



## **Verbale riunione della Commissione Paritetica del Dipartimento di Scienze Biologiche Geologiche e Ambientali**

Giorno 04 dicembre 2020 alle ore 15.30 si è tenuta per via telematica (Microsoft Teams) la riunione della CPD con il punto all'ordine del giorno: Relazione Annuale 2020.

Sono presenti: Paolo Mazzoleni, Venera Ferrito, Donatella Serio, Stefano Catalano, Andrea Cannata, Violetta Brundo, Mirella Clausi, Bianca Maria Lombardo, Rosanna Maniscalco, Giancarlo Rappazzo, Antonia Cristauto.

Il presidente ricorda che nella riunione del 13.11.2020 sono stati individuati due gruppi di lavoro che si sono riuniti più volte al fine di individuare le metodologie più opportune per la redazione dei quadri A, B, C, D ed E e le fonti documentali.

La riunione ha quindi lo scopo di discutere collegialmente le modalità di compilazione dei suddetti quadri.

## **FONTI DOCUMENTALI E METODOLOGIA DELL'ANALISI**

### **FONTI DOCUMENTALI**

Al fine della redazione della presente relazione, sono state utilizzate le seguenti fonti documentali e statistiche:

1. Schede SUA-CdS 2019 e 2020
2. Risultati schede OPIS "Insegnamento" – schede 1-3 A.A. 2019/2020
3. Almalaurea: Profilo laureati e Condizione occupazionale laureati
4. "syllabus" degli insegnamenti
5. Regolamenti Corsi di Studio
6. Schede di monitoraggio annuale 2018, 2019 e 2020
7. Rapporti di riesame ciclico
8. Report della Commissione Paritetica Dipartimentale sull'attività nel triennio 2017/2019
9. Relazione annuale Commissione Paritetica Dipartimentale 2019
10. Relazione annuale Commissione Paritetica Dipartimentale 2018
11. Rapporto Annuale 2019 Nucleo di Valutazione - Università di Catania
12. Relazione annuale del Presidio della Qualità - Università di Catania
13. Piano Strategico di Ateneo 2019-2021
14. Piano Strategico di Dipartimento 2019-2021
15. Report Annuale di AQ (RAAQ-CdS) dei CdS anno 2019

La Commissione Paritetica ha prodotto, nell'ambito della sua attività per l'anno 2020 la documentazione pubblicata online (<http://www.dipbiogeo.unict.it/it/elenchi/commissione-paritetica>) e utilizzata nella presente relazione annuale

### **DOCUMENTI A SUPPORTO DELLE SCHEDE:**

I seguenti documenti pubblicati online fanno parte integrante della Relazione Annuale 2020 della CPD:

DOCUMENTO 1: Indagine su "Attività di laboratorio e di terreno ed Emergenza COVID 19 - secondo periodo didattico - a.a. 2019/20"



DOCUMENTO 2: Risultati OPIS L13 – Corso di Laurea in Scienze Biologiche

DOCUMENTO 3: Risultati OPIS L32 – Corso di Laurea in Scienze Ambientali e Naturali

DOCUMENTO 4: Risultati OPIS L34 – Corso di Laurea in Scienze Geologiche

DOCUMENTO 5: Risultati OPIS LM6 – Corso di Laurea Magistrale in Biologia Ambientale

DOCUMENTO 6: Risultati OPIS LM6 – Corso di Laurea Magistrale in Biologia Sanitaria Cellulare e Molecolare

DOCUMENTO 7: Risultati OPIS LM74 – Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geologiche

DOCUMENTO 8: Risultati OPIS LM79 – Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geofisiche

DOCUMENTO 9: Tabella di valutazione Punti di Attenzione R3.B per CdS anno 2020

## METODOLOGIA DELL'ANALISI

### QUADRI A, B e C

Al fine di avere un confronto diretto con i Presidenti di Corso di Studio è stato predisposto il questionario sotto riportato riguardante alcuni aspetti importanti dei quadri A, B, C. Le risposte da parte dei Presidenti sono state quindi utilizzate come parte fondamentale per la redazione della relazione annuale 2020.

### **Domande del questionario**

- 1) Modalità di analisi dei risultati OPIS (organi coinvolti e date riunioni)
- 2) Eventuali criticità e interventi correttivi (già in atto o pianificati ex novo)
- 3) Modalità controllo completezza informazioni sul sito web e grado di utilizzo di studium
- 4) Modalità di coordinamento sui contenuti tra i diversi insegnamenti e criteri adottati per l'organizzazione didattica complessiva (carichi didattici, orari, accesso ai laboratori, DAD)
- 5) Modalità di verifica del regolare svolgimento delle attività didattiche pianificate
- 6) Eventuali criticità strutturali per l'ottimale svolgimento delle attività pianificate
- 7) Modalità del controllo sull'adeguatezza delle prove di accertamento delle conoscenze (articolazione della prova in relazione ai risultati di apprendimento attesi e a quanto descritto nel syllabus) e sugli esiti in relazione alla regolare progressione delle carriere.

La valutazione dello stato dell'arte relativo ai quadri A, B, C è stato riferito alla soddisfazione degli aspetti da considerare dei Punti di Attenzione:

R3.D.1 per il quadro A

R3.C.2 per il quadro B

R3.A.4 e R3.B.5 per il quadro C



#### QUADRO D

Le indicazioni sulle performances dei CdS nel 2020 e l'analisi dei risultati delle azioni di miglioramento negli anni precedenti è stata effettuata sulla base dei seguenti documenti: 1) Schede di Monitoraggio Annuali; 2) Indicatori ANVUR 2015, 2016, 2017 e 2018; 3) schede presentate dai CdS sull'Azione 2.3, utilizzando i dati del Cruscotto della Didattica.

L'analisi degli indicatori è stata svolta prendendo in considerazione quelli strategici di ateneo con in aggiunta alcuni indicatori individuati dal PQA come rilevanti ai fini del monitoraggio:

**iC12** - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero;

**iC13** - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire;

**iC15** - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno;

**iC16** - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno;

**iC17** - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio;

**iC22** - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso.

Per ciascun indicatore si è posta l'attenzione sul confronto tra i dati dei CdS dell'Ateneo con quelli dei corsi di studio presenti nell'area geografica (sud Italia e isole) e di quelli nazionali.

Questo primo dato, espresso come rapporti (Ateneo/area geografica e Ateneo/nazione) calcolato per gli indicatori 2018, fornisce una prima stima dello stato dell'arte e dei margini di miglioramento rispetto al quadro regionale e nazionale.

Si è ritenuto tuttavia importante avere una indicazione della evoluzione degli indicatori nell'arco temporale 2015-2018 per individuare i risultati delle azioni messe in atto dai CdS negli anni precedenti e stimare la necessità di svolgere nuove azioni di miglioramento.

A tale fine seguendo la metodologia di analisi degli indicatori predisposta dal PQA si sono calcolati per ciascun indicatore le **classi di sintesi** esposte in tabella

Variazione 2015/18	Variazione 2016/17	Variazione 2017/18	Commento	Classe di sintesi
> 0	> 0	> 0	Trend positivo	A
> 0	> 0	≤ 0	Trend complessivamente positivo; attenzionare variazione 2017 - 2018	B
> 0	≤ 0	> 0	Trend complessivamente positivo; spiegare variazione 2016 - 2017	B
> 0	≤ 0	≤ 0	Trend complessivamente positivo; attenzionare variazione ultimi due anni	C
≤ 0	> 0	> 0	Trend complessivamente negativo; ripresa ultimi due anni	D



≤ 0	> 0	≤ 0	Trend complessivamente negativo; attenzione variazione 2016 – 2017	E
≤ 0	≤ 0	> 0	Trend complessivamente negativo; spiegare variazione 2017 – 2018	E
≤ 0	≤ 0	≤ 0	Trend negativo	F

Le valutazioni della CPD sulla completezza del sistema di monitoraggio dei CdS e sulla sua efficacia sono state quindi effettuate partendo dallo schema riportato nella tabella sottostante dalla quale è possibile evincere gli eventuali indicatori che necessitano di attenzione.

Rapporti con media trend regionale e/o nazionale		considerazioni	indicazioni
<b>Rapporti &gt;1</b>	Positivo (A)	I rapporti sono >1 e il trend indica che il CdS ha adottato azioni positive negli ultimi anni	Non sono richieste azioni
	Complessivamente positivo; attenzione ultimo anno (B)	I rapporti sono >1; è utile attenzione il prossimo anno per stabilire se il peggioramento è sistematico o sporadico	Non sono richieste azioni (eventuali azioni negli anni successivi)
	Complessivamente positivo; attenzione ultimi due anni (C)	I rapporti sono >1 ma richiedono attenzione	Non sono richieste azioni. (eventuali azioni negli anni successivi)
	Complessivamente negativo; ripresa ultimi due anni (D)	I rapporti sono >1; il CdS ha adottato azioni di miglioramento	Non sono richieste azioni. (eventuali azioni negli anni successivi)
	Complessivamente negativo; ripresa ultimo anno (E)	I rapporti sono >1; attenzione il prossimo anno per stabilire se il miglioramento è sistematico o sporadico	Non sono richieste azioni. (eventuali azioni negli anni successivi)
	Complessivamente negativo; ripresa non stabile (E)	I dati sono >1; variazioni sporadiche	Non sono richieste azioni. (eventuali azioni negli anni successivi)
	Negativo (F)	I rapporti sono >1 ma il trend è negativo	Necessario esame della situazione ed eventualmente azioni migliorative
<b>Rapporti &lt;1</b>	Positivo (A)	I rapporti sono <1 e il trend indica che il CdS ha adottato azioni positive negli ultimi anni	Necessario esame della situazione ed eventualmente azioni migliorative



Compressivamente positivo; attenzionare ultimo anno (B)	I rapporti sono $<1$ ; è utile attenzionare il prossimo anno per stabilire se il peggioramento è sistematico o sporadico	Necessario esame della situazione ed eventualmente azioni migliorative
Compressivamente positivo; attenzionare ultimi due anni (C)	I rapporti sono $<1$ ma richiedono attenzione	Necessario esame della situazione ed eventualmente azioni migliorative
Compressivamente negativo; ripresa ultimi due anni (D)	I rapporti sono $<1$ ; il CdS ha adottato azioni di miglioramento	Necessario esame della situazione ed eventualmente azioni migliorative
Compressivamente negativo; ripresa ultimo anno (E)	I rapporti sono $<1$ ; attenzionare il prossimo anno per stabilire se il miglioramento è sistematico o sporadico	Necessario esame della situazione ed eventualmente azioni migliorative
Compressivamente negativo; ripresa non stabile (E)	I rapporti sono $<1$ ; variazioni sporadiche	Necessarie azioni migliorative
Negativo (F)	I rapporti sono $<1$ ma il trend è negativo	Necessarie azioni migliorative

Infine, è stato scelto di inserire il parere della CPD, sulla completezza e sull'efficacia del monitoraggio svolto dai CdS nelle schede presentate riguardanti l'Azione 2.3 di Ateneo relativamente ai seguenti punti:

- Sono presenti insegnamenti con valori critici del numero di esami superati degli studenti in regola e di quelli fuori corso? Se sì quali azioni hanno suggerito i CdS e quali sono i valori target?
- Quale è la percentuale dei laureati in regola? Se si riscontrano criticità quali azioni hanno suggerito i CdS e quali valori target?

#### QUADRO E

Per le analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS, la CPD ha preso in considerazione i dati disponibili sul sito (<https://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>)

L'analisi è stata svolta con le metodologie espresse dalla precedente Commissione nella sua relazione annuale del 2019 utilizzando nella valutazione dei quadri della SUA l'analisi dei punti di attenzione R3 (si veda documento CPD 2019: Qualità dei quadri SUA\_CdS e aspetti da considerare per l'autovalutazione [http://www.dipbiogeo.unict.it/sites/default/files/files/CPD\\_DSBGA%20Quadri%20SUA%20e%20Punti%20di%20Attenzione%202019.pdf](http://www.dipbiogeo.unict.it/sites/default/files/files/CPD_DSBGA%20Quadri%20SUA%20e%20Punti%20di%20Attenzione%202019.pdf))

Quale dato di partenza è stato quindi considerato l'allegato 9 alla relazione annuale della CPD 2019 aggiornato all'analisi della SUA 2020 al fine di evidenziare i miglioramenti o la persistenza di punti di criticità.



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI

*Commissione Paritetica di Dipartimento*

Dopo ampia discussione la CPD approva all'unanimità la metodologia proposta.

Non essendovi altro su cui discutere, la riunione viene chiusa alle ore 17.30

Il presidente

Paolo Mazzoleni