



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE,
GEOLOGICHE E AMBIENTALI

Commissione Paritetica Dipartimentale

Catania, 31.03.2020

Il giorno 31 Marzo 2020 alle ore 18.00 si è riunita in modalità telematica, motivata dalle restrizioni per l'emergenza COVID 19, la Commissione Paritetica Dipartimentale per discutere il seguente o.d.g.:

1. proposte degli studenti su attività didattica online;
2. indicazioni su strategie per il recupero attività didattiche sospese;
3. modalità di adozione della didattica online come strumento ordinario di attività integrative.

Sono presenti: Catalano, Clausi, Commis, Ferlito, Maniscalco, Mendoza, Stroschio.

Sono assenti giustificati: Ferrito, Lombardo.

Essendo presenti 7 e giustificati 2 dei 12 componenti la Commissione procede nei lavori secondo l'OdG come da convocazione urgente del giorno 30.03.20.

Presiede il Prof. Catalano, svolge le funzioni di Segretario la Prof. Maniscalco, ognuno dal proprio domicilio.

1. proposte degli studenti su attività didattica online

Il Presidente, dopo una breve premessa sulla situazione generale che si è creata in seguito all'emergenza COVID 19, chiede ai Rappresentanti degli studenti di esprimere il proprio punto di vista in merito. Gli interventi mettono in luce l'impossibilità di sostituire, con modalità alternative a distanza, tutte le attività didattiche pratiche di laboratorio e sul terreno curriculari e di poter svolgere attività di tesi sperimentali e di tirocinio presso i laboratori, al momento interdetti agli studenti. Viene messa anche in evidenza l'incidenza negativa dell'emergenza sul regolare svolgimento delle attività del Dottorato, con specifico riferimento alla mobilità internazionale, in alcuni casi obbligatoria, e alla realizzazione delle ricerche di terreno e di laboratorio, oggi interdette, che potrebbero richiedere aggiustamenti anche rilevanti dei cronoprogrammi ed eventuali estensioni dei periodi della ricerca. I Rappresentanti degli Studenti esprimono la propria disponibilità ad accogliere favorevolmente un provvedimento di sospensione delle attività di laboratorio e di terreno, oggi

temporaneamente interdette, fino alla fine dell'emergenza, in maniera da poterle svolgere nei termini originariamente previsti, anche al di fuori del periodo didattico. Analogamente viene richiesta la garanzia, per chi volesse, di poter svolgere attività sperimentali di tesi e di tirocinio non appena terminata l'emergenza, con il ricorso a provvedimenti di agevolazione per i laureandi che, in conseguenza di un eventuale protrarsi dell'interdizione dell'accesso ai laboratori, dovessero necessariamente iscriversi all'anno accademico successivo a quello previsto per il completamento dei loro studi.

2. indicazioni su strategie per il recupero attività didattiche sospese

Sulla base delle proposte avanzate nel punto precedente, il Presidente evidenzia che i temi sollevati dagli studenti esulano dal potere decisionale autonomo del Dipartimento ed inevitabilmente comporta la formulazione di istanze da presentare agli Organi Accademici superiori. Il Presidente inoltre richiama la necessità di conciliare le legittime aspettative degli studenti in termini di qualità e completezza della loro preparazione con l'imperativo di garantire comunque, per chi volesse, il diritto di completamento degli studi nei tempi previsti e nei modi proposti in risposta all'emergenza in atto.

La Commissione, preso atto degli interventi, ritiene utile promuovere una indagine, presso i CdS, per valutare l'entità (cfu e ore) delle attività pratiche che si ritiene non possano essere svolte con modalità a distanza, in maniera da poter prefigurare e dimensionare adeguatamente un piano di recupero delle stesse, non appena terminata l'emergenza. A tal fine, la Commissione delega i Rappresentanti degli Studenti a condurre autonomamente l'indagine conoscitiva presso i CdS, con il mandato di presentare i risultati in una prossima riunione che si terrà alla presenza del Direttore di Dipartimento, dei Presidenti di CdS, del Coordinatore del Dottorato. La riunione, fissata per il giorno 3 Aprile alle ore 17, sarà una preziosa occasione di confronto tra i punti di vista degli Studenti e dei Docenti responsabili della gestione ai diversi livelli della didattica dipartimentale, utile a delineare una strategia condivisa da portare all'attenzione del Magnifico Rettore.

Il Presidente apre quindi la discussione utile a concordare quali siano gli argomenti delle attività previste nei moduli di insegnamento di laboratorio e di terreno che possano svolgersi con modalità a distanza. Dalla discussione emerge che tutte le parti teoriche preliminari per le effettive attività pratiche di laboratorio potrebbero essere svolte con modalità a distanza durante le quali il docente illustra le tecniche di preparazione ed esecuzione delle attività. La realizzazione con modalità a distanza della parte teorica avrebbe il duplice obiettivo di diminuire drasticamente il numero di ore da recuperare e di costituire un tutorial di riferimento unico, da utilizzare anche in fase applicativa pratica, qualora, come prevedibile, l'accesso degli studenti ai laboratori sarà necessariamente contingentato. In tal modo, le ore di turnazione si riferirebbero solo alla realizzazione pratica delle attività, senza la necessità di dover ripetere più volte le nozioni teoriche. La

Commissione ritiene utile un eventuale ricorso ad una registrazione di lezioni tutoriali con l'ausilio della webtv di Ateneo da poter utilizzare anche come strumento didattico integrativo nei prossimi anni accademici.

3. modalità di adozione della didattica online come strumento ordinario di attività integrative

La Commissione, dopo una breve discussione, concorda che la interazione attiva docenti/studenti che fornisce la didattica frontale e le esperienze guidate di laboratorio e di terreno sono un requisito inalienabile per una didattica di livello universitario completa e di qualità. Pertanto, superata l'emergenza, è necessario avviare una discussione sulle modalità di utilizzo futuro della didattica a distanza, che comunque costituisce un valido strumento da valorizzare in alcune delle attività didattiche integrative, con particolare riferimento al tutorato e all'assistenza agli studenti nella fase di preparazione agli esami. La Commissione, pertanto, programma sin da adesso di promuovere una indagine, mediate interviste ai docenti e agli studenti, per poter trarre indicazioni utili sulla base degli esiti e della valutazione della didattica attualmente in fase di erogazione a distanza. La Commissione si impegna a stilare, in una delle prossime sedute, un questionario da somministrare al termine delle attività del periodo didattico in corso.

Non essendovi altro su cui discutere alle ore 19.00 la seduta viene tolta.

Il Presidente

Prof. Stefano Catalano

Il Segretario

Prof. Rosanna Maniscalco