova denominazione "Biologia Sanitaria Cellulare e Molecolare" e "Biologia Ambientale" e la contestuale disattivazione dei corsi di studio in "Biologia Cellulare e Molecolare" e in "Scienze per la Tutela dell'Ambiente". "Biologia Sanitaria Cellulare e Molecolare" è il risultato della modifica del Cds in "Biologia Sanitaria" che ha inglobato anche i contenuti e gli obiettivi del CdS in "Biologia Cellulare e Molecolare", mentre "Biologia Ambientale" è il risultato della modifica del CdS in "Biodiversità e qualità dell'Ambiente" che ha inglobato anche parte dei contenuti del CdS in "Scienze per la Tutela dell'Ambiente". I contenuti dei nuovi corsi di studio non costituiscono la mera fusione tra i precedenti, ma propongono anche un aggiornamento dell'offerta formativa rivolta a nuovi campi di conoscenza ed applicazione.

Il quadro culturale dell'offerta formativa è sostanzialmente immutato rispetto agli anni precedenti e comprende corsi di laurea e di laurea magistrale che fanno riferimento a due aree scientifiche prevalenti: l'area biologica e l'area geologica. I CCdSS nella loro globalità (lauree e

lauree magistrali) consentono ai laureati di conseguire professionalità e relativi sbocchi occupazionali in tre ambiti principali: uno biologico, uno geologico e uno ambientale/naturalistico. Ogni ambito di studio comprende almeno un Corso di Laurea e un Corso di Laurea Magistrale tale da fornire una preparazione completa e approfondita per un ottimale ingresso nel mondo del lavoro. Inoltre, nel DSBGA è attivo il dottorato di ricerca in “Scienze Geologiche, Biologiche e Ambientali” quale offerta formativa di terzo livello per i laureati degli ambiti suddetti.

I Corsi di Laurea attivati nel DSBGA sono stati progettati con l’obiettivo prioritario di garantire solide basi di conoscenze per il proseguimento degli studi verso il conseguimento del titolo di secondo livello, pur fornendo abilità e competenze preliminari utili per l’inserimento nel mondo del lavoro, con una differenziazione abbastanza ampia delle competenze in uscita.

Allo stato attuale (A.A. 2016/17) i laureati dei CdL del DSBGA trovano un’adeguata offerta formativa negli studi di secondo livello all’interno dello stesso dipartimento, anche con più opzioni a disposizione, come riportato nello schema sottostante:

<i>Corsi di laurea</i>	<i>Corsi di laurea magistrali</i>
Scienze Biologiche (L13)	Biologia sanitaria e cellulare-molecolare (LM6)
Scienze Ambientali e Naturali (L32)	Biologia ambientale (LM6)
Scienze Geologiche (L34)	Scienze Geologiche (LM74) Scienze Geofisiche (LM79)

Quadro A	Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo
-----------------	--

Corso di Laurea in Scienze Biologiche (classe L13)

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche ha come obiettivo principale quello di fornire solide conoscenze di base che consentano il proseguimento degli studi nel secondo livello, pur iniziando a sviluppare, nell'ultimo anno di corso, abilità e competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Tale orientamento è coerente con il basso numero di laureati che annualmente affrontano gli esami di abilitazione per biologo junior (sezione B) e con la rilevazione che la stragrande maggioranza dei laureati in Scienze Biologiche (96%, rapporto AlmaLaurea 2014) prosegue gli studi con l'iscrizione ai corsi di laurea magistrali, per poi sostenere l'esame per l'iscrizione alla sezione A dell'albo professionale.

Il CdS al momento della sua istituzione ha consultato le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni per avere dei punti di riferimento certi sulle figure professionali e sugli obiettivi formativi previsti. Periodicamente sono effettuate consultazioni, anche a livello nazionale, con le organizzazioni rappresentative della professione di Biologo, l'ultima delle quali si è tenuta il 27 novembre 2013, organizzata congiuntamente dal CBUI (Collegio dei Biologi delle Università Italiane) e dall'ONB (Ordine Nazionale dei Biologi). Era stata organizzata una nuova consultazione per ottobre 2016, rimandata a causa di problemi riguardanti i vertici nazionali dell'ONB. Annualmente, in occasione della compilazione della SUA-CdS, vengono interpellati gli enti e le imprese presso cui gli studenti svolgono il tirocinio curriculare, chiedendo un riscontro sulla preparazione acquisita durante il percorso di studio. Infine, nell'ultimo rapporto di riesame è stata progettata l'individuazione di un elenco di *stakeholders* che possano accompagnare le scelte degli studenti e del consiglio di corso di laurea relativamente al percorso di formazione.

La CP ritiene che le figure professionali, funzioni e relative competenze, quali risultano dagli Obiettivi Formativi specifici del CdS siano in generale coerenti con le esigenze emerse dalla consultazione con le suddette organizzazioni. Il mantenimento e l'adeguamento degli obiettivi formativi rivolti all'acquisizione di un elevato sviluppo personale e professionale sono stati ben attuati. La CP auspica per il futuro che il CdS prosegua con lo stesso di livello di interazione con l'ordine professionale, certamente ottimale, tenuto conto della serie di seminari dal titolo "Professione Biologo" organizzata in stretta collaborazione con i delegati territoriali dell'ordine. Nel corso di 8 seminari sono state presentate le attuali prospettive di lavoro, ricorrendo alle competenze di professionisti affermati, non solo nei settori tradizionalmente propri del biologo, ma anche in quelli emergenti.

Corso di Laurea in Scienze Ambientali e Naturali (classe L32)

Il Corso di Laurea in Scienze Ambientali e Naturali è tarato sul duplice obiettivo di fornire solide basi di conoscenze per il proseguimento degli studi verso il conseguimento del titolo di secondo livello e le abilità e competenze utili per l'inserimento immediato nel mondo del lavoro.

Come rilevato anche nella precedente relazione annuale, i dati statistici evidenziano in maniera inequivocabile che la maggioranza dei laureati in Scienze Ambientali e Naturali prosegue gli studi con l'iscrizione ai corsi di laurea magistrali.

Il CdS al momento della sua istituzione ha consultato le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni per avere dei punti di riferimento certi sulle figure professionali previste e sugli obiettivi formativi previsti. La CP ritiene che le figure professionali, funzioni e relative competenze, quali risultano dagli Obiettivi Formativi specifici del CdS sono in generale coerenti con le esigenze emerse dalla consultazione con le suddette organizzazioni. Il mantenimento e l'adeguamento degli obiettivi formativi rivolti all'acquisizione di una elevata professionalità è stata ben attuata. La CP auspica per il futuro di proseguire con un maggior livello di interazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni, anche mediante organizzazione di eventi congiunti di approfondimento sui diversi aspetti della professione. In tal senso, la CP valuta positivamente l'intento di costituire un Comitato di Indirizzo del CdS, al fine di creare un sistema di relazioni con il mondo economico, sociale e produttivo territoriale e di assicurare occasioni e strumenti di orientamento e di accompagnamento al lavoro dei laureati.

Corso di Laurea in Scienze Geologiche (classe L 34)

Il Corso di Laurea in Scienze Geologiche è tarato sul duplice obiettivo di fornire solide basi di conoscenze per il proseguimento degli studi verso il conseguimento del titolo di secondo livello e le abilità e competenze preliminari per l'inserimento nel mondo del lavoro, per le competenze riconosciute al Geologo Junior. Il Rapporto di riesame ciclico 2017 ha analizzato la buona rispondenza tra obiettivi formativi e competenze richieste nell'ambito professionale. Ulteriori aggiornamenti sono previsti a seguito della futura consultazione con le parti sociali, prevista in tempo utile per la prossima programmazione didattica.

Come rilevato anche nella precedente relazione annuale, i dati statistici evidenziano in maniera inequivocabile che la maggioranza dei laureati in Scienze Geologiche prosegue gli studi con l'iscrizione ai corsi di laurea magistrali. Un limitato numero di laureati acquisisce l'abilitazione all'esercizio della professione di Geologo junior e l'iscrizione alla relativa sezione B.

Il CdS, al momento della sua istituzione, ha consultato le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni per avere dei punti di riferimento certi sulle figure professionali previste e sugli obiettivi formativi conseguenti. Anche alla luce delle considerazioni del rapporto di riesame ciclico, la CP ritiene che le figure professionali, funzioni e relative competenze, quali risultano dagli Obiettivi Formativi specifici del CdS, sono in generale coerenti con le prospettive di lavoro nel campo professionale, non escludendo che parziali revisioni dei contenuti dei corsi possano tenere conto di nuovi campi applicativi che si stanno sviluppando negli ultimi anni. La CP auspica che propri rappresentanti possano partecipare alle fasi di consultazione per poter poi svolgere l'attività di monitoraggio e valutazione delle conseguenti modifiche dei contenuti e dell'offerta formativa.

Corso di Laurea Magistrale in Biologia Ambientale – LM6 (ex Biodiversità e qualità dell'ambiente - LM6)

Nell'anno in corso (2016/17) si è proceduto al riordino dell'offerta formativa, contraddistinta dalla nuova denominazione del corso "Biologia Ambientale", risultato dalla modifica di ordinamento del CdLM in Biodiversità e Qualità dell'Ambiente (LM6) che ha accolto al suo interno parte dell'offerta formativa precedentemente presente nel CdLM in Scienze per la Tutela dell'Ambiente (LM75), mantenendo l'identità del corso magistrale nel vasto ambito della biologia ambientale.

Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Ambientale, anche nella prospettiva di accesso alla sezione A dell'albo professionale dei Biologi, rivolge particolare attenzione alla preparazione di figure professionali che riescono a coprire un ampio ventaglio di competenze richieste dal mercato del lavoro, con particolare riferimento all'ambito bio-naturalistico. L'analisi della documentazione disponibile dimostra l'attenzione dedicata nell'evidenziare le possibili funzioni svolte dai laureati nel contesto di lavoro, le competenze specifiche associate a dette funzioni e gli sbocchi occupazionali. La CP ha monitorato le diverse fasi di composizione e compilazione delle schede SUA-CdS ed ha trovato pieno riscontro dei propri suggerimenti nei contenuti della scheda del CdS.

Il CdS al momento della sua istituzione ha consultato le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni per avere dei punti di riferimento certi sulle figure professionali previste e sugli obiettivi formativi previsti. Inoltre, periodicamente vengono effettuate consultazioni anche a livello nazionale con le organizzazioni rappresentative della professione di Biologo, l'ultima delle quali si è tenuta il 27 novembre 2013 in cui è stata effettuata una consultazione nazionale dei corsi di laurea di Biologia, organizzata congiuntamente dal CBUI (Collegio dei Biologi delle Università Italiane) e dall'ONB (Ordine Nazionale dei Biologi). La CP ritiene che le figure professionali, funzioni e relative competenze, quali risultano dagli Obiettivi Formativi specifici del CdS sono in generale coerenti con le esigenze emerse dalla consultazione con le suddette organizzazioni. Il mantenimento e l'adeguamento degli obiettivi formativi rivolti all'acquisizione di una elevata professionalità è stata ben attuata anche attraverso i continui rapporti di collaborazione con Enti, Aziende e con l'ONB che si esplicano essenzialmente mediante tirocini, corsi e seminari. La CP ha verificato che il riordino dell'offerta formativa, ha consentito di ampliare e differenziare le competenze e quindi l'offerta occupazionale in ambito ambientale. La CP auspica per il futuro che si prosegua e incrementi il rapporto con gli ordini professionali e il mondo del lavoro.

Corso di Laurea Magistrale in Biologia Sanitaria e Cellulare e Molecolare (LM6) (ex Biologia Sanitaria - LM6)

Per l'anno in corso (2016-17) si è proceduto al riordino dell'offerta formativa, contraddistinta dalla nuova denominazione del corso "Biologia Sanitaria e Cellulare e Molecolare", risultante dalla modifica di ordinamento del CdS in Biologia Sanitaria (LM6), che ha recepito al suo interno, come curriculum buona parte del percorso precedentemente attivato in Biologia Cellulare e Molecolare (LM6), mantenendo comunque la *mission* del Corso Magistrale risultante nell'ambito della Biologia sperimentale e applicata.

Il Corso di Laurea Magistrale in **Biologia Sanitaria e Cellulare e Molecolare** è finalizzato alla formazione e preparazione di figure professionali che riescano a coprire un ampio ventaglio di competenze richieste dal mercato del lavoro, con riferimento sia all'ambito Sanitario che all'ambito Cellulare e Molecolare, anche nella prospettiva di accesso alla sezione A dell'albo professionale dei Biologi.

L'analisi della documentazione disponibile dimostra l'attenzione dedicata nell'evidenziare le possibili funzioni svolte dai laureati nel contesto di lavoro, le competenze specifiche associate a dette funzioni e gli sbocchi occupazionali. La CP ha monitorato le diverse fasi di composizione della SUA-CdS ed ha trovato pieno riscontro dei propri suggerimenti nei contenuti della scheda del corso di studio. In particolare, la CP evidenzia che il nuovo ordinamento, oltre a risolvere problemi di ordine organizzativo, causati dall'inadeguato turnover dei docenti avvenuto negli ultimi anni, come già evidenziato nella precedente relazione annuale (2015) della CP (p.6), ha permesso di ottenere e, nei limiti del possibile ampliare, un'offerta formativa sostenibile, garantendone la continuità e la qualità.

Il CdS al momento della sua istituzione ha consultato le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni per avere dei punti di riferimento certi sulle figure professionali previste e sugli obiettivi formativi previsti. Inoltre, periodicamente vengono effettuate consultazioni anche a livello nazionale con le organizzazioni rappresentative della professione di Biologo. La CP ritiene che le figure professionali, funzioni e relative competenze, quali risultano dagli Obiettivi Formativi specifici del CdS sono in generale coerenti con le esigenze emerse dalla consultazione con le suddette organizzazioni e segnala come buona prassi sia l'inserimento nel Rapporto Annuale di Riesame dell'elenco di *Stakeholders* consultati che l'intenzione di costituire un comitato di indirizzo.

Il mantenimento e l'adeguamento degli obiettivi formativi rivolti all'acquisizione di una elevata professionalità sono stati ben attuati anche nel nuovo ordinamento del CdS. La CP auspica che sia confermato per il futuro lo stesso di livello di interazione con l'Ordine Nazionale dei Biologi, in collaborazione con il quale nel 2016 è stata organizzata una serie di seminari dal titolo "Professione Biologo".

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geologiche (LM74)

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geologiche, nella prospettiva di accesso alla sezione A dell'albo professionale dei Geologi, si caratterizza per una offerta formativa rivolta alla preparazione di figure professionali che riescano a coprire un ventaglio di competenze, ritenute utili per l'accesso al mondo del lavoro. Nella presentazione del corso sono chiaramente espresse le possibili funzioni svolte dai laureati nel mondo del lavoro, le competenze specifiche associate a dette funzioni e gli sbocchi occupazionali. Appare però urgente, come già previsto dal rapporto di riesame, procedere ad una nuova consultazione delle parti sociali, già convocate all'atto della istituzione del corso di studi, per verificare i margini di aggiornamento e adeguamento dell'offerta formativa alle esigenze del territorio. La CP suggerisce di recepire le opinioni delle

parti sociali e degli studenti come elementi guida nel prospettato lavoro di coordinamento dei contenuti degli insegnamenti, proposto nel rapporto di riesame.

La CP, rilevando la necessità di potenziare l'organizzazione di eventi congiunti di approfondimento su un più ampio spettro di applicazioni nel campo della professione, auspica che per il futuro il CdS prosegua con un maggior livello d'interazione con l'ordine professionale.

Nella fase di riorganizzazione dei contenuti si suggerisce di garantire comunque una preparazione culturale adeguata anche alla prosecuzione degli studi nel campo della ricerca scientifica.

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geofisiche (LM79)

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geofisiche rivolge particolare attenzione alla prospettiva di accesso alla sezione A dell'albo professionale dei Geologi e alla preparazione di figure professionali che trovino accesso negli Enti con finalità di protezione civile e di ricerca nel campo delle georisorse. La CP prende atto della valutazione pienamente positiva espressa dal rapporto di riesame ciclico prodotto nel 2017 riguardo all'attenzione dedicata alla coerenza tra offerta formativa e le possibili funzioni svolte dai laureati nel mondo del lavoro, le competenze specifiche associate a dette funzioni e gli sbocchi occupazionali indicati a fine del percorso formativo. La CP ritiene che, nonostante le figure professionali, funzioni e relative competenze, che risultano dagli Obiettivi Formativi specifici del CdS, rientrano tra quelle richieste dal territorio, sia opportuno che le consultazioni permanenti con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni, vengano formalizzate al più presto con incontri congiunti con i rappresentanti del corso di laurea della classe L34 ed il corso di laurea magistrale della classe LM74.

Quadro B	Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)
-----------------	--

Corso di Laurea in Scienze Biologiche (classe L13)

L'analisi del Quadro A della Scheda SUA del CdS ha indicato che le funzioni e le competenze di ciascuna figura professionale derivanti dagli Obiettivi specifici del percorso formativo sono descritte in maniera adeguata e tali da definire chiaramente i risultati di apprendimento attesi. Anche la formulazione dei Descrittori di Dublino 1 e 2 (conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione) è ben strutturata e molto chiara.

La CP ritiene inoltre che i risultati di apprendimento attesi (Descrittori di Dublino 1 e 2) trovano riscontro nelle attività formative previste dall'offerta didattica programmata e che vi è una ottima coerenza tra gli obiettivi formativi di ciascun insegnamento e quelli dichiarati, anche visualizzati nella matrice Tuning in cui sono chiaramente indicati per ciascun insegnamento gli obiettivi formativi previsti.

Corso di Laurea in Scienze Ambientali e Naturali (classe L32)

L'analisi del Quadro A della Scheda SUA del CdS ha indicato che le funzioni e le competenze di ciascuna figura professionale derivanti dagli Obiettivi specifici del percorso formativo sono descritte in maniera adeguata e tali da definire chiaramente i risultati di apprendimento attesi. Anche la formulazione dei Descrittori di Dublino 1 e 2 (conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione) è ben strutturata e molto chiara.

La CP ritiene inoltre che i risultati di apprendimento attesi (Descrittori di Dublino 1 e 2) trovano riscontro nelle attività formative previste dall'offerta didattica programmata e che vi è una ottima coerenza tra gli obiettivi formativi di ciascun insegnamento e quelli dichiarati.

Corso di Laurea in Scienze Geologiche (classe L 34)

Si conferma in pieno quanto riscontrato in occasione della precedente relazione annuale. In particolare, il Quadro A della Scheda SUA del CdS, peraltro invariato, descrive in maniera adeguata le funzioni e le competenze di ciascuna figura professionale derivanti dagli Obiettivi specifici del percorso formativo, definendo chiaramente i risultati di apprendimento attesi. Anche la formulazione dei Descrittori di Dublino 1 e 2 (conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione) è ben strutturata e molto chiara.

Non essendoci state modifiche rispetto agli anni precedenti, la CP non può che confermare il giudizio pienamente positivo sul riscontro tra i risultati di apprendimento attesi (Descrittori di Dublino 1 e 2) e le attività formative previste dall'offerta didattica programmata,

evidenziando l'ottima coerenza tra gli obiettivi formativi di ciascun insegnamento e quelli dichiarati.

Corso di Laurea Magistrale in Biologia Ambientale – LM6 (ex Biodiversità e qualità dell'ambiente - LM6)

L'analisi del Quadro A della Scheda SUA del CdS ha indicato che le funzioni e le competenze di ciascuna figura professionale derivanti dagli Obiettivi specifici del percorso formativo sono descritte in maniera adeguata e tali da definire chiaramente i risultati di apprendimento attesi. Anche la formulazione dei Descrittori di Dublino 1 e 2 (conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione) è ben strutturata e molto chiara.

La CP ritiene inoltre che i risultati di apprendimento attesi (Descrittori di Dublino 1 e 2) trovano riscontro nelle attività formative previste dall'offerta didattica programmata e che vi è una ottima coerenza tra gli obiettivi formativi di ciascun insegnamento e quelli dichiarati.

Corso di Laurea Magistrale in Biologia Sanitaria e Cellulare e Molecolare (LM6) (ex Biologia Sanitaria - LM6)

L'analisi del Quadro A della Scheda SUA del CdS ha indicato che le funzioni e le competenze di ciascuna figura professionale derivanti dagli Obiettivi specifici del percorso formativo sono descritte in maniera adeguata e tali da definire chiaramente i risultati di apprendimento attesi. Anche la formulazione dei Descrittori di Dublino 1 e 2 (conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione) è ben strutturata e molto chiara.

La CP ritiene inoltre che i risultati di apprendimento attesi (Descrittori di Dublino 1 e 2) trovano riscontro nelle attività formative previste dall'offerta didattica programmata e che vi è una ottima coerenza tra gli obiettivi formativi di ciascun insegnamento e quelli dichiarati, anche visualizzati nella matrice Tuning in cui sono chiaramente indicati per ciascun insegnamento gli obiettivi formativi previsti.

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geologiche (LM74)

Non essendoci state modifiche rispetto agli anni precedenti, la CP non può che confermare i giudizi già espressi nella precedente relazione.

In particolare, il Quadro A della Scheda SUA del CdS, peraltro invariato, descrive in maniera adeguata le funzioni e le competenze di ciascuna figura professionale derivanti dagli Obiettivi specifici del percorso formativo, definendo chiaramente i risultati di apprendimento attesi. Anche la formulazione dei Descrittori di Dublino 1 e 2 (conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione) è ben strutturata e molto chiara.

Nell'ottica della ridefinizione degli obiettivi alla luce delle previste consultazioni delle parti sociali, la CP si riserva di monitorare il processo di adeguamento dei risultati di apprendimento attesi (Descrittori di Dublino 1 e 2) e la coerenza con le attività formative previste dall'offerta didattica programmata per il prossimo anno.

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geofisiche (LM79)

Si conferma in pieno quanto riscontrato in occasione della precedente relazione annuale. In particolare, il Quadro A della Scheda SUA del CdS, peraltro invariato, descrive in maniera adeguata le funzioni e le competenze di ciascuna figura professionale derivanti dagli Obiettivi specifici del percorso formativo, definendo chiaramente i risultati di apprendimento attesi. Anche la formulazione dei Descrittori di Dublino 1 e 2 (conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione) è ben strutturata e molto chiara.

La CP, analizzati i dati sulla progressione delle carriere e sulle opinioni degli studenti, nonché le considerazioni espresse nel rapporto di riesame ciclico in merito alla coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi, ritiene che i risultati di apprendimento attesi (Descrittori di Dublino 1 e 2) trovano pieno riscontro nelle attività formative previste dall'offerta didattica programmata e che vi è una buona coerenza tra gli obiettivi formativi di ciascun insegnamento e quelli dichiarati.

Quadro C	Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
-----------------	---

Corso di Laurea in Scienze Biologiche (classe L13)

Tutti i docenti del CdS hanno la competenza adeguata agli obiettivi previsti dall'insegnamento da svolgere, anche se si rileva la presenza di una minoranza di casi in cui il docente non è inquadrato nel SSD dell'insegnamento. I docenti a contratto sono sette, tre dei quali a titolo gratuito. E' importante rilevare che il corso di laurea in Scienze Biologiche, con numero programmato a 250 studenti e numerosità massima a 150, viene attivato con due canali.

Gli insegnamenti previsti nel CdS mostrano una buona completezza delle informazioni presenti nel programma e delle modalità di esame e appelli, migliorato negli ultimi anni dalla richiesta di Ateneo di compilare un *Syllabus* dettagliato, seguendo un format generale; in particolare la compilazione di tale documento è stata chiesta nel 2015-16 per gli insegnamenti del primo anno e nel 2016-17 anche per il secondo e per il terzo. L'analisi dei *Syllabus* pubblicati sulla piattaforma d'Ateneo, STUDIUM, consente di rilevare che solo per pochissimi insegnamenti il documento non è stato compilato, mentre nella stragrande maggioranza i dati richiesti sono stati correttamente inseriti. Sono però da migliorare in molti casi le indicazioni sulle modalità di svolgimento degli esami e soprattutto sui criteri di assegnazione del voto, come verrà meglio specificato nel quadro successivo.

Le infrastrutture disponibili (aule, attrezzature, laboratori, spazi di studio, ecc.) sono in linea generale idonee e sufficienti. Le strutture attuali, anche se sufficienti a garantire il pieno espletamento delle attività didattiche previste, dovrebbero essere opportunamente potenziate per consentire un migliore sviluppo delle capacità applicative (descrittore di Dublino 2) a supporto della già elevata qualità delle conoscenze acquisite. Vista la tipologia del CdS e le forme didattiche previste dall'ordinamento didattico e dal relativo piano di studio, nonché la numerosità degli studenti, la CP ritiene che sia di estrema importanza che il CdS abbia a disposizione un laboratorio didattico di tipo biologico con almeno 20-30 postazioni singole di lavoro a supporto degli insegnamenti in cui sono previste esercitazioni laboratoriali guidate. Ciò consentirebbe un notevole miglioramento dell'efficacia della didattica del CdS.

La CP ritiene comunque che le diverse forme di didattica - lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc.- siano adeguate al livello di apprendimento che lo studente del CdS deve raggiungere, così come adeguato risulta il materiale didattico messo a disposizione, anche sulla base delle opinioni espresse degli studenti.

Relativamente all'esito della rilevazione delle opinioni degli studenti si osserva un miglioramento generale delle opinioni nel complesso del CdS; in particolare c'è una elevata soddisfazione da parte della maggioranza degli studenti sulla chiarezza espositiva e sull'interesse suscitato dai docenti, anche se sono presenti alcuni insegnamenti che mostrano qualche criticità.

E'anche rilevabile un generalizzato rispetto degli orari e una notevole disponibilità a fornire chiarimenti e spiegazioni. Particolarmente apprezzate le attività didattiche integrative.

Opinioni positive, ma con margini di ulteriore miglioramento, riguardano: le relazioni tra conoscenze preliminari e argomenti trattati; il carico di studio di alcuni insegnamenti. Viene espressa chiaramente la richiesta di aumentare le attività di laboratorio.

Corso di Laurea in Scienze Ambientali e Naturali (classe L32)

Tutti i docenti del CdS hanno la competenza adeguata per gli obiettivi previsti dall'insegnamento da svolgere, anche se si rileva la presenza di qualche caso in cui il docente non è dello SSD della materia di insegnamento. Il numero di docenti a contratto è pari a sei.

Gli insegnamenti previsti nel CdS mostrano una buona completezza delle informazioni nel programma e delle modalità di esame e appelli. Le infrastrutture disponibili (aule, attrezzature, laboratori, spazi di studio, ecc.) sono in linea generale idonee e sufficienti. Le strutture attuali, anche se sufficienti a garantire il pieno espletamento delle attività didattiche previste, se opportunamente potenziate dal punto di vista delle attrezzature a disposizione di docenti e studenti, potrebbero garantire una maggiore competitività dei laureati, con la valorizzazione delle loro abilità a supporto della già elevata qualità delle conoscenze acquisite.

La CP ritiene che le tipologie della didattica in termini di lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc. sono adeguate al livello di apprendimento che lo studente del CdS deve raggiungere, anche sulla base delle opinioni espresse degli studenti.

In base all'esito della rilevazione delle opinioni degli studenti si osserva che sulla chiarezza espositiva e sull'interesse suscitato dai docenti c'è una elevata soddisfazione da parte della maggioranza degli studenti ed è anche rilevabile un generalizzato rispetto degli orari e una notevole disponibilità a fornire chiarimenti e spiegazioni.

Opinioni positive, ma con margini di ulteriore miglioramento: le relazioni tra conoscenze preliminari e argomenti trattati; il carico di studio di alcuni insegnamenti. Le modalità di esame, in particolare, sono state ritenute efficaci per valutare il grado di raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti.

Corso di Laurea in Scienze Geologiche (classe L 34)

Tutti gli insegnamenti del CdS sono tenuti da docenti di ruolo dell'Università di Catania, quasi tutti sono dello SSD della materia di insegnamento.

Gli insegnamenti previsti nei CCdSS del DSBGA mostrano una buona completezza delle informazioni nel programma e delle modalità di esame e appelli.

Le infrastrutture disponibili (aule, attrezzature, laboratori, spazi di studio, ecc.) sono in linea generale idonee e sufficienti. Le strutture attuali sono sufficienti a garantire il pieno espletamento delle attività didattiche previste. La CP auspica il pieno utilizzo nelle attività didattiche delle attrezzature scientifiche e dei laboratori del Dipartimento, al fine di garantire la traduzione delle conoscenze teoriche, già di elevata qualità, in abilità.

La CP ritiene che le tipologie della didattica in termini di lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc. siano adeguate al livello di apprendimento che lo studente del CdS deve raggiungere. La notevole mole di didattica integrativa attivata a supporto degli insegnamenti di primo anno ha favorito, seppure parzialmente, la progressione di carriere di studenti in difficoltà. Il rapporto di riesame 2017 evidenzia che altrettanti sforzi andrebbero dedicati a studenti iscritti agli anni successivi, per favorire il completamento degli studi a una vasta platea di studenti oggi iscritti fuori corso. Per quanto attiene il materiale didattico, la CP ritiene che questo sia adeguato al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere. Sono state in gran parte risolte le criticità sul materiale didattico fornito o indicato dal docente (giudizi positivi 80-90%). Limitate criticità riguardano i testi consigliati in lingua inglese poiché gli studenti mostrano delle carenze di base sulla conoscenza della lingua. La CP, preso atto che il corso di laurea ha attivato 2 distinti corsi per la preparazione alla prova di accertamento della lingua inglese, invita comunque il CdS a promuovere ulteriori iniziative, per una maggiore diffusione dell'uso della lingua inglese tra gli studenti, che potrebbero favorire un notevole ampliamento delle fonti di conoscenza da cui attingere.

In base all'esito della rilevazione delle opinioni degli studenti, si osserva che sulla chiarezza espositiva e sull'interesse suscitato dai docenti c'è una elevata soddisfazione da parte della maggioranza degli studenti.

La CP prende atto che il parametro meno positivo (30% di opinioni negative espresse) riguarda il livello delle conoscenze preliminari. La CP ritiene che le iniziative proposte nell'ambito del PNL5 e l'architettura della didattica integrativa promossa possa ovviare a tali criticità. Pertanto, la CP si riserva di valutare gli effetti nella prossima relazione annuale.

Opinioni positive (80-90%), ma con margini di ulteriore miglioramento, riguardano il carico di studio di alcuni insegnamenti.

Corso di Laurea Magistrale in Biologia Ambientale – LM6 (ex Biodiversità e qualità dell'ambiente - LM6)

Tutti i docenti del CdS hanno la competenza adeguata per gli obiettivi previsti dall'insegnamento da svolgere e sono tutti dello inquadrati nel SSD della materia di insegnamento.

Si evidenzia completezza delle informazioni riguardo al programma, alle modalità di esame e agli appelli per gli insegnamenti previsti nel CdS. L'introduzione da quest'anno del *Syllabus*, destinato all'utenza studentesca e accolto positivamente da quasi tutti i docenti, ha ulteriormente migliorato la qualità delle indicazioni relative ai singoli corsi. Vista la sua importanza è auspicabile per il futuro la sua compilazione completa da parte di tutti i docenti del CdS. Le infrastrutture disponibili (aule, attrezzature, laboratori, spazi di studio, ecc.) sono in linea generale idonee e sufficienti a garantire il pieno espletamento delle attività didattiche previste. Tuttavia è stato avviato un miglioramento dei laboratori e delle strutture museali in quanto necessitanti di ammodernamenti, come evidenziato anche dalla non completa soddisfazione del

46% degli studenti. Un ulteriore potenziamento delle attrezzature a disposizione di docenti e studenti, potrebbe garantire una maggiore competitività dei laureati, con la valorizzazione delle loro abilità a supporto della già elevata qualità delle conoscenze acquisite.

La CP ritiene che le tipologie della didattica in termini di lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc. siano adeguate al livello di apprendimento che lo studente del CdS deve raggiungere. Anche per quanto attiene il materiale didattico, la CP ritiene che sia congruo al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere. Tutto ciò è suffragato dalle opinioni espresse dagli studenti. In base all'esito della rilevazione delle opinioni degli studenti si osserva una elevata soddisfazione sia sulla chiarezza espositiva che sull'interesse suscitato dai docenti come anche sul rispetto degli orari e sulla notevole disponibilità a fornire chiarimenti. Opinioni positive, ma con margini di ulteriore miglioramento, riguardano il carico di studio di alcuni insegnamenti.

Corso di Laurea Magistrale in Biologia Sanitaria e Cellulare e Molecolare (LM6) (ex Biologia Sanitaria - LM6)

Tutti i docenti del CdLM hanno la competenza adeguata per gli obiettivi previsti dall'insegnamento da svolgere e quasi tutti sono dello SSD della materia di insegnamento. Il numero di docenti a contratto è limitato a tre, a conferma della sostenibilità anche economica del corso. Gli insegnamenti previsti mostrano completezza delle informazioni presenti nel programma e delle modalità di esame e appelli. Le infrastrutture disponibili (aule, attrezzature, laboratori, spazi di studio, ecc.) sono in linea generale idonee e sufficienti. Le strutture attuali, anche se sufficienti a garantire il pieno espletamento delle attività didattiche previste, se opportunamente potenziate dal punto di vista delle attrezzature a disposizione di docenti e studenti, potrebbero garantire una maggiore competitività dei laureati, con la valorizzazione delle loro abilità a supporto della già elevata qualità delle conoscenze acquisite. Vista la tipologia del CdS e le forme didattiche previste dall'ordinamento didattico e dal relativo piano di studio, nonché la numerosità degli studenti, la CP ritiene che sia di estrema importanza che il CdS venga dotato di un laboratorio didattico di tipo biologico con almeno 20-30 postazioni singole di lavoro a supporto degli insegnamenti in cui sono previste esercitazioni laboratoriali guidate. Ciò consentirebbe un notevole miglioramento dell'efficacia della didattica del CdS e verrebbe incontro alle pressanti richieste degli studenti (v. risposte degli studenti al quesito 8). Proposte in tal senso sono state avanzate ufficialmente in Consiglio di Dipartimento.

La CP ritiene che le tipologie della didattica in termini di lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc., nonché di preparazione della Tesi di Laurea, cui è riservato un ruolo importante in termini di CFU e punteggio di laurea, sono adeguate al livello di apprendimento che lo studente del CdS deve raggiungere. Per quanto attiene il materiale didattico, la CP ritiene che sia adeguato al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere, anche se occorre prendere atto che dall'analisi delle schede delle opinioni degli studenti alcuni insegnamenti mostrano delle criticità sul materiale didattico fornito o indicato dal docente. La CP invita il CdS

a cercare di risolvere tale aspetto dell'organizzazione didattica, pur rilevando che la maggior parte dei docenti fornisce materiale didattico, sia sotto forma di presentazioni, che di articoli, anche in lingua inglese, e di materiale multimediale.

In base all'esito della rilevazione delle opinioni degli studenti si osserva che sulla chiarezza espositiva e sull'interesse suscitato dai docenti c'è una elevata soddisfazione da parte della maggioranza degli studenti anche se sono presenti alcuni insegnamenti che mostrano qualche criticità. E' anche rilevabile un generalizzato rispetto degli orari e una notevole disponibilità a fornire chiarimenti e spiegazioni. Opinioni positive, ma con margini di ulteriore miglioramento, riguardano l'adeguatezza del materiale didattico; il carico di studio di alcuni insegnamenti; lo svolgimento di esercitazioni pratiche sulla cui effettuazione grava comunque la carenza di strutture cui si è già fatto riferimento. La CP riporta che le risposte alle prime due domande rivolte agli studenti, riguardanti l'adeguatezza delle conoscenze preliminari e del carico didattico, sono in larga maggioranza (>80%) positive, e così pure le ultime due domande, che riguardano il livello di gradimento per ogni disciplina.

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geologiche (LM74)

Tutti gli insegnamenti del CdS sono tenuti da docenti di ruolo, in larga parte del medesimo S.S.D., fatta eccezione per 2 corsi tenuti a contratto.

L'introduzione dell'uso del syllabus garantisce una buona completezza delle informazioni relative ai programmi e alle modalità di esame e appelli. La CP condivide l'iniziativa, prevista dal rapporto di riesame, di controllare il regolare inserimento dei syllabus per tutte le discipline.

Le strutture disponibili (aule, attrezzature, laboratori, spazi di studio, ecc.) sono in linea generale adeguate e sufficienti a garantire il pieno espletamento delle attività didattiche previste. La CP auspica il pieno utilizzo, nelle attività didattiche, delle attrezzature scientifiche e dei laboratori del Dipartimento al fine di garantire il potenziamento delle abilità, utili all'inserimento nel mondo del lavoro e/o della ricerca scientifica.

La CP prende atto che il rapporto di riesame ha evidenziato ed analizzato le opinioni positive, ma con margini di ulteriore miglioramento, riguardanti: la qualità del materiale didattico utilizzato; il carico di studio di alcuni insegnamenti; la adeguatezza delle conoscenze preliminari.

La CP incoraggia l'iniziativa riguardante il potenziamento delle conoscenze linguistiche, che potrebbe favorire l'utilizzo di testi e pubblicazioni scientifiche in lingua inglese con notevole ampliamento delle fonti di conoscenza da cui attingere.

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geofisiche (LM79)

Tutti gli insegnamenti del CdS sono tenuti da docenti di ruolo dell'Università di Catania, quasi tutti sono dello SSD della materia di insegnamento.

Gli insegnamenti previsti nei CdS mostrano una buona completezza delle informazioni sul programma e sulle modalità di esame e appelli.

Le infrastrutture disponibili (aule, attrezzature, laboratori, spazi di studio, ecc.) sono in linea generale idonee e sufficienti. Le strutture attuali sono sufficienti a garantire il pieno espletamento delle attività didattiche previste, anche se esistono, come evidenziato nel rapporto di riesame annuale, ampi margini di miglioramento, anche alla luce delle ristrutturazioni già progettate nell'ambito della Sezione di Scienze della Terra. La CP auspica il pieno utilizzo, nelle attività didattiche, delle attrezzature scientifiche e dei laboratori del Dipartimento al fine di garantire la traduzione delle conoscenze teoriche, già di elevata qualità, in abilità nelle applicazioni.

La CP ritiene che le tipologie della didattica in termini di lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc. siano adeguate al livello di apprendimento che lo studente del CdS deve raggiungere e che queste siano tarate per allineare la durata effettiva degli studi a quella legale. Le opinioni degli studenti evidenziano un elevato grado di soddisfazione con valutazioni largamente positive su tutti gli indicatori presi in considerazione.

La CP prende atto con soddisfazione che la Presidenza ed il gruppo di riesame hanno verificato che tutti i docenti hanno regolarmente pubblicato il syllabus del proprio insegnamento, completo di tutte le informazioni richieste.

Quadro D	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
-----------------	---

Corso di Laurea in Scienze Biologiche (classe L13)

La CP, anche sulla base di quanto riportato nel quadro B delle schede SUA, rileva in generale una buona organizzazione e corrispondenza delle informazioni presenti nella sezione B1.b (Descrizione dei metodi di accertamento) e nella sezione A4.b (Risultati di apprendimento attesi). La CP rileva inoltre una buona coerenza sulle modalità di accertamento di “conoscenze e comprensione” (descrittore di Dublino 1) e “capacità di applicare conoscenze e comprensione” (descrittore di Dublino 2) con quanto presente nelle schede insegnamento. Come precedentemente accennato, nonostante lo sforzo di mettere a disposizione degli studenti le indicazioni sulle modalità degli esami e sui criteri di assegnazione del voto, seguendo un format comune, non tutti i docenti hanno sufficientemente sviluppato queste parti del Syllabus. Seppure quasi tutti abbiano indicato le modalità di svolgimento, seguendo anche quanto richiesto nella relazione dell’anno precedente dalla Commissione Paritetica, una larga parte ha ampi margini di miglioramento per quanto riguarda la descrizione dei criteri di assegnazione del voto. Tale richiesta si base su quanto previsto dal documento “Standard e Linee Guida per l’Assicurazione della Qualità nello Spazio Europeo dell’Istruzione Superiore (ESG)” approvate nella Conferenza Ministeriale a maggio 2015. In particolare al punto 1.3 il documento riporta: “Vista l’importanza degli esami e delle votazioni ai fini della progressione degli studenti e delle loro future carriere, i processi di assicurazione della qualità relativi alle modalità di esame tengono conto di quanto segue:

- Gli esaminatori conoscono bene i metodi di esame esistenti e hanno frequenti opportunità di aggiornamento in materia;
- I criteri e i metodi di esame, come pure i criteri di votazione, sono resi noti in anticipo;
- L’esame permette agli studenti di dimostrare in che misura abbiano conseguito i risultati di apprendimento previsti. Viene dato loro un adeguato feedback che, se necessario, comprende anche dei consigli sul processo di apprendimento.
- Laddove possibile, l’esame è condotto da più di un esaminatore;
- I regolamenti per gli esami tengono conto di eventuali circostanze attenuanti;
- Gli esami sono svolti in maniera equa ed uniforme per tutti gli studenti, in conformità alle procedure già comunicate;
- Esiste una procedura formale di ricorso da parte degli studenti.”

Gli esiti della valutazione della didattica, alla domanda “Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro”, risultano decisamente buoni. La maggior parte degli insegnamenti presenta da zero risposte negative fino ad un massimo di valori al disotto del 10%, cumulando le risposte parzialmente negative e quelle decisamente negative. Alcuni insegnamenti si attestano fra 10 e 20% e solo due oltre il 30 % di risposte negative nel senso sopra specificato. Un solo caso

mostra il 20% di risposte negative. La CP invita il Consiglio di CdS a insistere sulla necessità di esplicitare in maniera dettagliata modalità e criteri di svolgimento e di assegnazione del voto.

Corso di Laurea in Scienze Ambientali e Naturali (classe L32)

La CP, anche sulla base di quanto riportato nel quadro B delle schede SUA, rileva in generale una buona organizzazione e corrispondenza delle informazioni presenti nella sezione B1.b (Descrizione dei metodi di accertamento) e nella sezione A4.b (Risultati di apprendimento attesi). La CP rileva inoltre una buona coerenza sulle modalità di accertamento di “conoscenze e comprensione” (descrittore di Dublino 1) e “capacità di applicare conoscenze e comprensione” (descrittore di Dublino 2) con quanto presente nelle schede insegnamento. Non sempre le schede degli insegnamenti presentano al loro interno questo tipo di informazione. Particolarmente utile in tal senso è stata la compilazione del syllabus per ciascuna disciplina, effettuata dalla maggior parte dei docenti del CdS, che ha consentito la visualizzazione da parte degli utenti esterni degli argomenti dei programmi secondo un format predefinito dove sono state inserite le informazioni necessarie.

Gli esiti della valutazione della didattica, alla domanda “Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro”, risultano sufficientemente buoni con una valutazione positiva pari all’88%. I programmi degli insegnamenti presenti nel Syllabus hanno riportato in modo chiaro le modalità di esame previste in coerenza con quanto indicato nella sezione B1.b della scheda SUA.

Corso di Laurea in Scienze Geologiche (classe L 34)

La CP, tenuto conto di quanto espresso nella relazione annuale precedente, prende atto che gli esiti della valutazione della didattica, alla domanda “Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro”, risultano notevolmente migliorate rispetto all’anno precedente. A tale dato ha sicuramente contribuito l’introduzione del syllabus e la pubblicazione annuale della Guida dello Studente promossa dal corso di studio. La CP rinnova l’invito al Presidente del CdS a verificare che i syllabus degli insegnamenti siano aggiornati, laddove necessario, sulle modalità di esame previste e che siano coerenti con quanto indicato nella sezione B1.b della scheda SUA.

Corso di Laurea Magistrale in Biologia Ambientale – LM6 (ex Biodiversità e qualità dell’ambiente - LM6)

La CP, anche sulla base di quanto riportato nel quadro B delle schede SUA, rileva in generale una buona organizzazione e corrispondenza delle informazioni presenti nella sezione B1.b (Descrizione dei metodi di accertamento) e nella sezione A4.b (Risultati di apprendimento attesi). La CP rileva inoltre una buona coerenza sulle modalità di accertamento di “conoscenze e comprensione” (descrittore di Dublino 1) e “capacità di applicare conoscenze e comprensione” (descrittore di Dublino 2) con quanto presente nelle schede insegnamento e nel *Syllabus*.

Gli esiti della valutazione della didattica, alla domanda “Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro”, risultano ottimi.

Corso di Laurea Magistrale in Biologia Sanitaria e Cellulare e Molecolare (LM6) (ex Biologia Sanitaria - LM6)

La CP, anche sulla base di quanto riportato nel quadro B delle schede SUA, rileva in generale una buona organizzazione e corrispondenza delle informazioni presenti nella sezione B1.b (Descrizione dei metodi di accertamento) e nella sezione A4.b (Risultati di apprendimento attesi). La CP rileva inoltre una buona coerenza sulle modalità di accertamento di “conoscenze e comprensione” (descrittore di Dublino 1) e “capacità di applicare conoscenze e comprensione” (descrittore di Dublino 2) con quanto presente nelle schede insegnamento. La CP rileva comunque che la creazione del *Syllabus* ha migliorato la qualità della presentazione delle singole discipline, integrando meglio fra loro la fase descrittiva e quella operativa dei Corsi di insegnamento.

Gli esiti della valutazione della didattica, alla domanda “Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro”, risultano molto buoni. La maggior parte degli insegnamenti ha poche risposte negative, seppure le modalità di esame siano diversificate: anche in questo caso potrebbe aver giocato un ruolo positivo l’istituzione del *Syllabus*. Solo per una disciplina (Lingua Inglese) sono elevati i valori di risposta negativa. La CP invita il Presidente del CdS a verificare che tutti i programmi degli insegnamenti riportino in modo chiaro le modalità di esame previste e che siano coerenti con quanto indicato nella sezione B1.b della scheda SUA.

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geologiche (LM74)

La CP, sulla base di quanto riportato nel quadro B delle schede SUA, conferma i giudizi espressi nella scorsa relazione sulla organizzazione e corrispondenza delle informazioni presenti nella sezione B1.b (Descrizione dei metodi di accertamento) e nella sezione A4.b (Risultati di apprendimento attesi) e sulla coerenza delle modalità di accertamento di “conoscenze e comprensione” (descrittore di Dublino 1) e “capacità di applicare conoscenze e comprensione” (descrittore di Dublino 2) con quanto presente nelle schede insegnamento. L’adozione dei syllabus dovrebbe aver rimosso tutte le incongruenze rilevate precedentemente sulle informazioni presenti nelle schede insegnamento. La CP confida nel lavoro di monitoraggio del gruppo di riesame sull’utilizzo diffuso dei syllabus. Gli esiti della valutazione della didattica, alla domanda “Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro”, risultano buoni.

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geofisiche (LM79)

La CP, sulla base di quanto riportato nel quadro B delle schede SUA, conferma i giudizi espressi nella scorsa relazione sulla organizzazione e corrispondenza delle informazioni presenti nella sezione B1.b (Descrizione dei metodi di accertamento) e nella sezione A4.b (Risultati di apprendimento attesi) e sulla coerenza delle modalità di accertamento di “conoscenze e comprensione” (descrittore di Dublino 1) e “capacità di applicare conoscenze e comprensione” (descrittore di Dublino 2) con quanto presente nelle schede insegnamento.

La CP prende atto che gli esiti della valutazione della didattica, alla domanda “le modalità di esame sono state definite in modo chiaro”, risultano positivi (pari al 98%). Tale dato conferma quanto dichiarato in sede di rapporto di riesame riguardo il livello di pubblicità delle modalità di svolgimento degli esami contenute nei syllabus.

Quadro E**Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento****Corso di Laurea in Scienze Biologiche (classe L13)**

La CP ha preso visione del Rapporto di Riesame annuale del CdS che risulta organizzato secondo il format fornito dall'ateneo e le diverse sezioni sono in linea generale adeguate, chiare ed esaustive. Gran parte delle azioni di miglioramento proposte è stata messa in atto e gli esiti sono stati, in linea generale, accettabili in base all'obiettivo da conseguire.

La CP mette in evidenza la bontà delle analisi realizzate dal gruppo di riesame dimostrato dalla perfetta sovrapposibilità tra interventi proposti sulla base dei dati di percorso e quelli suggeriti dall'opinione degli studenti. La percezione degli studenti trova quindi fondamento nei dati statistici oggettivi e piena rispondenza nella capacità di valutazione messa in campo dal gruppo di riesame.

Corso di Laurea in Scienze Ambientali e Naturali (classe L32)

La CP ha preso visione del Rapporto di Riesame annuale del CdS che risulta organizzato secondo il format fornito dall'ateneo e le diverse sezioni sono in linea generale adeguate, chiare ed esaustive. Gran parte delle azioni di miglioramento proposte è stata messa in atto e gli esiti sono stati, in linea generale, accettabili in base all'obiettivo da conseguire.

La CP mette in evidenza la bontà delle analisi realizzate dal gruppo di riesame dimostrato dalla perfetta sovrapposibilità tra interventi proposti sulla base dei dati di percorso e quelli suggeriti dall'opinione degli studenti. La percezione degli studenti trova quindi fondamento nei dati statistici oggettivi e piena rispondenza nella capacità di valutazione messa in campo dal gruppo di riesame.

Corso di Laurea in Scienze Geologiche (classe L 34)

La CP ha preso visione dei Rapporti di Riesame annuale e ciclico del CdS, che risultano organizzati secondo il format fornito dall'ateneo. Le diverse sezioni sono in linea generale adeguate, chiare ed esaustive. Dai rapporti si evince che gran parte delle azioni di miglioramento proposte è stata messa in atto e gli esiti sono stati opportunamente valutati, anche in relazione alle opinioni espresse dagli studenti. Si rileva che il CdS è orientato ad intraprendere ulteriori interventi dopo gli esiti delle consultazioni con le parti sociali. La CP prende atto e si riserva di monitorare ed esprimere analisi e proposte in fase di progettazione delle nuove iniziative.

**Corso di Laurea Magistrale in Biologia Ambientale – LM6
(ex Biodiversità e qualità dell'ambiente - LM6)**

La CP ha preso visione del Rapporto di Riesame annuale del CdS che risulta organizzato secondo il format fornito dall'ateneo e le diverse sezioni sono in linea generale adeguate, chiare

ed esaustive. Gran parte delle azioni di miglioramento proposte è stata messa in atto e gli esiti sono stati, in linea generale, accettabili in base all'obiettivo da conseguire.

La CP mette in evidenza la bontà delle analisi realizzate dal gruppo di riesame dimostrato dalla perfetta sovrapposibilità tra interventi proposti sulla base dei dati di percorso e quelli suggeriti dall'opinione degli studenti. La percezione degli studenti trova quindi fondamento nei dati statistici oggettivi e piena rispondenza nella capacità di valutazione messa in campo dal gruppo di riesame.

Corso di Laurea Magistrale in Biologia Sanitaria e Cellulare e Molecolare (LM6) (ex Biologia Sanitaria - LM6)

La CP ha preso visione del Rapporto di Riesame annuale del CdS che risulta organizzato secondo il format fornito dall'ateneo e le diverse sezioni sono in linea generale adeguate, chiare ed esaustive. Gran parte delle azioni di miglioramento proposte è stata messa in atto e gli esiti sono stati, in linea generale, adeguati all'obiettivo da conseguire.

La CP mette in evidenza la bontà delle analisi realizzate dal gruppo di riesame dimostrato dalla sovrapposibilità tra interventi proposti sulla base dei dati di percorso e quelli suggeriti dall'opinione degli studenti. La percezione degli studenti trova quindi fondamento nei dati statistici oggettivi e nella rispondenza della valutazione messa in campo dal gruppo di riesame.

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geologiche (LM74)

La CP ha preso visione del Rapporto di Riesame annuale del CdS che risulta organizzato secondo il format fornito dall'ateneo. Le diverse sezioni sono in linea generale adeguate, chiare ed esaustive. Gran parte delle azioni di miglioramento proposte è stata messa in atto e gli esiti sono stati, in linea generale, accettabili in base agli obiettivi da conseguire.

La CP prende atto delle analisi realizzate dal gruppo di riesame e degli interventi proposti sulla base dei dati di percorso e quelli suggeriti dall'opinione degli studenti. La CP richiama l'attenzione del Presidente e del Gruppo di Riesame a non sottovalutare i giudizi negativi espressi dai laureati in merito alla domanda " Si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea dello stesso ateneo?" e ad esaminare con attenzione le cause del trend negativo dei giudizi nel corso degli ultimi anni.

La CP condivide l'analisi di contesto relativa ai numeri degli iscritti (numero di laureati triennali e coesistenza di un altro CdS magistrale) proposta dal gruppo di riesame ma incoraggia il coordinamento con il CdS di primo livello richiamando la necessità di rendere maggiormente attrattivo il CdS con modifiche tali da richiamare studenti anche da altri atenei.

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geofisiche (LM79)

La CP ha preso visione del Rapporto di Riesame annuale del CdS che risulta organizzato secondo il format fornito dall'ateneo. Le diverse sezioni sono in linea adeguate, chiare ed

esaustive. Gran parte delle azioni di miglioramento proposte è stata messa in atto e gli esiti sono stati, in linea generale, accettabili in base agli obiettivi da conseguire.

La CP mette in evidenza la bontà delle analisi realizzate e l'efficacia degli interventi, registrata da un chiaro trend positivo in termini di attrattività, qualità della didattica e soddisfazione degli studenti. La percezione degli studenti trova quindi fondamento nei dati statistici oggettivi e piena rispondenza nella capacità di valutazione messa in campo dal gruppo di riesame.

Quadro F**Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti****Corso di Laurea in Scienze Biologiche (classe L13)**

I risultati delle indagini dell'opinione degli studenti sui vari aspetti delle attività didattiche del CdS sono annualmente pubblicati sul sito web dell'ateneo e disponibili sia in forma aggregata per l'intero CdS sia per singoli insegnamenti.

Il CdS adotta la buona pratica di analizzare e discutere in apposita riunione del Consiglio di CdS i risultati dell'indagine sull'opinione degli studenti in modo da evidenziare punti di criticità e proporre possibili correttivi. La CP auspica che tale modalità di analisi possa essere estesa anche agli altri CCdSS.

Il CdS effettua inoltre un "Monitoraggio" sulla soddisfazione dei laureandi rispetto all'offerta formativa proposta e alle aspettative sia di apprendimento che di capacità acquisite, utilizzando un questionario che tutti gli studenti compilano alla fine del loro percorso formativo (qualche giorno prima della laurea). Il questionario su specifici *learning outcome* del CdS si è rivelato molto utile per conoscere il grado raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal CdS, così come percepiti dallo studente laureando.

La CP auspica che tale monitoraggio venga esteso anche agli altri CCdSS.

Corso di Laurea in Scienze Ambientali e Naturali (classe L32)

I risultati delle indagini dell'opinione degli studenti sui vari aspetti delle attività didattiche del CdS sono annualmente pubblicati sul sito web dell'ateneo e disponibili sia in forma aggregata per l'intero CdS sia per singoli insegnamenti.

L'analisi dei suddetti dati è stata discussa nel Consiglio di CdS ed il monitoraggio della soddisfazione dei laureati ha prodotto valori percentuali del gradimento che superano quelli dell'Ateneo relativamente ai rapporti con i docenti e all'organizzazione degli esami.

Corso di Laurea in Scienze Geologiche (classe L 34)

I risultati delle indagini dell'opinione degli studenti, annualmente pubblicati sul sito web dell'ateneo, sono stati utilizzati per comparare il grado di soddisfazione attuale con quello degli anni precedenti, selezionando i parametri utili a valutare gli effetti delle azioni correttive predisposte. La CP ritiene corretto l'utilizzo, ma rileva l'opportunità che le opinioni degli studenti e dei laureati siano annualmente oggetto di discussione in apposita riunione del Consiglio di CdS.

Corso di Laurea Magistrale in Biologia Ambientale – LM6 (ex Biodiversità e qualità dell’ambiente - LM6)

I risultati delle indagini dell’opinione degli studenti sui vari aspetti delle attività didattiche del CdS sono annualmente pubblicati sul sito web dell’ateneo e disponibili sia in forma aggregata per l’intero CdS sia per singoli insegnamenti.

Il CdS non ha finora condotto analisi sui suddetti dati da discutere in apposita riunione del Consiglio di CdS.

Corso di Laurea Magistrale in Biologia Sanitaria e Cellulare e Molecolare (LM6) (ex Biologia Sanitaria - LM6)

I risultati delle indagini dell’opinione degli studenti sui vari aspetti delle attività didattiche del CdS sono annualmente pubblicati sul sito web dell’ateneo e disponibili sia in forma aggregata per l’intero CdS sia per singoli insegnamenti.

Il CdS adotta la buona pratica di analizzare e discutere in apposita riunione del Consiglio di CdS i risultati dell’indagine sull’opinione degli studenti in modo da evidenziare punti di criticità e proporre possibili correttivi. La CP auspica che tale modalità di analisi possa essere estesa anche agli altri CCdSS.

Il CdS effettua inoltre un “Monitoraggio” sulla soddisfazione dei laureandi rispetto all’offerta formativa proposta e alle aspettative sia di apprendimento che di capacità acquisite, utilizzando un questionario che tutti gli studenti compilano alla fine del loro percorso formativo (qualche giorno prima della laurea). Il questionario su specifici *learning outcome* del CdS si è rilevato molto utile per conoscere il grado raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal CdS, così come percepiti dallo studente laureando. In seguito a questa constatazione, la CP auspica che tale monitoraggio venga estesa anche agli altri CcdSS del Dipartimento.

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geologiche (LM74)

La CP prende atto dei giudizi generalmente positivi sul CdS e della segnalazione del Gruppo di Riesame di opinioni negative su tre insegnamenti. La CP apprezza l’iniziativa di valutare le cause di tali opinioni, da condividere con i docenti titolari degli insegnamenti. La CP, inoltre, ritiene opportuno che le opinioni degli studenti e dei laureati siano annualmente oggetto di discussione in apposita riunione del Consiglio di CdS.

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geofisiche (LM79)

I risultati delle indagini dell’opinione degli studenti sui vari aspetti delle attività didattiche del CdS hanno costituito una delle basi fondamentali degli interventi correttivi. Dal rapporto di riesame si evince che i casi di criticità sono stati puntualmente discussi in termini generali in sede di Consiglio di CdS e risolti con il coinvolgimento dei docenti direttamente interessati. La CP prende atto, condividendo le modalità adottate.

Quadro G

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Corso di Laurea in Scienze Biologiche (classe L13)

Le informazioni del CdL in Scienze Biologiche sono disponibili in vari siti web istituzionali. In particolare, le informazioni inserite nella scheda SUA nelle sezioni A e B e relative a:

- 1) requisiti di ammissione, obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi, prova finale
- 2) descrizione del percorso di formazione, piano di studio, insegnamenti e descrizione dei metodi di accertamento
- 3) calendario delle attività didattiche: orario delle lezioni, calendario esami di profitto, calendario prove finali, ecc.)
- 4) servizi di contesto: orientamento, assistenza agli studenti, accompagnamento al lavoro, ecc.
- 5) opinioni degli studenti sul CdS

sono disponibili nei seguenti siti istituzionali:

Sezione Didattica del sito web di ateneo: <http://www.unict.it/didattica>

Nell' "*Offerta formativa 2016-2017*" la scheda sintetica del corso e il piano didattico sono facilmente reperibili e le informazioni presenti adeguate. Un apposito link invia al sito web istituzionale del DSBGA dove sono presenti le ulteriori informazioni sul CdS (regolamento, programmi, orario delle lezioni, date di esami, ecc).

Dalla stessa pagina della sezione Didattica del sito web di Ateneo, si può accedere ai report dell'**opinione degli studenti**, dove sono visionabili tutti i report dei singoli insegnamenti. Solo qualche insegnamento non risulta censito, a causa del numero di schede inferiore al minimo definito per avere il report.

Sito web del Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali:

<http://www.dipbiogeo.unict.it/didattica-3/>

Nella sezione relativa alla Didattica del sito web del DSBGA è possibile accedere alla pagina web del CdS le cui sottosezioni sono tutte ben organizzate e tutte le informazioni sono correttamente inserite e disponibili per un ottimale utilizzo da parte degli utenti.

Calendario delle attività didattiche

Presente nell'apposito link e con le informazioni chiaramente disponibili.

Servizi di contesto

Sono chiaramente presenti le informazioni utili agli studenti per tutte le esigenze correlate alla loro attività didattica: tirocini, mobilità internazionale, strutture per la didattica.

Sito web University: <http://www.university.it/index.php/offerta/cercaUniv>

E' visionabile la scheda sintetica del CdS e la scheda SUA completa, di cui è possibile effettuare il download del file in formato pdf. I dati presenti, come rilevato nella parte generale

della Relazione, non sono completi in quanto mancano le schede didattiche degli insegnamenti degli anni successivi al primo.

La CP ha potuto verificare con piena soddisfazione che tutte le informazioni fornite nella SUA, di interesse pubblico e specifico per gli studenti, sono adeguatamente e chiaramente sintetizzati nel sito web del CdS (<http://www.dipbiogeo.unict.it/sb/>).

La CP, dopo avere analizzato le modalità con cui le informazioni vengono fornite e la completezza di esse, propone, al fine di per migliorarne l'utilizzo da parte degli utenti esterni, di uniformare le pagine del DSBGA, e di conseguenze dei CdS afferenti, al nuovo sito di Ateneo e a quello dei CdS dei Dipartimenti per i quali ne è stato già realizzato uno nuovo, sia nell'impostazione che nella grafica.

Corso di Laurea in Scienze Ambientali e Naturali (classe L32)

Le informazioni del CdL in Scienze Ambientali e Naturali sono disponibili in vari siti web istituzionali. In particolare, le informazioni inserite nella scheda SUA nelle sezioni A e B e relative a:

- 1) requisiti di ammissione, obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi, prova finale
- 2) descrizione del percorso di formazione, piano di studio, insegnamenti e descrizione dei metodi di accertamento
- 3) calendario delle attività didattiche: orario delle lezioni, calendario esami di profitto, calendario prove finali, ecc.)
- 4) servizi di contesto: orientamento, assistenza agli studenti, accompagnamento al lavoro, ecc.
- 5) opinioni degli studenti sul CdS sono disponibili nei seguenti siti istituzionali:

Sezione Didattica del sito web di ateneo: <http://www.unict.it/didattica>

Nell' "*Offerta formativa 2016-17*" la scheda sintetica del corso e il piano didattico sono facilmente reperibili e le informazioni presenti adeguate. Un apposito link invia al sito web istituzionale del DSBGA dove sono presenti le ulteriori informazioni sul CdS (regolamento, programmi, orario delle lezioni, date di esami, ecc).

Dalla stessa pagina della sezione Didattica del sito web di Ateneo, si può accedere ai report dell'**opinione degli studenti**, dove sono visionabili tutti i report dei singoli insegnamenti. Solo qualche insegnamento non risulta censito.

Sito web del Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali:

<http://www.dipbiogeo.unict.it/didattica-3/>

Nella sezione relativa alla Didattica del sito web del DSBGA è possibile accedere alla pagina web del CdS le cui sottosezioni sono tutte ben organizzate e tutte le informazioni sono correttamente inserite e disponibili per un ottimale utilizzo da parte degli utenti.

Calendario delle attività didattiche

Presente nell'apposito link e con le informazioni chiaramente disponibili.

Servizi di contesto

Sono chiaramente presenti le informazioni utili agli studenti per tutte le esigenze correlate alla loro attività didattica: tirocini, mobilità internazionale, strutture per la didattica.

Sito web University: <http://www.university.it/index.php/offerta/cercaUniv>

E' visionabile la scheda sintetica del CdS e la scheda SUA completa, di cui è possibile effettuare il download del file in formato pdf. I dati presenti, come rilevato nella parte generale della Relazione, non sono completi in quanto mancano le schede didattiche degli insegnamenti degli anni successivi al primo.

La CP ha potuto verificare con piena soddisfazione che tutte le informazioni fornite nella SUA, di interesse pubblico e specifico per gli studenti, sono adeguatamente e chiaramente sintetizzati nel sito web del CdS (<http://www.dipbiogeo.unict.it/san/>).

La CP, dopo avere analizzato le modalità con cui le informazioni vengono fornite e la completezza di esse, propone le seguenti ulteriori azioni per migliorarne l'utilizzo da parte degli utenti esterni:

- uniformare le pagine del CdS con quelle degli altri CdS del DSBGA
- Sollecitare la compilazione del Syllabus da parte dei docenti che non lo hanno ancora fatto.

Corso di Laurea in Scienze Geologiche (classe L 34)

Le informazioni del CdL in Scienze Geologiche sono disponibili in vari siti web istituzionali. In particolare, le informazioni inserite nella scheda SUA relative a:

- 1) requisiti di ammissione, obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi, prova finale
- 2) descrizione del percorso di formazione, piano di studio, insegnamenti e descrizione dei metodi di accertamento
- 3) calendario delle attività didattiche: orario delle lezioni, calendario esami di profitto, calendario prove finali, ecc.)
- 4) servizi di contesto: orientamento, assistenza agli studenti, accompagnamento al lavoro, ecc.
- 5) opinioni degli studenti sul CdS

sono disponibili in varie forme sintetiche nei seguenti siti istituzionali:

Sezione Didattica del sito web di ateneo: <http://www.unict.it/didattica>

Nell' "*Offerta formativa 2016-2017*" la scheda sintetica del corso e il piano didattico sono facilmente reperibili e le informazioni presenti adeguate, seppure sintetiche. Un apposito link invia al sito web istituzionale del DSBGA dove sono presenti le ulteriori informazioni sul CdS (regolamento, programmi, orario delle lezioni, date di esami, ecc).

Dalla stessa pagina della sezione Didattica del sito web di Ateneo, si può accedere ai report dell'**opinione degli studenti**, dove sono visionabili tutti i report dei singoli insegnamenti eccetto uno, il cui docente non ha dato l'autorizzazione alla visione pubblica.

La CP rileva che il CdS annualmente pubblica una guida dello studente che è completa di tutte le informazioni utili durante l'intero percorso formativo dalla iscrizione alla laurea.

Sito web del Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali:

<http://www.dipbiogeo.unict.it/didattica-3/>

Nella sezione relativa alla Didattica del sito web del DSBGA è possibile accedere alle informazioni sul CdS tramite due percorsi. Quello apparentemente più immediato (offerta formativa) risulta non aggiornato e indirizza sulla didattica programmata ed erogata, riversata sulla piattaforma GOMP, che contiene informazioni incomplete e non aggiornate. In particolare si rileva una discrepanza tra gli obiettivi dei singoli insegnamenti previsti nel Regolamento del CdS e quelli inseriti nella pagina web e la mancanza del collegamento con i syllabus. Molto più completo ed aggiornato è il percorso che conduce direttamente ai Regolamenti e ai siti del CdS.

Calendario delle attività didattiche

Presente nell'apposito link e con le informazioni chiaramente disponibili.

Calendario degli esami

Non completo. Si invita il presidente del CCL a sollecitare i docenti, che non lo avessero ancora fatto, ad inserire le date di esami.

Servizi di contesto

Sono chiaramente presenti le informazioni utili agli studenti per tutte le esigenze correlate alla loro attività didattica: tirocini, mobilità internazionale, strutture per la didattica.

Sito web University: <http://www.university.it/index.php/offerta/cercaUniv>

E' visionabile la scheda sintetica del CdS e la scheda SUA completa, di cui è possibile effettuare il download del file in formato pdf. I dati presenti, come rilevato nella parte generale della Relazione, non sono completi in quanto mancano le schede didattiche degli insegnamenti degli anni successivi al primo.

La CP ha potuto verificare con piena soddisfazione che tutte le informazioni fornite nella SUA, di interesse pubblico e specifico per gli studenti, sono adeguatamente e chiaramente sintetizzate nel sito web del CdS (<http://www.dipbiogeo.unict.it/sgt/>).

La CP, dopo avere analizzato le modalità con cui le informazioni vengono fornite e la completezza di esse, prende atto che tutti suggerimenti espressi nella relazione annuale dello scorso anno sono stati correttamente recepiti e propone le seguenti ulteriori azioni per migliorarne l'utilizzo da parte degli utenti esterni:

- prevedere immediatamente un unico percorso riguardante l'offerta formativa che indirizzi gli utenti del sito di dipartimento direttamente al sito del corso di studio, limitando l'uso del GOMP solo ai fini di servizi di utenza interna all'Ateneo.

**Corso di Laurea Magistrale in Biologia Ambientale – LM6
(ex Biodiversità e qualità dell'ambiente - LM6)**

Le informazioni del CdLM in Biologia Ambientale sono disponibili in vari siti web istituzionali. La CP rileva che in tutti i siti occorre uniformare le informazioni rispetto al nuovo

CdS e al nuovo Presidente del Corso e che il sito <http://www.dipbiogeo.unict.it/ba/> risulta incompleto mancando di alcune sezioni presenti nel vecchio sito del CdS in Biodiversità e qualità dell'Ambiente.

Le informazioni inserite nella scheda SUA nelle sezioni A e B e relative a:

- 1) requisiti di ammissione, obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi, prova finale
- 2) descrizione del percorso di formazione, piano di studio, insegnamenti, descrizione dei metodi di accertamento e programmazione del Corso
- 3) calendario delle attività didattiche: orario delle lezioni, calendario esami di profitto, calendario prove finali, ecc.)
- 4) servizi di contesto: orientamento, assistenza agli studenti, accompagnamento al lavoro, ecc.
- 5) opinioni degli studenti sul CdS

sono disponibili nei seguenti siti istituzionali:

Sezione Didattica del sito web di ateneo: <http://www.unict.it/didattica>

Nell'“*Offerta formativa 2015-2016/2016-2017*” la scheda sintetica del corso e il piano didattico sono facilmente reperibili e le informazioni presenti adeguate, tranne l'aggiornamento riguardo il nuovo Presidente del CdS. Un apposito link invia al sito web istituzionale del DSBGA dove sono presenti le ulteriori informazioni sul CdS (regolamento, programmi, orario delle lezioni, date di esami, ecc).

Dalla stessa pagina della sezione Didattica del sito web di Ateneo, si può accedere ai report dell'**opinione degli studenti**, dove sono visionabili tutti i report dei singoli insegnamenti.

Sito web: <http://studium.unict.it>

All'interno di Studium, dalla pagina del Corso di Laurea Magistrale in Biologia Ambientale è possibile accedere al *Syllabus* dei singoli corsi. Il CP auspica che l'accesso sia possibile presto anche dalle pagina web del CdS.

Sito web del Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali:

<http://www.dipbiogeo.unict.it/didattica-3/>

Nella sezione relativa alla Didattica del sito web del DSBGA è possibile accedere alla pagina web del CdS le cui sottosezioni sono tutte da organizzare bene come specificato sopra.

Calendario delle attività didattiche

Presente nell'apposito link e con le informazioni chiaramente disponibili.

Servizi di contesto

Sono chiaramente presenti le informazioni utili agli studenti per tutte le esigenze correlate alla loro attività didattica: tirocini, mobilità internazionale, strutture per la didattica.

Sito web University: <http://www.university.it/index.php/offerta/cercaUniv>

E' visionabile la scheda sintetica del CdS e la scheda SUA completa, di cui è possibile effettuare il download del file in formato pdf.

La CP ha potuto verificare con piena soddisfazione che tutte le informazioni fornite nella SUA, di interesse pubblico e specifico per gli studenti, sono adeguatamente e chiaramente

sintetizzati nel sito web: <http://www.dipbiogeo.unict.it/bdv>, ma non nel sito web <http://www.dipbiogeo.unict.it/ba>.

Corso di Laurea Magistrale in Biologia Sanitaria e Cellulare e Molecolare (LM6) (ex Biologia Sanitaria - LM6)

Le informazioni del CdLM in Biologia Cellulare e Molecolare sono disponibili in vari siti web istituzionali. In particolare, le informazioni inserite nella scheda SUA nelle sezioni A e B e relative a:

- 1) requisiti di ammissione, obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi, prova finale;
- 2) descrizione del percorso di formazione, piano di studio, insegnamenti e descrizione dei metodi di accertamento;
- 3) calendario delle attività didattiche: orario delle lezioni, calendario esami di profitto, calendario prove finali, ecc.);
- 4) servizi di contesto: orientamento, assistenza agli studenti, accompagnamento al lavoro, ecc.;
- 5) opinioni degli studenti sul CdS;

sono disponibili nei seguenti siti istituzionali:

Sezione Didattica del sito web di ateneo: <http://www.unict.it/didattica>

Nell' "*Offerta formativa 2016-2017*" la scheda sintetica del corso e il piano didattico sono facilmente reperibili e le informazioni presenti adeguate. Un apposito link invia al sito web istituzionale del DSBGA dove sono presenti le ulteriori informazioni sul CdS (regolamento, programmi, orario delle lezioni, date di esami, ecc).

Dalla stessa pagina della sezione Didattica del sito web di Ateneo, si può accedere ai report dell'**opinione degli studenti**, dove sono visionabili tutti i report dei singoli insegnamenti. Solo qualche insegnamento non risulta censito.

All'URL <http://studium.unict.it/dokeos/2017/index.php?category=134> si ha l'accesso al *Syllabus*, istituito nel presente A.A. per migliorare la fruibilità delle informazioni di ciascun Insegnamento sia dal punto di vista progettuale sia da quello operativo. Le sezioni relative a quest'ultimo sono accessibili al link dedicato anche nella pagina Insegnamenti del portale dipartimentale.

L'adesione dei Docenti del CdS alla richiesta di compilazione è attualmente a un livello soddisfacente ma migliorabile: 2/3 dei corsi presentano informazioni dettagliate nel portale; solo nel 55% dei casi vengono riportate le informazioni salienti in lingua inglese. Inoltre l'accesso alle pagine del *Syllabus*, attualmente raggiungibile solo tramite il sito "studium.unict.it", è certamente migliorabile. La CP ritiene che vada fatto uno sforzo in questa direzione, anche per valutare se e come questa recente innovazione incontri il favore dell'utenza studentesca.

Sito web del Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali:

<http://www.dipbiogeo.unict.it/didattica-3/>

Nella sezione relativa alla Didattica del sito web del DSBGA è possibile accedere alla pagina web del CdS le cui sottosezioni sono tuttavia carenti, più che sul piano dell'informazione, per quello che riguarda la facilità e intuitività della navigazione. La CP osserva comunque che queste criticità sono condivise anche da altri CdS, e sollecita un miglioramento della progettazione del portale.

Calendario delle attività didattiche

Presente nell'apposito link e con le informazioni chiaramente disponibili.

Servizi di contesto

Sono chiaramente presenti le informazioni utili agli studenti per tutte le esigenze correlate alla loro attività didattica: tirocini, mobilità internazionale, strutture per la didattica.

Sito web University: <http://www.university.it/index.php/offerta/cercaUniv>

E' visionabile la scheda sintetica del CdS e la scheda SUA completa, di cui è possibile effettuare il download del file in formato pdf. Tuttavia, il link associato al sito del CdS fa erroneamente riferimento al "vecchio" Corso di Laurea Magistrale in Biologia sanitaria.

La CP ha potuto verificare con piena soddisfazione che tutte le informazioni fornite nella SUA, di interesse pubblico e specifico per gli studenti, sono adeguatamente e chiaramente sintetizzati nel sito web del CdS (<http://www.dipbiogeo.unict.it/bscm/>).

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geologiche (LM74)

Le informazioni del CdLM in Scienze Geologiche sono disponibili in vari siti web istituzionali. In particolare, le informazioni inserite nella scheda SUA nelle sezioni A e B e relative a:

- 1) requisiti di ammissione, obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi, prova finale
- 2) descrizione del percorso di formazione, piano di studio, insegnamenti e descrizione dei metodi di accertamento
- 3) calendario delle attività didattiche: orario delle lezioni, calendario esami di profitto, calendario prove finali, ecc.)
- 4) servizi di contesto: orientamento, assistenza agli studenti, accompagnamento al lavoro, ecc.
- 5) opinioni degli studenti sul CdS

sono disponibili nei seguenti siti istituzionali:

Sezione Didattica del sito web di ateneo: <http://www.unict.it/didattica>

Nell' "*Offerta formativa 2016-2017*" la scheda sintetica del corso e il piano didattico sono facilmente reperibili e le informazioni presenti adeguate. Un apposito link invia al sito web istituzionale del DSBGA dove sono presenti ulteriori informazioni sul CdS (regolamento, programmi, orario delle lezioni, date di esami, ecc).

Dalla stessa pagina della sezione Didattica del sito web di Ateneo, si può accedere ai report dell'**opinione degli studenti**, dove sono visionabili tutti i report dei singoli insegnamenti.

Sito web del Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali:

<http://www.dipbiogeo.unict.it/didattica-3/>

Nella sezione relativa alla Didattica del sito web del DSBGA è possibile accedere alle informazioni sul CdS tramite due percorsi. Quello apparentemente più immediato (offerta formativa) risulta non aggiornato e indirizza sulla didattica programmata ed erogata, riversata sulla piattaforma GOMP, che contiene informazioni incomplete e non aggiornate. In particolare si rileva una discrepanza tra gli obiettivi dei singoli insegnamenti previsti nel Regolamento del CdS e quelli inseriti nella pagina web e la mancanza del collegamento con i syllabus. Molto più completo ed aggiornato è il percorso che conduce direttamente ai Regolamenti e ai siti del CdS.

Calendario delle attività didattiche

Presente nell'apposito link e con le informazioni chiaramente disponibili. Non tutti i docenti del corso hanno pubblicato le date d'esame. La CP chiede al Presidente di CdS di contattare i docenti che non le avessero ancora rese disponibili.

Servizi di contesto

Sono chiaramente presenti le informazioni utili agli studenti per tutte le esigenze correlate alla loro attività didattica: tirocini, mobilità internazionale, strutture per la didattica.

Sito web University: <http://www.university.it/index.php/offerta/cercaUniv>

E' visionabile la scheda sintetica del CdS e la scheda SUA completa, di cui è possibile effettuare il download del file in formato pdf. I dati presenti, come rilevato nella parte generale della Relazione, non sono completi in quanto mancano le schede didattiche degli insegnamenti degli anni successivi al primo.

La CP ha potuto verificare con piena soddisfazione che tutte le informazioni fornite nella SUA, di interesse pubblico e specifico per gli studenti, sono adeguatamente e chiaramente sintetizzate nel sito web del CdS (<http://www.dipbiogeo.unict.it/sgt/>).

La CP, dopo avere analizzato le modalità con cui le informazioni vengono fornite e la completezza di esse, prende atto che tutti suggerimenti espressi nella relazione annuale dello scorso anno sono stati correttamente recepiti e propone le seguenti ulteriori azioni per migliorarne l'utilizzo da parte degli utenti esterni:

- prevedere immediatamente un unico percorso riguardante l'offerta formativa che indirizzi gli utenti del sito di dipartimento direttamente al sito del corso di studio, limitando l'uso del GOMP solo ai fini di servizi di utenza interna all'Ateneo.

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geofisiche (LM79)

Le informazioni del CdLM in Scienze Geofisiche sono disponibili in vari siti web istituzionali. In particolare, le informazioni inserite nella scheda SUA nelle sezioni A e B e relative a:

- 1) requisiti di ammissione, obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi, prova finale
- 2) descrizione del percorso di formazione, piano di studio, insegnamenti e descrizione dei metodi di accertamento

- 3) calendario delle attività didattiche: orario delle lezioni, calendario esami di profitto, calendario prove finali, ecc.)
- 4) servizi di contesto: orientamento, assistenza agli studenti, accompagnamento al lavoro, ecc.
- 5) opinioni degli studenti sul CdS

sono disponibili nei seguenti siti istituzionali:

Sezione Didattica del sito web di ateneo: <http://www.unict.it/didattica>

Nell' "*Offerta formativa 2016-2017*" la scheda sintetica del corso e il piano didattico sono facilmente reperibili e le informazioni presenti adeguate. Un apposito link invia al sito web istituzionale del DSBGA dove sono presenti le ulteriori informazioni sul CdS (regolamento, programmi, orario delle lezioni, date di esami, ecc).

Dalla stessa pagina della sezione Didattica del sito web di Ateneo, si può accedere ai report dell'**opinione degli studenti**, dove sono visionabili tutti i report dei singoli insegnamenti.

Sito web del Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali:

<http://www.dipbiogeo.unict.it/didattica-3/>

Nella sezione relativa alla Didattica del sito web del DSBGA è possibile accedere alle informazioni sul CdS tramite due percorsi. Quello apparentemente più immediato (offerta formativa) risulta non aggiornato e indirizza sulla didattica programmata ed erogata, riversata sulla piattaforma GOMP, che contiene informazioni incomplete e non aggiornate. In particolare si rileva una discrepanza tra gli obiettivi dei singoli insegnamenti previsti nel Regolamento del CdS e quelli inseriti nella pagina web e la mancanza del collegamento con i syllabus. Molto più completo ed aggiornato è il percorso che conduce direttamente ai Regolamenti e ai siti del CdS.

Calendario delle attività didattiche

Presente nell'apposito link e con le informazioni chiaramente disponibili. Il calendario degli esami mostra ancora qualche lacuna. La CP invita il Presidente di CCL a contattare i docenti che non avessero ancora reso note le date di esame.

Servizi di contesto

Sono chiaramente presenti le informazioni utili agli studenti per tutte le esigenze correlate alla loro attività didattica: tirocini, mobilità internazionale, strutture per la didattica.

Sito web University: <http://www.university.it/index.php/offerta/cercaUniv>

E' visionabile la scheda sintetica del CdS e la scheda SUA completa, di cui è possibile effettuare il download del file in formato pdf. I dati presenti, come rilevato nella parte generale della Relazione, non sono completi in quanto mancano le schede didattiche degli insegnamenti degli anni successivi al primo.

La CP ha potuto verificare con piena soddisfazione che tutte le informazioni fornite nella SUA, di interesse pubblico e specifico per gli studenti, sono adeguatamente e chiaramente sintetizzate nel sito web del CdS (<http://www.dipbiogeo.unict.it/sgt/>).

La CP, dopo avere analizzato le modalità con cui le informazioni vengono fornite e la completezza di esse, prende atto che tutti suggerimenti espressi nella relazione annuale dello scorso anno sono stati correttamente recepiti e propone le seguenti ulteriori azioni per migliorarne l'utilizzo da parte degli utenti esterni:

- prevedere immediatamente un unico percorso riguardante l'offerta formativa che indirizzi gli utenti del sito di dipartimento direttamente al sito del corso di studio, limitando l'uso del GOMP solo ai fini di servizi di utenza interna all'Ateneo.

Ulteriori raccomandazioni della Commissione Paritetica

La CP raccomanda a tutti i Presidenti di Corso di Studio di dedicare almeno una seduta dei propri consessi alla discussione ed analisi delle opinioni espresse dagli studenti e ad una autovalutazione degli effetti delle iniziative intraprese negli anni precedenti. Si auspica che i risultati di tali analisi possano costituire il documento di partenza per il successivo processo di riesame annuale.

La CP ravvisa l'esigenza che il Dipartimento si doti di un "osservatorio" permanente delle informazioni contenute nel sito ufficiale e nei siti dei singoli corsi di studio, al fine di monitorare costantemente la completezza e la correttezza delle informazioni e la loro omogeneità in tutti i possibili percorsi di accesso al medesimo argomento.

La CP invita tutti i Presidenti di Corsi di Studio a controllare la completezza dei syllabus di tutti gli insegnamenti e la congruenza tra gli obiettivi ivi riportati e quelli contenuti nei Regolamenti dei Corsi di Studio. La CP individua come priorità dei propri lavori l'ottimizzazione del livello delle informazioni per l'A.A. 2017/18.